



Sammen- hængende Ungeindsats

Varde Kommune

Varde
Kommune



Intro



I Varde Kommune arbejder vi på tværs og sammen med den unge mod fælles mål. Det betyder, at vi arbejder med at frigøre den unges potentiale og motivation ved at den unge i videst muligt omfang bestemmer prioriteringen af indsatsen.

DEN POLITISKE VISION ER, AT

- den unge skal være ekspert i eget liv
- alle unge skal have tid og plads til at finde sin egen vej – "Vi giver aldrig op"
- vi investerer i tidlig indsats
- vi arbejder tværfagligt sammen med den unge mod fælles mål

Det har været vigtigt for styregruppen at give ledere og medarbejdere frie hænder. Derfor har vi skabt et rum for løbende at kunne afprøve og

tilpasse nye tværprofessionelle løsninger, nye faglige tiltag og nye arbejdsrutiner.

Der er lagt stor vægt på, at der tages udgangspunkt i den unges oplevelse af ungeindsatsen. En vigtig del af udviklingen af Varde Kommunes ungeindsats har derfor netop været løbende at lære af de unges oplevelser. På styregruppens og medarbejdernes vegne vil jeg gerne benytte lejligheden til at rette en særlig tak til de unge, som har været en del af processen.

På vegne af den politiske styregruppe,

Connie Høj
Formand



Den kommunale ungeindsats i Varde Kommune

BAGGRUND

Varde Kommune har i flere år arbejdet med at skabe sammenhænge for unge. Et arbejde, der har bidraget med en værdifuld viden om, hvordan der via et styrket og forpligtende samarbejde skabes bedre sammenhæng i opgaveløsningen.

I januar 2019 blev der igangsat tre udviklingsspor, der primært retter sig mod unge, der er udsatte i forhold til at gennemføre en uddannelse og i at opnå fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

Udviklingssporene tog udgangspunkt i de nationale målsætninger indgået i aftalen om "Bedre veje til job og uddannelse", de lokale politiske visioner for en sammenhængende ungeindsats samt de erfaringer, som kommunen allerede på daværende tidspunkt havde gjort sig. Udviklingssporene har haft fokus på at sætte de unge i "førersædet" og skabe en sammenhængende indsats, som tager udgangspunkt i den unges drømme og motivation for uddannelse og job.

DE TRE UDVIKLINGSSPOR



OVERORDNEDE MÅLSÆTNINGER

- At øge antallet af unge, som gennemfører en kompetencegivende uddannelse
- At nedbringe antallet af unge, der ender på overførselsindkomst
- At sikre, at den unge oplever sammenhæng i indsatsen, samt oplever at møde én samlet enhed, hvor de kan få den rette hjælp

MÅLGRUPPE

Udviklingssporene retter sig mod alle unge i kommunen, men har særligt fokus på gruppen af unge mellem 8. klasse og 25 år, som er udsatte i forhold til uddannelse og job, herunder uafklarede og ikke-uddannelsesparate unge.

ORGANISERING

Udviklingen af den sammenhængende ungeindsats i Varde Kommune har involveret alle afdelinger, der arbejder med unge.

Blandt andet på baggrund af de erfaringer, som Varde Kommune har gjort i det mangeårige arbejde med at skabe sammenhæng for den unge, er den sammenhængende ungeindsats i Varde Kommune organiseret via en netværksorganisering.

Det betyder, at ledelsesansvaret er uændret, men det tværgående, helhedsorienterede og forpligtende samarbejde er styrket – både i forhold til de unge, der er særligt udsatte i forhold til uddannelse og job og i forhold til alle børn og unge i Varde Kommune.

Konkret er der nedsat en tværgående politisk styregruppe og en tværgående administrativ styregruppe. Derudover trækkes der løbende på medarbejdere i takt med håndteringen af opgaverne. Ligesom der arbejdes med forpligtende samarbejder med eksterne parter.

Organiseringen understøtter således en sammenhængende ungeindsats, der skal sikre, at den unge og dennes forældre får oplevelsen af én samlet enhed.

Udviklingsspor 1

Alle børn og unge skal med

Formål
Formålet er at sikre, at alle unge træffer deres valg om uddannelse og fremtidige job på så oplyst et grundlag som muligt, for herigennem at nedbringe antallet af unge, der ender på offentlig forsørgelse, når de fylder 18 år.

MÅLGRUPPE
Målgruppen er alle elever i folkeskolernes overbygning – herunder særligt de uafklarede og ikke-uddannelsesparate unge.

AKTIVITET
Der er taget udgangspunkt i at styrke faget Uddannelse og Job i folkeskolen gennem en øget og tættere vejlednings- og opfølgningsindsats. Forløbene blev gennemført som klasseundervisning for at undgå, at elevgrupper blev stigmatiseret. Der har desuden været fokus på at styrke et tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde med målet om at sikre en fælles forståelse og metode-tilgang samt tydelige mål og rollefordeling.

ERFARINGER
Generelt har eleverne fået indsigt i og forståelse for sig selv som individer og for mulige valg af uddannelse og fremtidige jobs. Dette har skabt værdi for den efterfølgende individuelle vejledning i UU-regi. Det tværprofessionelle samarbejde med elevgruppen har medført, at skolerne indgår som en naturlig del i at løfte faget Uddannelse og Job. Folkeskolerne fremhæver især, at det samlet set har givet færre forstyrrelser fra eksterne aktører, da projektets rammer sætter en fælles koordinerende tværfaglig indsats.

Udviklingsspor 2

Forpligtende samarbejde med uddannelsesinstitutionerne

Formål
Formålet er at sikre, at flere unge søger og gennemfører en kompetencegivende uddannelse. Udviklingssporet skal sikre et tættere samarbejde mellem områdets uddannelsesinstitutioner og kommunen, herunder at understøtte et koordineret informationsniveau og en fælles forståelse.

MÅLGRUPPE
Målgruppen er unge i alderen 8. klasse til 25 år, herunder særligt de ikke-uddannelsesparate unge og unge, der er udsatte i forhold til at kunne gennemføre en uddannelse.

AKTIVITETER
Der er etableret et tættere samarbejde mellem Varde Kommune og uddannelsesinstitutionerne i området, hvorved der sikres en bredere fælles forståelse og et så højt og koordineret informationsniveau som muligt mellem Varde Kommune og uddannelsesinstitutionerne.

ERFARINGER
Der er etableret et tættere samarbejde til udvalgte uddannelsesinstitutioner, som blandt andet dækker over fælles samarbejdsaftaler og formelle strukturer for samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og kommunen i overgangene. Dette har givet større fokus på at fastholde eleverne og øge deres motivation. Der sættes flere initiativer i gang på institutionerne i forhold til at fastholde f.eks. psykisk sårbare unge. Det større kendskab til hinanden på tværs har desuden givet mulighed for at skabe løsningerne sammen.

Udviklingsspor 3

Ny tilgang til de unge i det tværgående samarbejde

Formål
Formålet er at sikre, at de unge oplever sig hjulpet på vej. Det sker ved, at udgangspunktet er den unges egne ønsker og motivation, og den unge oplever en sammenhæng i indsatsen.

MÅLGRUPPE
Målgruppen er ikke-uddannelsesparate unge i alderen 8. klasse til 25 år, som typisk har været i kontakt med flere afdelinger, og som for norges vedkommende befinder sig i kriminalitets- og misbrugstruede miljøer.

AKTIVITETER
Der er gennemført prøvehandling i forhold til, hvordan der kan arbejdes med en gennemgående kontaktperson og én overordnet fælles uddannelsesplan på en måde, så der tages udgangspunkt i den unges ønsker og motivation, og hvor det i videst muligt omfang er den unge, som bestemmer prioriteringen af indsatsen.

ERFARINGER
Gennemgående kontaktperson
Der er gennemført to prøvehandling, hvor den unge i begge tilfælde selv fik mulighed for at vælge deres gennemgående kontaktperson. Den ene prøvehandling blev gennemført blandt udvalgte elever i overbygningen, og her valgte stort set alle eleverne skolens UU-vejleder, som de havde et godt forhåndskendskab og en god relation til. Den anden prøvehandling blev gennemført blandt udvalgte voksne, der både havde en sag ved Jobcentret og ved Social og Handicap. Her valgte alle deres rådgiver på Jobcentret som gennemgående kontaktperson. Jobcentrets rådgiver har væsentlig hyppigere kontakt med den unge end rådgiveren fra Social og Handicap, hvorfor den eksisterende relation til rådgiveren anses for at være afgørende for valget. Generelt havde deltagere en positiv oplevelse af kontaktpersonordningen og oplevede, at de havde et reelt valg i disse prøvehandling.

I forhold til den gennemgående kontaktpersons arbejde anses det som særligt vigtigt, at der er en klar rollefordeling, hvor kontaktpersonen guider forældrene og de unge, og hvor kontaktpersonen har muligheden for at sætte andre fagprofessio-

nelle i spil. Det opleves samtidig som vigtigt, at alle har den samme tilgang, vidensniveau og indsigt. Det er ligeledes vigtigt, at ordningen er fleksibel og diskret, så den unge ikke føler sig udstillet overfor andre. Total valgfrihed for den unge i forhold til tildelingen af kontaktperson er ikke afgørende, men det er vigtigt, at den unge involveres i valget af kontaktperson og involveres tidligt i processen.

En overordnet fælles uddannelsesplan – ”Min plan”
Der er gennemført én prøvehandling blandt udvalgte unge i et gruppetilbud for misbrugs- og kriminalitetstruede unge.

Kontaktpersonerne guidede den unge til at formulere op til tre overordnede mål, som vedkommende gerne ville nå. Alle unge havde bl.a. et mål om at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Målene blev tydeliggjort i en simpel grafisk fremstilling i form af en tændstikmand, og dannede herefter rammen om aktiviteter, handleplan og uddannelsesplan for den unge. Målene kan justeres i takt med, at den unge får nye erfaringer, ønsker og behov, eller målene indfries. Deltagerne havde oplevelsen af, at det er deres personlige plan. Desuden var oplevelsen, at den overordnede plan er nemmere at forstå og mere motiverende for den unge end de typiske handleplaner. Metoden implementeres fremover bredt i organisationen.

I forhold til arbejdet med én fælles overordnede plan anses det som særligt vigtigt, at den unge selv er med til at formulere sine ønsker, samt at antallet af fagpersoner holdes på et minimum, når planen skal udarbejdes.

Det er samtidig vigtigt at kommunikere planen til de parter, som den unge møder, og at skabelonen bliver udgangspunktet for den unges øvrige handleplaner.



**Varde
Kommune**

Bytoften 2, 6800 Varde
Telefon 79 94 68 00
vardekommune@varde.dk

www.vardekommune.dk