



Støj

Varde
Kommune



Støj



Støj har en negativ påvirkning, fordi børn er mere følsomme over for støj end voksne.

Børn er dårligere til at opfatte tale i støj og til at koncentrere sig i støjende omgivelser.

Støj kan påvirke både sprogtiltagelsen og tilegnelsen af læse- og skrivefærdigheder. Desuden kan støjen påvirke barnets evne til at fortælle, barnets ordforråd og den lydlige opmærksomhed.

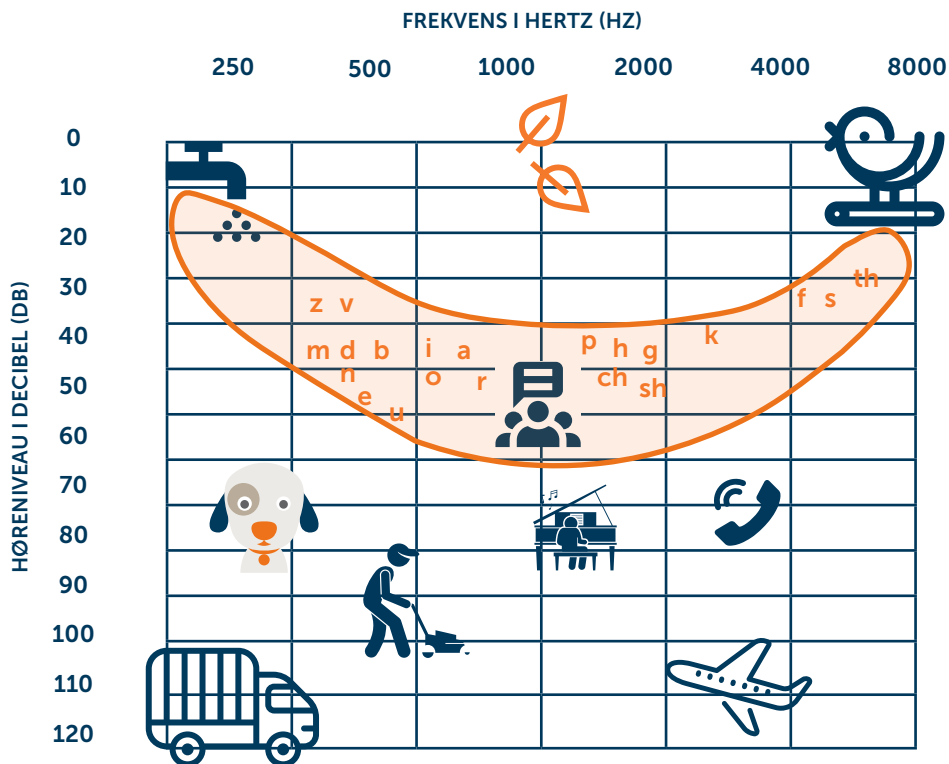
Børn, der tilegner sig flere sprog er ekstra udfordrede, fordi de har brug for at kunne høre udtalen tydeligt og har mere brug for konteksten til at fortolke udsagn.

BUPL har de senere år lavet flere undersøgelser af støjmiljøer i børnehaver rundt om i landet og fundet, at støjniveauet mange steder er alt for højt.

6 ud af 10 lærere og 7 ud af 10 pædagoger oplever at være udsat for generende støj i mere end 1/4 af deres arbejdstid. Halvdelen af alle pædagoger er udsat for så høj støj i 1/4 af arbejdstiden, at de må råbe for at blive hørt af en, der står ved siden af. Det samme gælder for hver tredje skolelærer

**www.indeklimaportalen.dk
søg på "støj i rum med børn"**

Talebananen



FORKLARING AF TALEBANANEN

"Den normale hørelse ligger mellem 0-20 dB". Indenfor det orange område ses de danske sproglyde. Nogle lyde forsvinder lettere i støjen end andre. Hvis støjen består af tale, kan det være svært at skelne mellem hvad man ønsker at høre og hvad der er støj.

Støj avler støj. Dvs. jo mere støj der er, jo mere skal man hæve stemmen for at trænge igennem, hvilket medfører et øget støjniveau og der er risiko for at børn får hæse stemmer, som det første under overskriften.

Hvad kan man gøre ved støjen



Der er overordnet to parametre at skrue på, for at forsøge at ændre på støjfyldte lyttemiljøer

FYSISK

Skab en bedre akustik med lydabsorberende inventar og byggematerialer.

PÆDAGOGISK STØJDÆMPENDE

Dæmp lydniveauet ved at ændre adfærd, organisere arbejdet anderledes og ved at isolere støjkilder.

Hvis larmen er kraftig, kan den i værste fald give tinnitus eller forringede hørelsen. Dårlig akustik gør problemerne med støj værre.

// Støj forstyrrer børns evne til koncentration og indlæring.

FORSLAG TIL AKUSTISKE FORBEDRINGER/ÆNDRINGER IFT. STØJ

- Brug tæpper og tunge gardiner og er der børn med høretab få professionel støjdæmpning af lokaler
- Opdel storrum i mindre rum
- Sæt filtdutter under bordben og stole
- Anvend skriveunderlag
- Brug bløde opslagstavler
- Brug en voksdug på bordpladen
- Brug stofbeklædte opbevaringskurve i stedet for hårde plastikkasser
- Beklæd legetøjskasser med fx liggeunderlag indvendigt
- Anvend legetæpper på gulvet
- Brug musemåtte til at spille terningspil på – evt. skumterning
- Sæt malertape på magnetlåse i skabene
- Monter gummitætning på dørkarme
- Hold døre lukkede mellem rum
- Sæt telefonen i kontoret og ikke i et fællesrum
- Sluk for eventuel baggrundsmusik
- Vær opmærksom på støj fra evt. vaskemaskine og andre maskiner



Jo længere tid lyden er om at dø ud, jo mere støjer børnene.



Når mange mennesker er sammen stiger støjniveauet. Jo mere ustruktureret samvær, jo mere støj. Det er derfor vigtigt, at der i børnehaven lægges vægt på at skabe et godt lydmiljø.

Der er samtidig risiko for at børn får hæse stemmer.



FORSLAG TIL ADFÆRDSMÆSSIGE OG ORGANISATORISKE FORBEDRINGER/ÆNDRINGER IFT. STØJ

- Del børnene op i mindre grupper hvis muligt (fx når der skal være fokus på det sproglige)
- Gør børnene bevidste om de lyde børnene kan høre i børnehaven og tal om hvilke støjkilder der evt. kan dæmpes eller fjernes.
- Tal med børnene om støj og hvordan man sammen kan reducere den
- Hold samling på gulvet i stedet for ved bordet med stole som larmer
- Placer tumlerum og værksteder langt væk fra de rum, hvor der foregår stille aktiviteter
- Lær børnene at man ikke afbryder hinanden, da det skaber irritation og et øget støjniveau
- Gør det til en god vane at gå hen til den man taler til, i stedet for at råbe gennem et rum
- Kald børnene ind i hold. Få børn i garderoben larmer mindre
- Inddrag udearealerne aktivt så børnene fordeles over hele børnehavens område
- Indfør stillezoner i børnehaven
- Placer børn i samlingen, så alle kan se hinanden og man ikke skal flytte rundt for at se på den, som taler
- Lad kun de ting ligge fremme på bordet, som rent faktisk skal bruges
- Lav aftaler om at støjende aktiviteter foregår udenfor klasse-lokalet/fællesrum i børnehaven
- Indfør evt. en fortælle-stol, så den elev som sidder i den har ordet og de andre skal være stille og lytte
- Lad eleverne gå i hjemmesko i klassen





Varde Kommune

Tale og hørekonsulenterne
Bytoften 2, 6800 Varde
Telefon 7994 6800
vardekommune@varde.dk

www.vardekommune.dk