

D. 22.12.2016

## **Høringsvar fra de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer i Blaabjergegnens Dagtilbud vedr. struktur på dagtilbuds- og skoleområdet.**

### **Kvalitet for 0 – 6 års området:**

- Vi i vores område, hvor vi har de tre dagtilbud, under Blaabjergegnens Dagtilbud, har et godt og bredt samarbejde, som er veludviklet over de sidste 4 år.
- Det er kvalitet at de yngste børn kan passes i nærmiljøet, hvor der er mulighed for at opbygge nære relationer med jævnaldrende.
- Inklusionsbørn kan bedre rummes i de mindre enheder. Det giver en tryghed for familierne at være en del af nærområdet, hvor kendskabet forældrene imellem er vigtige for børnenes udvikling og trivsel.
- Kvalitet er chancelighed og tryghed.
- Vi oplever stor ansvarsfølelse for det område vi bor i. F.eks. så ser vi en større tilslutning af fremmødte, når vi holder vores forældreaftner hver for sig i de enkelte huse.
- Busserne sikre at vi kan udnytte og have glæde af den natur vi er en del af, i tråd med Varde kommunes vision "Vi i naturen". Samtidig er der en gevinst i at børnene kan besøge hinanden til f.eks. børnefødselsdage, da vi ligger i et geografisk stort område.
- En kvalitet at de ældste børnehavebørn kan lave legeaftaler med hinanden i nærområdet, uden forældrene skal køre over sognegrænsen.
- Kvalitet er når der er en rød tråd i børnenes opvækst og liv. Vi bor i naturen og vil gerne inddrage den natur vi bor i og har omkring os.
- Dagtilbud i mindre landsbyer sikre at familierne kan benytte et pasningstilbud uden brug af bil eller togtransport.
- Dagtilbud i de små oplandsbyer kan fremme bosætningstanken, som vi oplever er vigtig for os og Varde kommune.
- Fagligheden med et veluddannet personale er vigtig.
- Kvalitet er "de varme hænder" så der er tid til nærvær, omsorg, inklusionsarbejde, udvikling og læring.
- Kvalitet er at der, som vi oplever i dag, kan trækkes på det faglige personale husene imellem.
- Kvalitet er nærhed mellem barn/barn og voksen/barn. Vigtigt at personalets tid ikke drukner i skriftligt arbejde.
- Kvalitet for alle børn er at de skal bruge minimal tid på transport samt at de oplever tryghed ved et skoletilbud der går længere end til og med 3. klasse. Skoler med klasser til og med 6. klasse giver tryghed i en kendt lærerstab og kammeratgruppe. Denne tryghed vil øge trivslen og muligheden for chancelighed og det enkelte barns læringsevne.

## **Generelt i forhold til de 3 forslag:**

### **Vedr. oplæg 1:**

#### **Bekymringer:**

En bekymring for hvorvidt fagligheden kan sikres hvis den overordnede ledelse ikke er uddannet inden for henholdsvis dagtilbud eller skole.

En bekymring for at timetallet til daglig ledelse af skole og dagtilbud kan blive for småt – kvaliteten og fagligheden skal sikres.

En generel bekymring for at børnebysmodeller bliver for små og sårbare og dermed ikke vil være en langtidsholdbar løsning.

Der er ligeledes en bekymring for tildelingsmodellen. Der bør være en minimums tildeling, for at kunne opretholde åbne og lukketider.

Det er en bekymring omkring skole- og dagtilbudsdistrikt til hvor barnet skal gå i skole. Det skaber utryghed, hvis forældrene ikke på forhånd ved hvor barnet skal gå i skole.

#### **Forslag:**

Læg dagplejen ind under dagtilbuddets ledelse. Så sikres den røde tråd i barnets liv. Prisen for 0 – 2 års pladser skal matche dagplejen, så forældre med lavere indkomst også kan være med.

Lav små skoler til filialskoler (ledelsesbesparelse), og oprethold skolerne til og med 6. klasse.

Hold dagtilbuddet som et område med 3 – 4 dagtilbud (ca. 30 ansatte). Det er vigtigt med en synlig områdeleder, som kender og kommer ud i området.

Skoledistrikterne skal følge børnehaverne.

### **Vedr. oplæg 2:**

#### **Bekymringer:**

Vi er bekymret for opdelingen i skoledistrikter og modellen med afdelingsskoler. Det skaber utryghed for familierne, når man ikke ved hvor ens børn skal gå i skole og kan splitte søskende.

Samtidig forsvinder den gode og glidende overgang fra dagtilbud til skole, hvis der kun oprettes en klasse i et distrikt.

### **Forslag:**

Vi tilslutter os at der politisk arbejdes videre med at lave 5 overbygningsskoler som i model 2.

Lad borgerne i Janderup vælge hvor Svalehuset er bedst placeret (Område Vest eller Midt)

Regnbuen og Møllehuset bør have et samarbejde, hvor der tilkobles en afdelingsleder i Regnbuen, i stedet for en Dagligleder. Samme model kan overvejes i Lundparken hvor der tænkes en afdelingsleder ind under Mælkevejen.

Lav områdeledelse af de selvejende dagtilbud.

### **Vedr. oplæg 3:**

#### **Bekymringer:**

En stor bekymring for lukningen af overbygningen i Nr. Nebel, da der er geografisk langt til andre overbygningsskoler. De unge mennesker skal bruge forholdsvis meget tid på offentligt transport

### **Forslag:**

Filialskoler ses som gode løsninger, da nuværende skoledistrikterne bevares, da det sikrer den gode overgang fra Dagtilbud til skole.

Da lønudgift besparelsen ikke er højere end ved 5 overbygningsskoler så anbefaler vi modellen med 5 overbygningsskoler.

### **Generelt:**

En undring af at Varde kommune IKKE brande sig som et sted med skole og dagtilbud i nærområdet. Et ønske om at Varde kommune brander at "Vi er i naturen" – vi har højt til himlen. Vi skal tiltrække på at vi er en turist kommune. Tæt på skov og strand.

Varde kommune har en vision der hedder "Vi i naturen". Men der gøres ikke noget for at sikre at børnene i dagtilbuddene rent faktisk kan komme ud i naturen.

Hvis vi skal øge bosætning i yderområderne af kommunen for at opretholde børnetallet, så forudsætter det, at der er nogle attraktive byggegrunde i oplandsbyerne. Uden attraktive byggegrunde, kan vi ikke blive flere borgere i de små byer.

Det er bl.a. et problem i Outrup, hvor vi kun har ledige byggegrunde op af Vestbanen og i den anden ende af byen i forhold til skole og børnehave. Det er altså ikke ligefrem attraktive byggegrunde for tilflyttende børnefamilier. Så i stedet for at lave nye byggegrunde i Varde, vil vi anbefale kommunen at sørge for attraktive byggegrunde i oplandsbyerne, så øget bosætning kan ske i hele kommunen og ikke kun i Varde by.

Vi vil foreslå at der bliver købt en eller flere busser, samt ansat chauffør (eller at kommunen lejer lokale firmaer/skolebusser), som går på skift mellem dagtilbuddene. Hver institution har således bus og chauffør stillet til rådighed f.eks. hver 2 – 3 uge mellem kl. 9 og 13, hvor børnene kan komme ud i naturen.

Kvalitet i vores børns dagtilbud og skole er vigtigt, men som beboer i et landdistrikt er det også vigtigt med mulighed for lokale indkøb. En generel bekymring for at lukninger af skole og dagtilbud også betyder lukning af de lokale indkøbssteder, hvilket er i kontrast til en bosætningstanke.

Ser vi på prisen for dagtilbud i Varde kommune contra andre kommune, så er Varde kommunes dagtilbud billige, også selvom vi har en 35 timers normering contra skolerne som ligger høje.

En bekymring for at de små landsbyer bliver splittet, da der uden tvivl vil være forskellige ønsker til hvor de forskellige børn skal gå i de nærliggende byer. En forringelse med færre dagtilbud/skoler vil udfordre det lokale fritidsliv og vi vil se flere landsbyer med tomme huse.

Vi skal sikre et attraktivt opland og vores kommune som turistkommune, så det opleves/ses som et blomstrende område.

Bevar de gode bygninger, vi har, længst mulig.

Kvalitetsmæssigt er der gode fordele i at samle overbygningsskoler på 5 enheder som nævnt i model 2. Her sikres en større og bredere tilgang af faglærere til overbygningsskolerne.

Færre udbud, af dagtilbud, vil kræve udvidet åbningstid, så alle familier kan nå omkring et dagtilbud både før og efter arbejde. Ligeledes vil færre skole øge den kommunale udgift til transport.

Forslag om at Varde kommune bør undersøge hvad det er der gør/har gjort at familier fraflytter landdistrikterne? Hvad skal der til for at få de unge familier til at blive og flytte tilbage efter endt uddannelse?

Vi tilslutter os sammenlægning af Oksbøl børnehaven og Skovmusen til et fælles kommunalt dagtilbud, som i oplæg 1.

Antallet af unge mennesker der er i den fødedygtige alder er igen stigende, da det pt. er nogle små årgange, der føder børn.

Der er en undring over lønudgifter til skoleområdet i model 3. Hvorfor er besparelsen ikke større her, når der spares 2 overbygningsskoleledere i forhold til model 2?

På vegne af de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer i Blaabjergens Dagtilbud

Janni Linding Jessen

Bestyrelsesformand.