

Blåbjergskolen den 20. december 2016

Hørings svar på materialet til indledende inspirationshøring

Fra MED-udvalget på Blåbjergskolen har vi følgende bemærkninger til det fremsendte høringsmateriale.

MED-udvalget hilser det velkommen, at man fra politisk side ønsker at skabe en bæredygtig og langtidsholdbar skole- og dagtilbudsstruktur i Varde Kommune. Sker dette ikke frygter vi, at det vil medføre årlige besparelser med tab af kvalitet til følge.

Vi kan ikke umiddelbart pege på et af de tre scenarier som værende en holdbar struktur for skole- og dagtilbud i Varde Kommune. Der er dog enkelte elementer i de tre forslag, som vi kan se vil kunne indgå i en kommende bæredygtig struktur.

Der peges i materialet på oprettelse af børnebyer. Dette kan vi i MED-udvalget se nogle fordele ved i forhold til at bevare landsbyskoler. Vi mener dog, at en børneby skal have elever fra 0. – 6. klasse. De foreslåede børnebyer med elever fra 0. – 3. klasse bliver i vores optik for små til, at de på nogen måde kan være attraktive for hverken elever, personale eller ledelsen. Vi vil anbefale, at en børneby har sit eget distrikt samt kvalificeret (nær)ledelse til henholdsvis skole og SFO/dagtilbud. Vi vil gerne understrege, at også mindre enheder er i stand til at tiltrække kvalificeret personale.

Med hensyn til tildeling af ledelse i de tre scenarier, har vi en oplevelse af, at man har valgt at nedprioritere nærledelse med de fornødne ledelseskompetencer og ledelsesrum. Vi vil i stedet anbefale, at man laver en ledelsesnormering, der matcher de ledelsesopgaver og de ledelsesbeføjelser, der er på den enkelte skole/afdeling.

Med hensyn til landsbyskoler/børnebyer er det vores holdning, at en skole kan blive for lille til, at det er pædagogisk og økonomisk forsvarligt. Vi vil derfor anbefale, at der fastsættes et minimumselevtal for, hvor lille en bæredygtig skole/børneby kan være.

Med hensyn til specialtilbud glæder det os at se, at man fastholder de eksisterende tilbud inden for det specialiserede- og det generelle område. Vi vil dog henlede opmærksomheden på, at det kan være problematisk, at have specialtilbuddene på grundskoler. Dette kan på sigt virke ekskluderende for eleverne i overbygningen, når der ikke er "normalklasser", som man kan være tilknyttet. Vi sætter desuden spørgsmålstegn ved, hvor vidt det er en god idé at nedlægge taleboblen. Eleverne i taleboblen har et behov for specialiseret viden, som vi ikke mener, at de enkelte skoler vil kunne tilbyde. Vi anbefaler derfor at man beholder en centraliseret løsning.

Nogle af scenarierne i høringsmaterialet kommer, så vidt vi kan vurdere, til at betyde en væsentlig forøgelse af transporttid til nogle elever. Vi vil derfor anbefale, at der tages stilling til, hvor lang en samlet transporttid (inkl. ventetid) man vil byde eleverne.

I nogle af scenarierne kan en elev i Varde Kommune risikere at have mange skole-/matrikelskift. Dette kan være problematisk, og vi anbefaler derfor, at man tager stilling til, hvor mange skift, man vil tilbyde eleverne i Varde Kommune.

I forhold til SFO og juniorklubber kan vi i nogle af scenarierne frygte, at man kommer til at ekskludere elever fra at kunne benytte disse tilbud på grund af transportproblemer. Vi anbefaler derfor, at man overvejer, om der kan tilbydes hjemtransport for de elever, der ønsker at benytte sig af SFO og juniorklub.

Vi vil opfordre til, at der i det endelige bud på en bæredygtig og langtidsholdbar skole- og dagtilbudsstruktur i Varde Kommune ligeledes gives et bud på en ny tildelingsmodel, som netop tilgodeser den nye struktur.

Vi kan se en fare ved, at man ved etablering af færre og større skoler i Varde Kommune risikerer at underminere det frie skolevalg, da færre klasser pr. årgang vil give høje klassekvotienter. Som det er i dag, skal skolerne afvise elever fra andre distrikter, når skolen på den pågældende årgang har høje klassekvotienter. Man bør derfor overveje, hvordan man vil sikre, at der bliver et reelt frit skolevalg i nærområdet inden for Varde Kommune.

I høringsmaterialet er der efterlyst bud på, hvad man opfatter som kvalitet i dagtilbud og skoler. Vi vil i denne forbindelse gerne byde ind med, at man bør overveje, hvilke klassekvotienter, man ønsker i Varde Kommune. Vi oplever, at det kan være udfordrende med klassekvotienter på 28 elever og anbefaler derfor at man nedsætter maksimum-klassekvotienten til eksempelvis 24 elever.

På vegne af MED-udvalget på Blåbjergskolen

Morten Møller Jensen
Skoleleder