



Høringssvar

Fra Horne-Tistrup Skolerne – skolebestyrelsen

Positivt at der er taget hensyn til nærområderne ved at bevare de mindre skoler. Det mener vi er kvalitet. Vi bifalder filialskolemodellen og har selv gode erfaringer ved denne model.

Vi har følgende bemærkninger til det foreliggende udkast:

Vi er bekymrede over **tildelingsmodellen** på skoleområdet og vi mener, at der skal være en minimumstildeling pr. klasse og ikke pr. elev, da det ellers vil ramme de små skoler unødigt hårdt økonomisk. De socioøkonomiske parametre som der henvises til, er ikke tilstrækkeligt beskrevet til at vi kan vurdere, hvordan de vil få en betydning.

Børneby:

Det er vigtigt med en god og tryk børnehave – både for at sikre tilflytning men også for at sikre en god overgang til skolen. Det bekymrer os at børnehaverne fratages deres nuværende min. Tildeling – da de vil være sårbare ved svingninger i antal indskrevne børn.

Vi er enige i, at daginstitutioner og skoler kan blive for små, men **grænsen på de 100 børn** bør kun være vejledende, og ikke eneste parameter der gør sig gældende ved lukning. Det giver ikke mening at lukke en velfungerende institution bare fordi den 2 år i streg kun har f.eks. 99 elever.

Vigtig at fastholde / afsætte økonomi til **ledelsestid** i børnehaven såvel som i skoledelen for at sikre det pædagogiske og lærerfaglige niveau og understøtte personalet bedst muligt.

Vedrørende forslaget om **klyngesamarbejdet** mener vi ikke, at der er taget hensyn til den naturlige geografiske sammenhæng – konkret har Tistrup, Horne og Sig mere naturligt tilhørsforhold til Varde.

Vi er enige i det forslag, der ligger om at Thorstrup Skole bliver filialskole til Tistrup og derved at overbygnings elever fra Thorstrup skal høre til Tistrup Skole. Vedrørende **filialskolerne** varierer de kommende årgange i stor udstrækning, dvs. går både op og ned i antal og vi ser en risiko for at en filialskole kan lukke selvom der i senere årgange vil være tilstrækkeligt med elever. Så vi anbefaler at der kigges med et længere perspektiv end 2 år i forhold til nedlæggelse, dvs. en mere fleksibel lukningsmodel.

Dannelsen af **nye skolebestyrelser** bør sikre, at der er en styrelsesvedtægt, der sikrer, at filialskoler samt dagtilbud i børnebyer er repræsenteret på retfærdig vis.

Vi ser også en fordel i et **fælles skolenummer** (med filialskoler) for at skabe fleksible rammer i forhold til classesammensætning, under forudsætning af at de nuværende skoledistrikter bibeholdes.



Tilsvarende for den foreslåede struktur for **overbygning** vil vi anbefale, at kravet om minimum 29 elever pr. årgang sættes ned. Vi mener, at der sagtens kan skabes kvalitet med en klasse pr. årgang. Da årgangene varierer i stor udstrækning, dvs. går både op og ned i antal, anbefaler vi også her en mere fleksibel lukningsmodel.

Vedrørende **bygningsmassen** er vi uforstående overfor, at den oprindelige udmelding fra kommunen om besparelser på dette punkt ikke er afspejlet i det foreliggende forslag. Konkret er der ikke afsat til byggemæssige udgifter til fx plads på Thorstrup Skole til børnehaven i Sig og ombygning af den nuværende Jacobi Skole. Vi ser tværtimod store udgifter på dette område og kan ikke få øje på nogen besparelser.

Vedrørende **infrastruktur** skal der sikres sikker skolevej for alle, dvs. også mellem Sig/Thorstrup og Tistrup og et fleksibelt fokus på offentlig transport.

Høringssvar, skolestrukturforslag vedr. Labyrinten

Vi har, i forbindelse med udsendelse af skolestrukturforslaget omkring en flytning af Labyrinten fra Tistrup skole til Sct. Jacobi skole afholdt forældremøde.

Her var der klar tilkendegivelse af, at Labyrinten forbliver på Tistrup skole, ud fra flg. argumenter:

Vore børn har brug for struktureret dagligdag, forudsigelighed og sociale relationer, og den dagligdag har eleverne på nuværende tidspunkt i kendte trygge rammer ved en almen skole.

Vore børn er ekstra sårbare, når der sker store ændringer.

Det har taget tid at få en kultur og en velfungerende dagligdag i Labyrinten, og nu, hvor det fungerer, skal de så flyttes igen?!

På Tistrup skole er mulighed for at spejle sig i børn fra almen området, og der er fælles arrangementer:

- Fælles lejrture på 6., 7. og 8. årgange
- Fælles studietur til Berlin i 9. klasse er under udvikling
- Årlig "Store legedag" og "Trivselsdag" for hele skolen
- Morgensamlinger i aulaen med forskellige temaer
- Fælles udflugter
- Her kan de på lige fod og sammen med almen, deltage i nationale tests, gå til prøver og få en succes, som de unikke børn de er
- Eleverne kender hinanden

Her i Labyrinten er der trygge rammer, små enheder, og eleverne kender de voksne rigtig godt, uanset om man er i indskolingen, mellemtrinnet eller i udskolingen, her er roen til at kunne modtage undervisning.

Vi er bekymret for, hvordan alt dette ville kunne lade sig gøre i nye rammer.



I forbindelse med sparekataloget i 2012, blev der ændret på strukturen for vores børn, hvor de blev delt, så de med generelle indlæringsvanskeligheder kom til Lykkesgårdsskolen og de med specifikke problemer blev til det, der nu er Labyrinten. Her var argumentet, at det gav ikke faglig mening, at samle de to specialtilbud.

Et specialcenter kan blive en faglig styrket enhed, men megen forskning peger mere på vigtigheden af spejling og indgåelse i almene folkeskoler.

Vi ser derfor et specialcenter som en klar forringelse af vore børns muligheder for at vokse op og blive produktive mennesker. Når eleverne slutter i Labyrinten, så fortsætter mange på ungdomsuddannelser sammen med unge fra almene skoler.

Der er ikke kommet nogen udmelding omkring de økonomiske rammer for en flytning, eller den logistiske planlægning, hvilket vi er meget OBS på.

Hvordan vil man tænke inklusion ind?

Hvordan bliver personaledækningen?

Hvordan kan vore børn blive udviklet til hele mennesker, når de bliver isoleret på en special enhed?

Hvordan skal vi og eleverne tackle, at vi IGEN bliver gjort anderledes?

Vi ser strukturændringsforslaget som en klar forringelse af vore børns vilkår for udvikling i samspil med det almene område og en klar forringelse af det sociale aspekt.

Hvor er barnets tarv?

Mvh skolebestyrelsen ved Horne Tistrup skolerne

