













HØRINGS SVAR

til Varde Kommune

"Skoler og dagtilbud for alle"

“Høringssvaret er skrevet på vegne af Borgerne i Sig, HHST Udviklingsråd (Sig området) og Sig Borgerforening”

Erkendelse og fremtidssikring

Borgerne i Sig anerkender strukturforslagets ambition i forhold til at opretholde kvaliteten på både skole- og dagtilbudsområdet i Sig. Det vurderes, at strukturforslaget endvidere danner grundlag for at kunne realisere den allerede igangsatte udviklingsplan for Sig/Thorstrup.

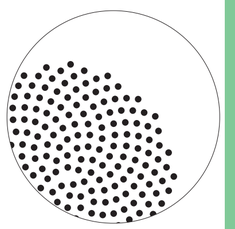


















#Afsæt

Rammer

Nærværende høringssvar indeholder dog konkrete bekymringer vedrørende den nye struktur og holdninger til ændringer heraf. Disse knytter sig til følgende elementer:

- **Reduktionen i ledelsestid**
- **Manglende lokal forankring i forhold til bestyrelsen - med både dagtil bud og skole**
- **Et overbygningstilbud, der er uden den nødvendige kvalitet og stabilitet**

#Organisering

Ledelse

En væsentlig del af besparelserne i "Skoler og dagtilbud for alle" hentes ved reduktioner i ledelsestid. Dette står i skærende kontrast til den veldokumenterede forskning, der viser, at ledelsen har stor betydning for elevernes læring og trivsel, der efter vores mening er vigtige indikatorer for kvalitet. Ifølge Undervisningsministeriets udgivelse fra 2015 - "Ledelse af den nye folkeskole, syv ledelsesfelter til skoleledelser og forvaltninger", er en dygtig skoleledelse kendetegnet ved at besidde kompetencer inden for og prioritere følgende syv ledelsesfelter:

- Ledelse af læringsmiljøer med udgangspunkt i vision og mål for skolen
- Ledelse af strategi og forandringsprocesser
- Ledelse af videns- og resultatbaseret udvikling af skolens undervisning med henblik på at øge elevernes læring og trivsel
- Ledelse af kapacitets- og kompetenceudvikling af det pædagogiske personale i skolen
- Ledelse af fag- og tværprofessionelt samarbejde med fokus på elevernes læring og trivsel
- Ledelse af trivsel, motivation og engagement hos det pædagogiske personale, elever og forældre
- Ledelse med fokus på involvering af skolens omverden[1]

I fremtiden samles dagtilbud og skole til Sig Børneby, der således bliver én juridisk enhed. Dog er der store forskelle på at lede henholdsvis dagtilbud og skole – alene af de grunde, at der er tale om to forskellige professioner og fagligheder samt to forskellige lovgivninger. Da dagtilbud ikke er en integreret del af overbygningsskolen, er det meget vigtigt, at der sikres lokal pædagogfaglig ledelse i Sig Børneby, så dagtilbuddets kvalitet ikke bliver nedprioriteret i den rene skolekontekst.

Ledelsen skal ifølge Ministeriets ovennævnte publikation flyttes tættere på kerneopgaven og ikke længere væk. Derfor må den lokalt forankrede ledelse ikke nedprioriteres. Vores klare forventning er, at Byrådet sikrer rammer for lokal ledelse i Sig Børneby og tildeler minimum 0,8 stilling til den skolefaglige ledelse og 0,6 stilling til den pædagogfaglige ledelse af dagtilbudsdelen og SFO.

[1] http://www.emu.dk/sites/default/files/UVM%20Skoleledelse_WEB.pdf

Bestyrelse

Jævnfør strukturoplægget skal børnebyerne have fælles bestyrelse med en tilknyttet overbygningsskole. Vi er opritgtigt bekymrede for den fremtidige lokale forankring og sammenhængskraften mellem børnebyens dagtilbud og skole, ligesom vi forudser, at kvaliteten af dagtilbuddet vil blive nedprioriteret og forringet i en rendyrket skolebestyrelse. Derfor kræver vi en lokal bestyrelse for Sig Børneby med følgende konstruktion:

- 3 forældrerepræsentanter for skoledelen
- 2 forældrerepræsentanter for dagtilbudsdelen
- 1 medarbejderrepræsentant for dagtilbud (professionen pædagog)
- 1 medarbejderrepræsentant for skoledelen (professionen lærer)
- 1 leder for dagtilbud
- 1 leder for skoledelen

Hertil kommer, at Sig Børneby skal tildeles pladser til tre forældrerepræsentanter i fællesbestyrelsen for at sikre ejerskab, indflydelse og udvikling.



#Dagtilbud

Rammer

I høringsgrundlaget fremgår det, at Daginstitutionen Trinbrættet som en del af Sig Børneby skal flytte ind i skolens eksisterende bygning.

Som oplyst i inspirationshøringen, ønsker både Thorstrup Skole og Trinbrættet at forene sig under fællesbetegnelsen Sig Børneby, med det formål at opretholde den utvetydige kvalitet, der er i det nuværende skole- og dag-tilbud i Sig. Hensigten er desuden at få udbytte af de synergier, der ligger i den fælles udnyttelse af ressourcer - både praktisk og fagligt. Dette lader sig ikke gøre ved at flytte dagtilbud ind i de fysiske rammer på Thorstrup Skole, ligesom børnenes forskellige behov ikke kan tilgodeses ved denne løsning.

Såfremt det overordnede anlægsbudget, af andre hensyn på blandt andet overbygnings-. og specialområdet ikke giver mulighed for til- eller sammenbygning af skolen med SFO Tranebo, anses en forbliven i Trinbrættets nuværende lokaler på Stationsvej som et foretrukket scenarie, indtil en velgennemtænkt sammenbygning sker - senest i løbet af 2020

#Overbygningsskoler

Faglighed

På overbygningsområdet rummer strukturforslaget ikke tilstrækkelig kvalitet, vision og fremtidssikring.
Dette skyldes, at flere af overbygningsskolerne, allerede inden forslaget er vedtaget, er truet på eksistensen i forhold til de grænseværdier, der lægges til grund for forslaget. Desuden rummer de begrænsede elevtal på et uændret antal overbygningsskoler ikke mulighed for at skabe et mangfoldigt og tidssvarende ungdomsmiljø med varierede linjeprofiler. Dette var under inspirationsfasen netop drivkraften og en af nøglerne til at retfærdiggøre hele strukturdebatten.

Ud over et alt for skrøbeligt elevgrundlag, vurderes det generelt, at den foreslåede klyngemodel reelt vil ende med at tage overbygningselever fra Thorstrup som gidsler i en forlænget skoledag med transportafstande på op mod 20 km i retning mod Ølgod. Det vil skabe en afhængighed af kollektiv trafik, der på ingen måde anses som fordrende for fleksibiliteten i børnenes fritidsliv og bevarelse af det lokale ungdomsmiljø.

Inspirationshøringsfasen viste klart, at borgerne i Sig/Thorstrup er fuldt tilfredse med overbygnings-tilbuddet i Varde. Høringsforslaget har ikke ændret på dette - tværtimod. Vi ønsker fremadrettet, at elever fra Thorstrup Skole tilknyttes en ny og visionær overbygningsskole ved Campus, idet en sådan skole netop rummer det perspektiv og potentiale, som alle overbygningselever i Varde Kommune efter vores opfattelse har behov for og krav på, for at sikre høj faglighed og personlig udvikling.

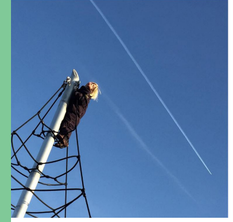
I forlængelse af ovenstående er helt entydigt, at borgerne i Sig/Thorstrup på ingen måde kan bakke op om et potentielt overbygningstilbud i Ølgod, hvorfor det heller ikke anses som bæredygtigt at indgå som en del af en truet overbygning i Tistrup.

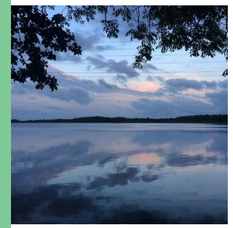
#Vores Ståsted

Stabilitet & Kvalitet

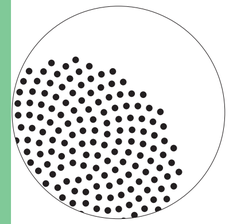
På baggrund af ovenstående opfordrer vi læserne af dette høringssvar til at tilpasse dele af strukturforslaget, så der reelt skabes et tilbud for alle børn i Varde Kommune med fokus på langsigtet stabilitet og kvalitet.

Her er en stærkere lokal forankring i skoler og dagtilbud samt en mere ambitiøs og fremtidssikret overbygningsmodel således centrale parametre for, at Varde Kommunes skolevæsen også fremadrettet er noget, vi alle kan være stolte af.























Med venlig hilsen

Underskrivere af høringssvar på vegne af Sig by:

Dato: 05.04.2017

Heino Mølholm
Formand for Udviklingsrådet HHST/Sig

Dato: 05.04.2017

Paul O'Connor
Formand for Sig Borgerforening

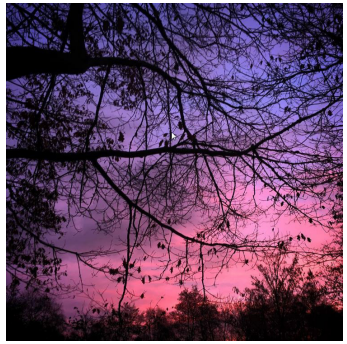


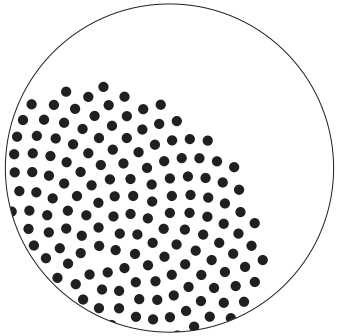























alle billeder er taget i og omkring Sig venligst udlånt af Sigs borgere