

Kommentarer fra borgermøde om strukturforslag for skoler og dagtilbud, efterår 2016 – Campus Varde d. 24.11.16

Indhold

Rapporteringsmetode:	1
Bosætning.....	1
Kvalitet.....	2
Økonomi	4
Ledelse	5
Børnetal	5
Politisk	6
Struktur.....	7

Rapporteringsmetode:

Kommentarerne er indsamlet digitalt via padletskærm, opsamlet på borgermødet d. 24. november og indsamlet fysisk fra postkassen, som var opstillet på mødet.

I det følgende er de digitale kommentarer fra padletskærmen præsenteret først under de enkelte temapunkter, derefter følger de kommentarer som blev ytret på mødet og nedskrevet af forvaltningens personale, hvor de fysisk afleverede kommentarer er noteret sidst under hvert punkt.

Alle kommentarer er blevet inkluderet i deres oprindelige rå udsagnsform, og kommentarer er kun blevet udeladt, hvis de er vurderet direkte uvedkommende for emnet ”strukturdrøftelser”, hvis de har været af en personlig karakter som ikke bidrager til emnet eller hvis de har været ufuldstændige.

Bosætning

Digitalt – fra padletskærm:

”I planhæftet for Sig står der at Sig skal fastholdes som bosætningsby med tilhørende servicefunktioner, butikker og lettere erhverv. I Sig kan der tilbydes attraktive boliger med adgang til offentlige servicetilbud samt gode trafikale forbindelser til større omkringliggende byer. Sig er udpeget som landsby med udviklingspotentialer indenfor bosætning. Hvordan ser Byrådet dette udviklingspotentialer sammenholdt med at man foreslår lukning af skole og daginstitution?”

”Hussalget i Varde kommune vil være stærkt stagnerende så længe der drøftes struktur. Igen!”

”Der er 803 borgere i Sig, og et foreningsliv bestående af et væld af forskellige foreninger, som er drevet frem af 164 frivillige poster. Vi vil hinanden og vi vil det frivillige foreningsliv - vi tror på at det danner sammenhængskraft i lokalsamfundet og skaber hele mennesker. VI VIL SIG! Sig’Naturen”

”De synes stadig at blive skelet til de frem gamle kommuners grænser i modellerne. Der boede langt færre borgere i de to vestlige kommuner end i de to østligste. Derfor burde modellerne tage hensyn til at der er langt flere borgere i den østlige side af kommunen, istedet for at etablere en spejlvendt model af den vestlige side af kommunen.”

Mundtligt fra salen:

”Vi er gået sammen med lokalsamfundet – herunder erhvervslivet, fritidslivet, dagtilbud og skole. Sammen skaber vi noget godt. Vi har nogle visioner på området, både som Varde by og lokalområder. Hvordan kan vi tiltrække unge mennesker.”

”Jeg er tilflytter. Men hvis I tænker at gøre vilkårene for mig og mine børn så flytter jeg igen og det bliver ikke Jylland. Vi er vilde med vores børnehaver og skoler.”

”Byrådet tænker at vi skal have befolkningstilvækst og vi vil forsøge at tiltrække jobs. Men københavnere vil ikke flytte hertil hvor man hvert 4. år lukker skoler og dagtilbud.”

”Vi har valgt at bosætte os i Varde Syd fordi der er gode muligheder for skole og dagtilbud. Men hvis jeg skulle købe et hus i Varde vil jeg næppe have råd til – men hvis jeg flytter lidt ud i de små lokalsamfund ville jeg have råd til det, men det er ikke attraktivt hvis I lukker skoler og dagtilbud. Derfor kunne jeg godt være en af dem som kunne flytte fra kommunen.”

”Grunden til at man finder Varde attraktiv er jo netop pga. af det dejlige opland. De store elever er ikke det store problem. Men de yngre elever til og med 7. klasse de kan ikke tage tog, bus, cykel m.m. I Billum har vi taget konsekvensen af, at Billum skole er ved at blive lukket og derfor er vi ved at etablere en friskole. Da vi flyttede hertil kiggede vi på er der en skole, og er der en købmand. Hvis man vil noget skal man se på ”hvordan får man folk til at flytte hertil””

”Skolen og det lille samfund – det er også kulturen. Vores hal er kulturcenter. Vi har alle de frivillige som er inddraget, ung som gammel og fra forskellige kulturer. Tillid og sammenhold er det som giver succes.”

”Jeg er tilflytter – hvor jeg så en god reklame og vi var på rundtur. Jeg var solgt – og flyttede hertil. Men nu er jeg så nødt til at flytte igen. ”

Kvalitet

Digitalt – fra padletskærm:

”vi skal passe på at det ikke bliver så småt at vi hæmmer vores børns sociale og faglige udvikling,”

”Hvorfor snakker vi lukning af skoler, når hele debatten (og udmeldingen fra politikkerne) går på kvalitetsvinklen. Det ville have været en MEGET mere konstruktiv debat om kvalitet, hvis ikke der konstant lå en underliggende trussel om at skulle lukke skoler.”

”Giv børnene i daginstitutionerne gode rammer - så vi får livsduelige børn - der er klar til at favne livet”

”Kan man få at vide hvor der er noget galt med kvaliteten siden der skal investeres 10 mill?”

"Hvor mange elever skal der være i hver klasse? I hver børnehave? Vi får hele tiden av vide hvor mange der er for få. Men hvor mange er for mange? For at det ikke går ud over kvaliteten, for at hver enkelt barn bliver set og hørt"

"Øget fokus på de mindre skoler - Sæt kommunen på landkortet ved at lade de mindre skoler specialisere sig som f.eks naturskole. Lad det være en kvalitet at kommunen rummer flere små skoler. Det vil tiltrække flere borgere til kommunen, fordi det er noget særligt med små gode skoler."

"Lad os samle et børne- og ungepanel (12 - 20 år) måske er de bedre til at tænke ud af boksen end os gamle, der er præget af traditionelle måder at tænke skole og dagtilbud på."

"Gode læringsmiljøer består af lokalsamfund, forældrene, naboen, lærerne og pædagogerne."

"Fordelen ved en overbygningsskole er det pædagogiske miljø - lærernes mulighed for faglig sparring og specialisering - flere valgfagsmuligheder - ungemiljøer - ledelse der har viden om en bestemt aldersgruppe"

"Ingen 0-3 klasse skoler, det er for småt. "

"Lidt tankevækkende: Jammerbugt Kommune er den ultimative landdistriktskommune. For to år siden besluttede vi at stå ved, hvem vi er, hvad vi er og arbejde med det. Vi har 39.000 indbyggere i fire mindre hovedbyer og 24 lokalsamfund. Resultatet er en handlingsorienteret landdistriktspolitik, som kun lever fordi både borgere og kommune vil landdistrikterne og ser gevinsten ved en decentral kommune. Trods en central placering i Nordjylland – er Jammerbugt Kommune som mange andre landdistriktskommuner udfordret på indbyggerantal dog med en svag stigning. I stedet for at afvikle lokalsamfundene ved at lukke de mindre skoler, valgte vi at indgå et forpligtende samarbejde med lokalbefolkningen. Samarbejdet går ud på, at vi fra politisk side bevarer de små skoler, mens lokalsamfundene har forpligtet sig til at arbejde for fornyelse, forskønnelse og bosætning. Projektet kalder vi "Liv i By og Skole". Målet er en lokal skole i udvikling, og et lokalsamfund præget af virkelyst, udvikling og engagement. Tæt samarbejde bag udvikling. Vi er stolte over, at vores fælles målrettede arbejde, er blevet bemærket af Erhvervs- og Vækstministeriet med kåring som Årets Landdistriktskommune og Landdistrikternes Fællesråd med kåringerne af Trekroner som årets Landsby. Det er et bevis på, at vi trods hårde odds og hovedrysten fra flere sider gjorde ret i at gå mod strømmen og anerkende de fællesskaber, det nærvær og det sammenhold, der kendetegner landdistrikterne, da vi indgik i et partnerskab med de enkelte lokalsamfund om udvikling. Netop partnerskaberne og de lokale ildsjæle er afgørende for den positive udvikling, vi har og fortsat oplever i Jammerbugt Kommune. Vi politikere fornemmer en virkelyst og energi lokalt. Den har nok altid været der, men den politiske beslutning om at lade den komme i spil, har på en konstruktiv måde givet kommunen og de lokale borgere styrke til at kæmpe for udvikling i stedet for at kæmpe mod afvikling. En politisk erkendelse og satsning. Som altid er der en stor portion hårdt arbejde bag enhver succes. Udgangspunktet hos Jammerbugt Kommune var en erkendelse af, at kommunen med sit store geografiske omfang og sine 24 små lokalsamfund, er den ultimative landdistriktskommune. Beslutningen herefter om at arbejde hårdt for udviklingen af lokalsamfundene med de mindre skoler i projekt "Liv i By og Skole" var ikke blot politisk. Her var det afgørende, at vi fik etableret strukturerede udviklingsplaner med borgerne i kommunen. Konkret udmønter det sig i partnerskabsaftaler mellem hvert lokalsamfund og Jammerbugt Kommune, i løbende møder og opfølgning med samtlige lokalsamfund, i et Landdistriktsråd med et medlem fra samtlige lokalsamfund og i tværkommunale landdistriktsprojekter som bl.a. bogbussen og nedrivning af faldefærdige huse. Respekt og afhængighed hos frivillige ildsjæle og kommunen. Det er ikke blot en tro, at det arbejde, vi har sat i gang, nytter for fællesskabet. Den indsats, borgerne bidrager med lokalt, har en

effekt. Vi har set effekten: Vi har liv i både byerne og i skolerne, og sidste år havde vi det hidtil højeste antal nettotilflyttere i Jammerbugt Kommunes historie. I respekt for hinanden og for vores forskelle, formår vi sammen at udvikle landdistrikterne og gøre dem attraktive. Og det gør vi kun, fordi vi har ildsjæle, som selv vil det, som selv byder ind, og som selv ser gevinsten af, at vi sammen lykkes. Der er mange måder at udvikle på. Vi gør det på jammerbugtsk - en måde, der virker. Borgmester Mogens Gade (V), Jammerbugt Kommune”

Mundtligt fra salen:

”Jeg vil gerne opsummere det med kvalitet. Tæt kontakt er rigtig vigtig. Jeg har været ansat i Esbjerg Kommune og her var der ikke tæt kontakt mellem ledelse og medarbejder eller børn og voksne. Man har fundet ud af ved at sammenlægge skole mister man forældrenes samarbejde og arrangement.”

”Jeg er enig i at små enheder og dagtilbud er gode for vores små børn. Jeg ved ikke om det var Erik eller Per som sagde at det er vigtig at skabe stærke unge mennesker. Her skal vil taler vi om, hvordan skaber vi nogle livsduelig børn og unge, som skabes gennem trygge små enheder.”

”Jeg har en søn som går i Vardes bedste børnehave. Det er en børnehave som giver nærhed, tryghed og har et kvalificeret personale”

”Vi har alle haft vores børn i den bedste daginstitution. Det jeg er særlig glad for er den profil som man laver på barnet og som følger barnet med i skolen. I stedet for at lave overgange så skab sammenhænge. Jeg er bekymret for hvordan man som skole kan sikre linjefagslærere – så hvis man skal lave børnebyer så skal det være fra 0. til 6. klasse. For her ville man kunne sikre dette.”

”Hvor bliver den faglige kvalitet af hvis den daglige ledelse i dagtilbud er en skoleleder. Jeg har lyttet rigtig meget – og gentager en kommentar. Jeg er ærgerlig over, at der er nogen som skal give nogen og have noget – det skal ikke handle om en kamp mellem land og by – der er rigtig mange af jer, som har bosat jer på landet, fordi det er det som I gerne vil. Lad os tale om kvalitet i stedet for at tale om, hvem der skal have og hvem der ikke skal have”

Økonomi

Digitalt – fra padletskærm:

”Kigger Byrådet på at man i Ringkøbing/Skjern Kommune, som er direkte sammenlignelig med Varde, kan opnå den samme kvalitet i undervisningen for ca. 12.500,- mindre pr. elev. Hvis Varde Kommune kunne gøre det samme vil vi i 2021 med 4950 elever kunne finde 61.650.000,- uden at man behøver at lukke noget.”

”Kunne det tænkes hvis der spares i forvaltningen, først, så vil der allerede være sparet de penge der skal spares, og da man byggede det nye rådhus sparede de ikke på noget for de skulle jo gerne sidde godt, og ikke mindst.”

”De 5 forslag fra arbejdsgrupperne indeholdt besparelser på kommunekontoret. Men der indgår ingen besparelser i de 3 strukturforslag. Det er vel naturligt at der sker reduktion i stabsfunktioner, når "kundegrundlaget" falder? Drillernisserne er tidligt ude i år...”

Mundtligt fra salen:

”Det er ikke 20 millioner der skal spares – pengene bliver. Vores tidligere direktør sagde tidligere at alt hvad vi laver skal være evidensbaseret. Hvis man kigger på nationale test m.m. så kan man se, det er skolerne i yderområder der klarer sig bedst.”

”Jeg undrer mig over, at de i arbejdsgrupperne også er kommet forslag omkring besparelser i forvaltningen. Hvorfor fremgår det ikke i de tre forslag.”

”I har startet med at sige, at vi skal spare – og så prøver I at skabe et rationale, som hedder at vi skal skabe bedre kvalitet. Hvordan kan man det, når man skal spare. Det virker uvirkeligt. Det eneste man kan spare er ved at lukke noget. Det er ikke mere end fire år siden at dagtilbud i Janderup var i Runge for at fortælle hvordan de gjorde det.”

Ledelse

Digitalt – fra padletskærm:

”Der er evidens for at tydelig og nærværende ledelse øger elevernes læring.”

”Spar ikke på ledelse - ledelsen er dynamoen - ikke bare gårdvagter”

”Nærledelse er vigtig for børn, unge og medarbejdere”

Mundtligt fra salen:

”Jeg er bekymret besparelse af ledelse. Jeg har arbejde i Esbjerg og der har man også lagt ledelsesstrukturen om og det kan ikke anbefales. Jeg synes man skal holde den daglige ledelse på skolerne. Alle de driftsting som kommer – det kunne blive et problem hvis man laver en fællesledelse”

”Vi vil gerne snakke udvikling og kvalitet i Sig. Kvalitet er nøglen for os, og vi vil gerne udvikle. Vi har de fysiske rammer. Vi inddrager skolen i det frivillige – allerede nu har vi en masse tiltag i gang. Vi vil gerne derhen, hvor vi udvikler sammen. Udvikling og tilflytning – det kan vi i Sig – vi har rammerne. Vi vil gerne gå i den her dialog med jer – kom ud og snakke med os.”

”Jeg vil sige at Varde Kommune ligger som den 5. bedste skoler i landet. Og det skal vi være stolte af. Men vi skal tænke på at de små børn. Det er en ledelsesopgaven skal være tæt og der skal være en leder som kan tage den vigtige samtale med forældre m.m.”

Børnetal

Digitalt – fra padletskærm:

”Hvordan sikres det at man understøtter udviklingen i områder, hvor der allerede er vækst i form af stigende børnetal?”

”Hvor er den sunde fornuft? Byrådet vil gerne lave omstruktureringer på børne og ungeområdet, hvilket kan resultere i at nogle skoler og børnehaver bliver lukket ned. Alt dette skyldes faldende børnetal - ja det har vi forstået, men hvorfor bruger Varde kommune ikke penge på at tiltrække indbyggere i stedet for at

jage endnu flere væk? Det bliver svære at tiltrække borgere når der ca hvert 4 år sker radikale ændringer på et meget ømtåleligt område nemlig hos vores børn og unge.”

Mundtligt fra salen:

”I forhold til størrelse vil jeg sige 110 elever.”

”I taler om børnetal og de børn som er født. Hvis i gennemfører de forslag – så vil det børnetal som i har nu ikke komme til at passe – for så vil der er en masse der vil flytte herfra. Så hvis I gerne vil have de tal som prognosen siger – så skal i ikke lukke skolerne”

”Hvis man kigger på det statistik – så er der et fald på 15 procent – det var det også sidste gang vi talte nu struktur. Hvis i ikke mener de forslag i kommer med, så skal i ikke ligge det frem. De skal komme med deres mening – men hvis de ikke mener at de vil lukke 7 skoler så skal man ikke sige det.”

Politisk

Digitalt – fra padletskærm:

”Det er forudbestemt altså det er bestemt, vi skal høres for så kan de kære politiker sige de lyttede, og de var nød til at vælge en model, og vi er forsat kun en brik i det store spil, og ikke mindst så smider de vores fremtid på gulvet, for når vores børn er færdige med folkeskolen i varde kommune så flytter de, og de ønsker da ikke at flytte tilbage til en kommune der skal lave om på alt hver 4 år, men undre mig over i alle de spare planer, er der aldrig på tale om ikke de kan spare på de kære politiker og åløn til alle de som sidder på kommunen, ”

”Har politikerne mod til at slippe kontrollen og behovet for at alt skal dokumenteres og igen ha tillid til at medarbejderne knokler for at gøre en faglig professionel forskel for børn og unge? Så kan vi spare penge!”

”Denne kamp slutter jo aldrig, og de kære politiker, glemmer at vi kæmpede for nogle år siden, og ikke mindst at de tænker det er gemme sluger at lave om på alt, det gør netop at vi som borger i bare er en brik i deres spil, deres valg er truffet”

”Vigtigt at det ikke bliver en kamp mellem land og by. Hele Varde kommune skal være et givtigt læringsmiljø for vores børn og unge. Vi skal have de gamle (fra 2013) partnerskabs papirer fundet frem igen. Vi skal have fundet den fælles Varde kommune ånd frem - for ånden er her. Vi holder jo alle af kommunen.”

”Ring til en ven, og hvad hjælper det, når de drukner i Esbjerg i deres storheds vanvid, det nytter ikke at gøre alt stort, vores børn er ikke legoklodser, de er fremtiden.”

”Vi i de små landsbyer er ikke i tvivl om, hvad kvalitet er, men kære politikere-når man samler små sedler med citater for at huske, hvad begrebet dækker over, så mangler man en politisk vision og bevidst holdning til, hvad kvalitet er i Varde Kommune”

”Tankevækkende at Varde borgerne ikke kommer til et borgermøde i egen by? Det er også et signal i sig selv”

”Har politikernes en holdning til et antal minimumselever på en skole?”

"Kan de folkevalgte politikere virkelig tillade sig at gribe så omfattende ind i så mange borgeres liv..? Mod deres vilje - for vores skatte kroner."

Mundtligt fra salen:

"Jeg vil gerne kvittere for, at vi er glade for at være en del af den her proces. Men når man skaber en brændende platform – skal man præsentere det så det skaber lyst og motivation for at skabe en forandring. Og der kan jeg godt undre mig over, hvorfor man som politiker ikke har nogle visioner på dette område."

"I Hedensted Kommune har man valgt at bevare de små skoler. I tør ikke tage beslutningen om at bevare de små skoler – men gør bare det som alle de andre kommuner har gjort. Prøv at lave en beregning på hvilken konsekvens vil det have for Varde Kommune som er en landkommune."

"Jeg undre mig over at man som Varde kommune kan have en vision som heder "Vi i naturen". Men jeg er ikke sikker på at i som politikere selv har husket alle jeres visioner."

"Det har skræmt mig lidt – hvor lidt vi egentlig har indflydelsesret. Det er jo ikke de forslag, som de grupper er kommet med og nogle af de som var med i grupperne kan ikke genkende de forslag. Hvad er det helt konkret I har udvalgt og hvorfor?"

"Der er nogen som taler om at politikerne har grebet det helt forkert an – men man kan også vende den om og sige at de har gjort det rigtige, for de har fået os op af stolene. Jeg har ladet mig fortælle at alle de her ministerier som har flyttet deres styrelser – har valgt at bosætte sig i Esbjerg – hvorfor gør de det"

Struktur

Digitalt – fra padlæskærm:

"Hvorfor så lave om på de tre by skoler som har børn nok"

"Hvorfor bygge om på Lykkesgårdsskolen og Jacobi for hhv at huse / ikke at huse udskolings elever?! Der er tale om 2 nye / nyrenoverede skoler som man i påkommende fald vil skulle poste rigtig mange penge i IGEN. Det giver ingen mening."

"Respekt for at oplandsbyerne er meget overrepræsenteret i aften! det vidner om sammenhold udenfor Varde by"

"Det er imponerende at man i Varde er bekymret over, at ens barn skal cykle på tværs af Varde by for at komme i skole, men ikke samtidigt udtrykker sin undren over at politikerne kan foreslå, at dem i Sig skal køre deres børn til Ølgod i et af forslagene..."

"Hvorfor skal Jacobi skolen tilgodeses, hvorfor skal overbygnings skolen være der, der er også Brorson og Lykkegårds skolen."

"I selve Varde by. Hvad med børnehaverne, hvis I lukker nogle af de små, skal de så stues sammen på de andre, der allerede er godt fyldte?"

"Tænk nyt - læg det lokale plejehjem sammen med dagtilbud og skole. Det vil være en gevinst for både børn, unge og ældre."

"Skal de blomstrende landsbyer visne og død...?"

"Overbygningsskole på Jacobi - Må indrømme at jeg har svært ved at forstå hvorfor Varde Kommune er så forhoppet på at flytte rundt på eleverne i Varde by...uanset om man flytter rundt på dem eller ej, så er der det samme antal elever, og brug for 3 skoler i Varde by!! Derudover kommer det til at koste uanset hvad, for Jacobi har ikke fysik/kemi /biologi lokaler nok til så mange overbygningselever...Lykkesgårdskolen og Brorson har omvendt ikke plads til så mange flere sfo-børn..."

"Det er mig ikke muligt at genkende de 5 forslag arbejdsgrupperne er fremkommet med i de tre udkast der er i forhøring"

"Sct. Jacobi Skole er ikke bygget til en overbygningsskole, der er ikke fysisk rammer til at der kan være så"

"Børn spejler sig i hianden, og derfor er det vigtig at vi bevare de 3 by skoler fra 0-9 klasse"

"3-5 Overbygningsskoler og alle andre gøres til filialskoler. Børnehaver i oplandet flyttes ind i eksisterende skolebygninger."

"Byg en overbygningsskole ved Varde Fritidscenter - og riv Brorsonskolen ned"

"Flyt alle børn fra Varde ud på de små børnehaver og skoler. Vardes børn kan lige så godt køre ud til de små skoler, som vi skal køre ind til Varde"

"Byg en overbygningsskole på marken over for Campus"

"Horne-Tistrup skolerne står sammen"

Mundtligt fra salen:

"Jeg er bekymret for at der kommer flere friskoler i Varde – jeg er bekymret fordi der bliver lavet et A- og B-hold – de ressourcestærke trækker deres børn ud af den almindelige folkeskole og placerer dem på en friskole."

"Der skal laves nogle skoler som kan rumme alle elever, hvor man ikke laver A- og B-hold. Det kan ikke nytte noget at der mases 28 elever sammen – jeg har selv en søn som går i 0. klasse og der er der 23. Men vi er nødt til at kigge på hvordan børnene udvikler sig og trives."

"Hvis jeg skal have mine børn passet – hvis jeg skal ligge og køre tre forskellige steder – det har jeg svært ved at få til at hænge sammen"

"Jeg har svært ved at se fordel og ulemper i forhold til overbygningsskoler. Hvorfor samle dem?"

"Vi taler meget skoler og opland. Vi i dagtilbud har også vores at kæmpe med. Jeg kommer fra et af de dagtilbud som er lukningstruet. Varde Kommune har en masse fine udviklingsforslag, trivsel og vi skal inkludere. Og det gør man bedst i de mindre dagtilbud. Vi er et dagtilbud som ligger i orkanens øje i Varde og har et godt samarbejde med skole, biblioteket osv."

"Vi vil kæmpe for skolerne det skal I ikke være i tvivl om. Hvis man nu vil spare – så kunne man fortælle skolerne hvilket budget de har og kan administrere – så skal vi nok få det til at fungere."

”Vi undrer os over at både Søndre Allé og Vestervold – vi undrer os over at man vælger at lukke de to dagtilbud som jo er kommunale”