



## Varde Lærerkreds

---

Medlemmer af Varde Lærerkreds forsamlet ved foreningens generalforsamling torsdag d. 9. marts 2017 udtaler flg.:

Generalforsamlingen finder flg. forhold vedr. forslaget til kommende skole- og dagtilbudsstruktur i Varde Kommune yderst bekymrende.

- Det er med det fremsatte forslag til ny skole- og dagtilbudsstruktur ikke lykkedes, at finde det ønskede rationale på 20 mio. kr. til investering i bygningsvedligehold og øget kvalitet. I stedet kan vi se frem til en væsentlig forøgelse af udgifterne på anlægssiden de kommende år ifbm byggeriet af en ny Brorsonskolen. Penge, som delvis skal findes ved besparelser på driften med deraf forventelige forringede muligheder for, at lærerne i Varde Kommune kan lykkes med deres undervisning.
- I stedet for det ønskede rationale på 20 mio. kr., er der fundet et rationale på ca. 14 mio. kr. Det efterlader et "hul" på ca. 6 mio. kr. Penge, som ifølge det fremsatte forslag, skal findes ved at ændre på tildelingsmodellen til skole- og dagtilbudsområdet. Af forslaget fremgår endvidere, at dagtilbudsområdet prioriteres frem for skoleområdet, hvorfor det må forventes, at skoleområdet skal finansiere hele beløbet. Det er ganske enkelt uholdbart at fjerne ca. 6 mio. kr. på tildelingen til skoleområdet, for derefter at føre nogle af pengene tilbage til en 2- voksen ordning på mellemtrinnet. Igen vil konsekvensen forventeligt være, at lærerne pålægges yderligere undervisning, uden en sikring af forberedelsestiden. God undervisning kræver tid til forberedelse.
- Varde Kommune har igangsat et arbejde, der skal resultere i udarbejdelsen et nyt "råderumskatalog" på omkring 40 mio. kr. Penge, der ifølge referatet fra det seneste møde i Fælles MED, meget vel skal findes ved procentvise besparelser på driften. En besparelse af det omfang kan kun findes ved en reduktion i antallet af medarbejdere. Sammenholdes dette med, at antallet af lærere i Varde Kommune er faldet med ca. 20 % siden 2006, samtidig med at den gennemsnitlige undervisningsmængde er steget med 4 lektioner om ugen siden 2013, må en sådan besparelse forventes at få alvorlige konsekvenser for kvaliteten af elevernes undervisning og for lærernes arbejdsmiljø. En forringelse af lærernes arbejdsmiljø kan betyde, at lærernes sygefravær igen vil begynde at stige.

