

Varde Kommune  
Bytoften 2  
6800 Varde

Blåbjergskolen  
Sønder Allé 18  
6830 Nr. Nebel

Tlf. 75288105

29. marts 2017

Journalnr. 56509-17  
Sagsnr. 10-2077

## Hørings svar fra skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Blåbjergskolen

Vi vil gerne indledningsvis rose byrådet for at komme med et forslag til ny struktur i skoler og dagtilbud, hvor man kan se, at der har været lyttet til borgernes holdninger og ideer fra første høringsrunde.

For Blåbjergskolens vedkommende er vi tilfredse med at konstatere, at vi i det nuværende forslag fortsat har vores afdeling i Lunde/Kvong samt overbygning i Nr. Nebel afdelingen. Det betyder også meget for bestyrelsen, at der er en filial i Outrup, samt et dagtilbud i hvert af vores små lokalsamfund.

Som det også fremgår af mange af hørings svarene i første runde, er bestyrelsen overbevist om, at det er altafgørende for et lokalsamfunds eksistens, at man både har et dagtilbud samt en skole i nærmiljøet.

Når det er sagt, så er der naturligvis også elementer i det nuværende forslag, som vi kan være bekymrede for. Dem ønsker vi at redegøre for i dette hørings svar:

- Udmøntning af den manglende besparelse på 6 mio. kroner
- Børnebyer
- Mindre ledelsestid
- Mindre forældreindflydelse
- Skoleklynger
- Ressourcer til 2-lærer ordning i 3.-6. klasse
- Specialtilbud på Sct. Jacobi Skole samt ny Brorsonskole

### **Udmøntning af den manglende besparelse på 6 mio. kroner**

Skolebestyrelsen og MED-udvalget finder det bekymrende, at det ikke har været muligt for et flertal i byrådet, at leve op til egen målsætning og finde besparelsen på de 20 mio. kr., der var lagt op til i kommissoriet.

Vi vil derfor opfordre til, at man fra politisk side forsøger at finde den resterende besparelse i den nye struktur, således at der ikke vil ske reduktioner i tildelingsmodellen til skolerne samtidig med, at man skal indføre en ny skolestruktur.

Hvis besparelsen skal findes i skolernes tildeling, er det vores overbevisning, at det uden tvivl vil kunne mærkes som en kvalitetsforringelse i forhold til elevernes læring og trivsel.

## **Børnebyer**

Det er skolebestyrelsens og MED-udvalgets opfattelse, at oprettelsen af børnebyer giver rigtig god mening. MED-udvalget oplever dog, at det nuværende forslag er voldsomt underfinansieret. For det første kan vi ikke se, hvordan man vil kunne opretholde åbningstider og bemanning, når man samtidig fjerner minimumstildelingen i dagtilbudsdelen. Som vi ser det, vil man ikke kunne rationalisere sig ud af dette ved at oprette en børneby – og da slet ikke, når børnebyen som i Lunde/Kvong-afdelingens tilfælde fysisk er placeret på to matrikler. Fra MED-udvalget skal derfor lyde en opfordring til, at man kigger på muligheden for at placere børnehaven i forbindelse med skolen. Vi vil ligeledes på det kraftigste opfordre til, at der fastsættes en minimumstildeling på dagtilbudsområdet i børnebyen således, at børnebyen økonomisk kan hænge sammen.

## **Mindre ledelsestid**

Vi ønsker, at der fra kommunal og politisk side skal være fokus på, at der ledelsesmæssigt er en stor udfordring og opgave i, at man fremadrettet både skal være leder for en børneby, en filialskole samt en overbygningsskole (for Blåbjergskolens vedkommende).

Både personale, elever samt forældre ønsker en synlig ledelse, hvilket vi vurderer kan være svært med de kommende mange geografisk spredte afdelinger. Det er derfor vigtigt, at man i tildelingsmodellen tager højde for, at der skal være tilstrækkelige ressourcer til, at der kan være en daglig leder med fornøden ledelsestid på hver matrikel.

## **Mindre forældreindflydelse**

Når man samler flere mindre filialer/børnebyer i én enhed, og dermed får én fælles skolebestyrelse, kan man risikere, at forældrene oplever, at de får mindre indflydelse.

For Blåbjergskolens vedkommende vil det formentlig betyde, at der både skal vælges repræsentanter fra Nr. Nebel, Lunde/Kvong, Outrup samt børnehaven Lundparken. Det betyder, at der er meget få pladser til de forældrevalgte fra hver afdeling. Vi vil fra skolebestyrelsens side opfordre til, at der sikres repræsentation fra alle matrikler.

## **Skoleklynger**

Vi byder et fremtidigt klyngesamarbejde velkommen. Det kan alt efter organisering give god mening at koordinere initiativer, der kan styrke fællesskabet mellem skolerne i en klynge. Både skolebestyrelsen og MED-udvalget kan dog frygte, at et klyngesamarbejde i værste fald kan medføre, at elever kan risikere at få rigtig meget kørsel – enten mellem skolerne eller fra hjem til skole. Vi kunne derfor tænke os en præcisering af, hvordan man forholder sig i forhold til elevtransport mellem klyngeskoler. Vi forholder os ligeledes undrende overfor at kørsel til netop Brorsonskolen skal være gratis. Er der nogen forklaring på denne forskelsbehandling mellem overbygningerne?

### **Ressourcer til 2-lærer ordning i 3.-6. klasse**

Vi finder det yderst positivt, at man fra politisk side ønsker at tildele ekstra midler til skolerne til 2-lærer ordninger.

Vi vil dog foreslå, at man ikke fra politisk side binder midlerne, således at de nødvendigvis skal anvendes til de store årgange på mellemtrinnet, men at det derimod er skolelederens beslutning, i hvilke årgange og klasser midlerne gør mest gavn.

Vores erfaring er, at man kan have en stor velfungerende klasse på mellemtrinnet, som ikke har behov for ekstra støtte, mens man samtidig kan have en meget lille klasse i indskoling, som måske rummer 4-5 børn med særlige behov. I sådan et tilfælde, vil midlerne gøre meget mere gavn i den lille klasse i indskoling, frem for den store klasse på mellemtrinnet.

### **Specialtilbud på Sct. Jacobi Skole samt ny Brorsonskole.**

MED-udvalget og skolebestyrelsen undrer sig over, at der i det nuværende forslag bliver peget på, at Varde Kommunes specialtilbud fra Lykkesgårdskolen, Tistrup Skole samles på Sct. Jacobi Skole i Varde. Dette går stik imod skolernes arbejde med inklusion. I "Afrapportering af inklusionseftersynet" udgivet af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling i maj 2016 er ekspertgruppens anbefaling, at det skal være et mål, at specialtilbuddene som udgangspunkt skal have sammenhæng til almentilbuddene. Ekspertgruppen anbefaler derfor, at placering af specialtilbud og normaltilbud skal være i fysisk nærhed af hinanden.

Blåbjergskolens MED-udvalg og skolebestyrelse foreslår derfor i stedet, at specialtilbuddene fordeles på flere i stedet for færre skoler. På denne måde vil elever i specialområdet, lige som elever på 2-sprogsområdet, få et lokalt tilhørsforhold og derved få lettere ved at indgå i lokale læringsfællesskaber. Et godt eksempel herpå kan man f.eks. se i Nest klasserne i Aarhus Kommune (<https://www.aarhus.dk/nest>). Her er erfaringerne, at både eleverne i special og normalområdet lærer mere end i almindelige klasser. Så vidt vi kan se, er der på stort set alle skoler i Varde Kommune mere end nok plads til at integrere specialklasser.

Dette forslag vil ud over at styrke arbejdet med inklusion i Varde Kommune også give den fordel, at Sct. Jacobi samt Lykkesgårdskolen vil kunne fortsætte som overbygningsskoler. Man kunne dertil vælge at nedlægge Brorsonskolen og flytte eleverne til de to andre Vardeskoler. Herved ville man spare 150 millioner samt de midler, et salg af Brorsongrunden ville indbringe. Derved ville der være økonomi til eventuelle udbygninger ved Sct. Jacobi samt Lykkesgårdskolen, hvis dette skulle vise sig nødvendig – og så ville der stadig være midler tilbage til at sikre en ordentlig elevnormering på skolerne i Varde Kommune.

Det er MED-udvalgets og skolebestyrelsens opfattelse, at dette forslag set i lyset af Varde Kommunes nuværende økonomiske situation ville være både et fornuftigt og et ansvarligt valg.

På skolebestyrelsens samt MED-udvalgets vegne

Morten Møller Jensen  
Skoleleder