

Til
Varde Kommune
Bytoften 2
6800 Varde.

**Høringssvar fra Årre Børnehave- og Skoledistrikt
til det af byrådet udsendte oplæg til ny struktur for skoler og dagtilbud.**

I Årre Børnehave- og Skoledistrikt er det udsendte strukturforslag på skoleområdet blevet drøftet i flere forskellige sammenhænge - bl.a. på et velbesøgt borgermøde den 21/3 2017 med deltagelse af borgere fra både Hjortkær-, Fåborg-, Roust- og Årreområdet.

Understøt og styrk lokale ønsker og lokal udvikling.

Det glæder os meget, at der i overskriften i kommunens pressemeddelelse fremhæves et ønske om at "styrke lokal udvikling". Som vi ser det, går det rigtig godt i spænd med flere af Varde Kommunes værdier, hvori vi bl.a. hæfter os ved flg. passager:

- "Varde Kommune vil skabe værdi for mennesker og lokalsamfund ved at løse opgaverne sammen".
- "Vi i Varde Kommune møder hinanden og borgerne med tillid og åbne ører. Vi bidrager med vores faglighed, menneskelighed og forskellighed til at finde løsninger til gavn for den enkelte og helheden".

I Årre Børnehave- og Skoledistrikt modtages det med stor tilfredshed, at politikerne viser vilje til at imødekomme ønsker fra kommunens mindre og større lokalsamfund. Vi finder det overordentligt positivt, at der lyttes til lokale ønsker, og vi håber og forventer derfor også, at det stadig er muligt, "at blive lyttet til".

For når ovenstående er sagt, må vi også sige, at strukturforslagets løsning i Årre Børnehave- og Skoledistrikt både forundrer og bekymrer os.

Der er et stort lokalt ønske om, at der i Årre etableres et selvstændigt børne- og skolecenter. Et center hvor børnehavedel og skoledel bliver slået sammen til en enhed med egen bestyrelse, egen ledelse og egen økonomi. I øvrigt en model, der fungerer til stor tilfredshed flere andre steder i landet - bl.a. 5 steder i Vejen Kommune og i Darum i Esbjerg Kommune.

Desuden en model som kan gøres næsten udgiftsneutral i forhold til det udsendte høringsmateriale, hvor der pr. uge er afsat:

- til Årre Børnehave: 14 timer til daglig ledelse + ca. 6 timer til overordnet ledelse (hvis tiden til overordnet ledelse fordeles ligeligt mellem 6 institutioner)
- til Årre Skole: 27 timer til daglig ledelse + 10 timer til overordnet ledelse.
- til Årre SFO: 15-18 timer til SFO-leder.
- til sekretærhjælp: ca. 10 timer (tallet er usikkert, da det ikke er udspecificeret i materialet).

Samlet set svarer ovenstående til ca. 2 fuldtidslederstillinger + sekretærhjælp i ca. 10 ugentlige timer. Dette er en besparelse i forhold til i dag på 10-15 timer pr. uge. En særdeles skrabet ledelsestildeling, men hvis det besluttet samlet set at spare på ledelse i kommunen, må området her selvfølgelig også bidrage.

Til sammenligning kan nævnes, at Glejbjerg Børne- og Skolecenter i Vejen Kommune (en fællesinstitution med ca. 175 børn) har en ledelsesnormering på 1 fuldtidsleder, 1 souschef med 30 ugentlige ledelsestimer og sekretærhjælp 18 ugentlige timer, og at Darum Børneby i Esbjerg Kommune (en fællesinstitution med ca. 140 børn) har en ledelsesnormering på 2 fuldtidsledere og 33 ugentlige sekretærtimer.

Den foreslåede model giver optimal mulighed for at skabe **en rød tråd i pædagogik og værdier** fra barnet starter i børnehave til det slutter i 6. klasse. Som eksempler på oplagte samarbejdsfelter kan nævnes: fysiske rammer, gode overgange, fælles virksomhedsplan, forældresamarbejde og pædagogik. Mange flere emner kunne nævnes, men bliver et børne- og skolecenter en realitet, skal ledelsen og medarbejderne i børnehave og skole naturligvis have indflydelse på, hvad der konkret skal arbejdes med.

I øvrigt et tankesæt, der i mange år (med skiftende intensitet) har været arbejdet med i Årre Børnehave og Årre Skole. Men en model, der er afhængig af, at der lokalt kan træffes beslutning om retning og indhold af samarbejdet mellem børnehave og skole og dermed er **afhængig af lokal ledelse og en lokal bestyrelse**.

Det hidtidige arbejde har resulteret i, at den seneste effektmåling viser en score på +5,4 for Årre Skole i opfyldelse af den socioøkonomiske forventning (scorer man 0, lærer eleverne præcis det, som man kan forvente, scorer man under 0 lærer de mindre end forventeligt). En score på 5,4 placerer skolen som den næstbedste i Varde Kommune, når man måler på læringsudbytte, og på en plads mellem de 200 bedste blandt landets 1200 folkeskoler. Det vidner om en skole, det er værd at værne om.

Ser man på fødselstallene til og med 2016 vil et børne- og skolecenter i Årre i årene fremover have et børnetal i omegnen af 200 børn, og med den udvikling der er i distriktet, mener vi, det er realistisk at forvente en stigning i antallet af børn.

Vi mener, der må være basis for selvstændighed for en institution af denne størrelse bl.a. set i lyset af, at der i høringsmaterialet lægges op til, at skoler fra og med 170 elever forbliver selvstændige.

De seneste 2-3 års proces i Årre Børnehave- og Skoledistrikt.

Ledet centralt fra Varde Kommune - og med eksterne konsulenter til at styre processen - har der de seneste 2-3 år været arbejdet med tanker og ideer til, hvordan der fås størst muligt udbytte af det kommende børnehavebyggeri i Årre.

I en **samskabelsesproces**, hvor ledere og medarbejdere fra børnehave og skole, repræsentanter fra foreningslivet, interesserede borgere, medarbejdere fra de kommunale forvaltninger Børn og Læring samt Ejendomscenteret m.fl. har deltaget, er der tegnet og besluttet et byggeri, hvor børnehave og skole integreres i udstrakt grad, hvor det bl.a. er indtænkt, at børnehave og skole i ret stor udstrækning deler forskellige faciliteter (fælles administration, fælles personale, fælles køkkenfaciliteter, fælles samlingsarealer m.m.).

I hele tankesættet i denne samskabelsesproces, har ideen om et selvstændigt børne- og skolecenter været en ledetråd, som har haft stor indflydelse på planlægningen af den bygge- og omdannelsesproces, der startes op i efteråret 2017.

Vi er derfor dybt forundrede over strukturoplæggets forslag om at gøre Årre Skole til en filial under Agerbæk Skole, samt at lade børnehaven i Årre blive en del af en så stor klynge, som dækker 6 institutioner og med en overordnet leder, idet denne løsning efter vores mening fuldstændig tilsidesætter, de seneste 2-3 års samskabelsesproces og også tilsidesætter massive lokale ønsker til, hvad man i distriktet gerne vil med børnehaven og skolen.

Årre Børnhave- og Skoledistrikt som udviklingsområde.

Ud over ovenstående forundringer har vi dybe bekymringer i forhold til at bevare områdets status som udviklingsområde, hvis det besluttet at gøre Årre Skole til en filialskole. I

Årre Børnhave- og Skoledistrikt er der fremgang og optimisme på en lang række parametre. Her er befolkningstilvækst, her etableres nye byggegrunde (som der allerede forud er forespørgsler på), her er stort lokalt engagement i forhold til udviklingsinitiativer m.m.m..

Vi er meget sikre på, at et selvstændigt børne- og skolecenter vil være et stærkt signal at sende til potentielle tilflyttere om, at de kan forvente, at børnehaven og skolen ikke er lukningstruet.

Modsat er vi overbeviste om, at det vil have stor negativ indflydelse på områdets udviklingsmuligheder, hvis skolen gøres til en filialskole med de usikkerheder om fremtiden, som dette uvægerligt sender et signal om. Samt hvis Børnehaven bliver en del af en så stor klynge, at engagementet om netop samarbejde mellem børnhave og skole distanceres pga. fjernledelse af begge institutioner. **Vi mener kort sagt, at mulighederne for fortsat at bidrage til vækst og udvikling i denne del af kommunen i meget høj grad er afhængige af, at børnhave og skole er lokalt styret.**

I børnhave- og skoledistriktet opleves allerede i dag tilflytning fra især Esbjergområdet. I flere tilfælde har tilflyttere givet udtryk for, at en god børnhave og en god skole har været afgørende for deres valg af bopæl.

Vi er overbeviste om, at vi med et selvstændigt børne- og skolecenter kan fortsætte den positive tendens til gavn for både distriktets lokalområder og for Varde Kommune.

Ledelse.

I det udsendte strukturforslag er der sparet voldsomt på ledelse og nærledelse. Der er imidlertid masser af undersøgelser, der dokumenterer, at netop ledelse og nærledelse har afgørende betydning for både kvalitet og trivsel i såvel børnhaver som skoler. Bl.a. undersøgelse fra Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, som der henvises i det materiale, som landsformand for Skole og Forældre Mette With Hagensen har fremsendt til byrådet, og hvoraf det fremgår, at **"det er vigtigt med en stærk, synlig, involverende og støttende ledelse"**, og **"det er væsentligt at ledelsen er tilgængelig"**.

Vi undrer os derfor over, at det bl.a. for at frigøre penge til kvalitetsforbedringer foreslås at spare massivt på ledelsesområdet, som man ved har stor betydning for netop kvaliteten. **Dette er et stort paradoks** i hele beregningsgrundlaget, og vi mener man bør overveje at droppe målet om at skaffe 10 millioner til kvalitetsudvikling, hvis dette mål (helt eller delvist) kun kan nås ved at spare voldsomt på ledelse/nærledelse.

Opfordring.

Vi håber med dette høringssvar at have fået tydeliggjort, at der i Årre Børnehave- og Skoledistrikt er meget stor lokal modstand imod, at Årre Skole gøres til en filialscole, og at børnehaven bliver en del af en stor klynge Øst konstellation.

Vi mener, vi med forslaget om et selvstændigt børne- og skolecenter kommer med et langt bedre alternativ.

Ud over at kigge på ledelsesressourcerne, skal der findes en **ledelsesmodel**. Flere muligheder kan tænkes. Vi mener, der bør vælges en model, der sikrer, at der er **daglig, faglig pædagogisk ledelse af børnehaven og daglig undervisningsfaglig ledelse af skolen.**

Vi opfordrer hermed på det kraftigste byrådet til at træffe beslutning om, at der i Årre skal være et selvstændigt børne- og skolecenter med egen ledelse og egen bestyrelse. Helst som en permanent ordning. Sekundært kan vi leve med en ordning på forsøgsbasis.

På vegne af en bred kreds af interesserede beboere i Årre Børnehave- og Skoledistrikt.
Med venlig hilsen

Dennis Mølholm Hansen (kontaktperson), tlf.: 29 25 22 31, mail: molholm@gmail.com

– far til 2 børn på Årre Skole, 1 barn i Årre Børnehave og skolebestyrelsesmedlem.



Maria Mølholm Hansen – mor til 2 børn på Årre Skole og 1 barn i Årre Børnehave.



Karina Reinholdt Kristensen – mor til 2 børn på Årre Skole og 1 barn i Årre Børnehave.



Jacob Ulbæk Andersen – far til 2 børn på Årre Skole.



Kim Lykke – far til 2 børn på Årre Skole og 1 barn i Årre Børnehave.



STØTTEERKLÆRING.

På vegne af nedenstående erklæres herved fuld støtte til høringssvaret fra Årre Børnehave- og Skoledistrikt:

SKOLEBESTYRELSEN VED ÅRRE SKOLE:

Thomas Andreassen



Stine Friis



Anita Blankholm Nielsen



Dennis Mølholm Hansen



Lene Vodder Madsen



FORÆLDRE RÅDET I ÅRRE BØRNEHAVE:

Malene Colberg



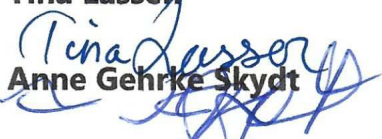
Jens Christian Bach



Morten Lønne Madsen



Tina Lassen



Anne Gehrke Skydt

Pva: Rene Andersen



Heidi Ventzelsen



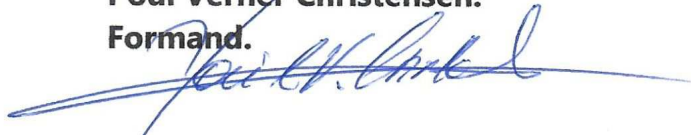
Louise Dransfeldt.



ÅRRE BORGERFORENING

Poul Verner Christensen.

Formand.



FÅBORG BORGERFORENING

Ulla Sørensen.

Formand.



HJORTKÆR BEBOERFORENING

Ingrid Sand Simonsen

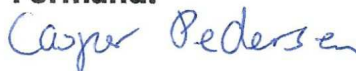
Formand.



ÅRRE BOLDKLUB

Casper Pedersen

Formand.



ÅRRE LOKALHISTORISKE FORENING.

Herman Hansen

Formand.



KVIST INDUSTRIES

Jens Bach Mortensen

Direktør.



ÅRRE INVEST.

Peder Hansen.

Direktør.



EDC-HELLE.

Steen Noer.

Indehaver.

