

Hørings svar til Varde Kommune om ny skolestruktur 2017

Jeg er forældre til et barn der går i sp afsnittet på Lykkesgård og et der går i Labyrinten i Tistrup.

Det er min opfattelse, at det lige nu er gået op for "systemet" at inklusion brugt som spareplan, ikke fungere, hvilket resulterer i stor tilgang af visiterede børn og unge til de to sp afsnit. Det er sket både ved den netop afsluttede visitation og det vil også ske fremadrettet.

Begge sp afsnit er fysisk flydt op til mere end bristepunktet, så uanset om I vælger at samle alle specialenheder eller ej i Varde kommune, så har begge sp afsnit akut brug for større og bedre fysiske rammer nu i dag og faktisk helst i går.

Når de fysiske rammer bliver for små, går det ud over eleverne, de bliver presset, personalet bliver presset, jeg kunne sagtens forestille mig at det udmønter sig i udadreagerende adfærd, angst, larm, usikkerhed, magtanvendelser m.fl. som så trækker spor efter sig i form af dårligt lærings- og arbejdsmiljø og langtidssygemeldinger, som så igen gør det hele meget værre.

Oven i det, ved jeg, budgettet for sp afsnittene bliver fastlagt hvert år d. 5/9 efter, hvor mange elever der er indskrevet på det tidspunkt, som så betyder at den store tilgang af elever, her i foråret, er der hverken fysisk plads eller personale til, hvad pokker tænker I på? Det er alle børn med specielle behov og jeg har tjekket folkeskoleloven for at finde ud af, hvor mange elever der må være i en klasse inden for special området og blev meget overrasket over at der gælder de samme regler som inden for almen, altså 28 elever i klassen, hvor man kan få dispensation op til 30 elever. Det er slet ikke holdbart, alle studier viser at små enheder med afskærmning og ro, giver de bedste betingelser for indlæring for børn med specielle behov. For det gælder vel for special eleverne, som for almen eleverne, at det handler om at få fyldt mest muligt på eleverne i deres skoletid, så de er rustet bedst muligt til deres liv som voksne. Det er ikke det jeg ser lige pt i sp afsnittene tvært i mod og eleverne har ellers det bedste og mest kompetente personale omkring sig, men det kan bare ikke opveje de alt for dårlige fysiske rammer og normeringer.

Jeg kan se store fordele i at samle alle 3 specialenheder. Det er en voldsom omvæltning for børnene i Solsikken at skifte mellem integreret institution og over i skole, alt hvad der er kendt forsvinder på en gang. Jeg ser også personalet på i alle tre enheder bruge mange af de samme pædagogiske arbejdsmetoder, som fx afskærmning, konkreter, piktogrammer, belønningssystemer, ikke aldersopdelte stuer og klasser, fast struktur, kendt hverdag, forberedelse på ændringer, gentagelser m.m. Desuden bruges der tegn til tale både i Solsikken og i sp afsnittet på Lykkesgård.

De tre personalegrupper vil have enormt gavn af at vidensdele og sparre med hinanden, meget mere end jeg kan forestille mig, de har af at sparre med personale der udelukkende arbejder inden for normal/ almen. Vi blev også lovet en høj ekspertise da Varde Kommune valgte at centralisere specialområdet for flere år siden. Der var da også ansat både en fuldtids talepædagog og

fysioterapeut i sp afsnittet på Lykkesgård til en start, men i dag er fysioterapeuten væsentligt skåret i timer og talepædagogen er slet ikke længere en del af personalegruppen, men bliver hentet eksternt fra ppr til korte forløb, trods hovedparten af elevgruppen ville have gavn af både talepædagog og fysioterapeut hver uge.

Desuden bør specialafsnittene tage udgangspunkt i de svageste elever, nemlig alle dem som ikke magter at være en tvunget del af en almen skole. Min søn fx er autist, han bliver unødigt presset og stressest hver gang han er tvunget til at være en del af hele skolen, som når han skal i kantinen, på skolebiblioteket, på legepladsen, første skoledag, kongeligt eller minister besøg eller når der som i dag er fællesfejring af Lykkesgårdskolens fødselsdag. Og jeg kan slet ikke forstå at specialafsnittene overhovedet skal være på en almen skole, da det er en forsvindende lille del af eleverne der har timer i almen, det kan vist tælles på en hånd. Der må simpelthen kunne laves en løsning for de få elever, der står på vippen mellem almen og special, som ikke er på bekostning af resten af elevgruppen i sp afsnittet.

Det aller vigtigste argument for at special og almen ikke skal være én skole er, at specialafsnittene har brug og behov for egen ledelse, egen skolebestyrelse og ikke mindst eget budget. I skolebestyrelsen på både Lykkesgård og Tistrup sidder ét skolebestyrelsesmedlem fra sp afsnittet og det er langt fra okay, for med sådan en fordeling må man gå ud fra, at det er, hvad der er bedst for almen delen der vejer tungest.

Jeg har ikke et konkret fysisk sted jeg kan foreslå som kan rumme alle tre specialenheder, for som det ser ud lige pt, vil både sp afsnittet på Lykkesgård og Labyrinten skulle have tilbygninger og ombygninger for at kunne rumme tilgangen til sp afsnittene og det samme gælder, hvis de skulle samles på Jacobi. Det aller bedste for både elever og personale i specialenhederne vil være at de får tildelt den nye skole der skal bygges, så der for første gang i Varde Kommune bliver bygget en specialskole fra bunden af, som fra første streg på papiret skal være en specialskole.

Men hvor skal specialklasserne så være indtil da, med øget tilgang og i forvejen alt for små og dårlige fysiske rammer? De kan ikke vente indtil 2020, der er et alt for stort behov for større fysiske rammer og mere personale allerede nu og i dag. Jeg synes heller ikke det er hverken hensigtsmæssigt eller rimeligt at eleverne endnu engang skal gå i skole mens denne er omdannet til en byggeplads.

Skrevet af Henriette Lejel