

Det gode børneliv i Starup-Tofterup

Herunder følger en beskrivelse af det gode børneliv, som vi allerede HAR her i Starup-Tofterup. Vi har blandt mange goder valgt, at fremhæve de ting, som vi forældre ligger særligt vægt på og anser som kvalitet for vores børn og deres opvækst.

Når et barn bliver født i Starup-Tofterup, inviteres forældre og barn til at deltage i "Årgangsforældre". Dette er et forum, som kan være med til at dannes relationer og samarbejde, blandt familier med børn født i samme årgang.

Efter endt barselsorlov kan barnet starte i enten dagpleje eller i 0-2 års gruppen i børnehaven. Tilbuddet om 0-2 års pladser i børnehaven er et nyt tiltag i HolmeÅhuset, som fungerer med stor succes. Ved at have to valgmuligheder kan familien vælge det tilbud, som passer bedst til det enkelte barn og familien. Der er et tæt samarbejde mellem dagpleje og børnehaven, med faste besøg hos hinanden.

Når barnet bliver 3 år, fortsætter det i børnehaven HolmeÅhuset. Børnehaven er bygget for 7 år siden og er derfor stort set vedligeholdelsesfri. Husets indretning giver mulighed for at dele børnene op i mindre grupper, som i hvert sit rum kan arbejde ugeneret af hinanden og med målrettet pædagogisk aktivitet. Legepladsen er helt op to date og etableret af frivillige forældre kræfter. Den rummer fantastiske muligheder for leg og for aktiviteter med vand, ild, jord og luft.

I børnehaven er det etableret en mentorordning. Mentorordningen er forældre fra forældrerådet, som opsøger og støtter nye forældre i børnehaven. Børnehaven rummer i øjeblikket 4 forskellige nationaliteter og har tidligere haft inklusionsbørn. Integrationsbørnene er en velfungerende del af børnehaven, bl.a. på baggrund af mentorordningen. Børnehavens mangfoldighed er med til at give børnene en nuanceret opfattelse af børn med andre baggrunde og kulturer end deres egen.

Børnehaven vægter højt, at børnene kommer ud hver dag. Personalet og børnene benytter sig flittigt af de muligheder som nærområdet har. Børnehaven har adgang til en hytte i et lille skovstykke hos en lokal landmand, spejdergrunden og naturpladsen ved HolmeÅ. Ofte trækkes nærmiljøet også ind i børnehaven med besøg fra forældre og det lokale erhvervsliv.

Børnehaven har via årlige traditioner, fokus på at præsentere børnene for forskellige kulturelle værdier.

Børnehaven har deltaget det to årige forskningsprojekt "Fremtidens dagtilbud". Nu arbejdes der med "Fra intention til handling" som giver børnene mulighed for at fordybe sig i emner, i mindre grupper, med fokus på det enkelte barn. Dette giver personalet i børnehaven stort kendskab til og mulighed for at styrke det enkelte barns kompetencer. Arbejdet i de små grupper giver et nærvær med den voksne og en tæt relation imellem børnene og børn og voksne.

Når børnehavelivet nærmer sig sin afslutning, har børnene mere og mere kontakt til skolebørnene. Da skole og børnehaven deler noget af legepladsen, mødes børnene og leger

sammen der og i perioder også på skolens legeplads. Da Starup skole har rullende skolestart, starter børnene i skole måneden efter de er blevet 6 år. Her imod den dag har de mere og mere kontakt med børnene i skole og SFO. Den rullende skolestart giver mulighed for at skoleudsætte i kortere perioder end et år, hvilket tilgodeser det enkeltes barns behov.

Herefter fortsætter barnet sit skoleliv på Starup skole og i SFO.

Herunder er vores forslag til, hvordan det gode børneliv i Starup-Tofterup kan bevares og udvikles.

I 0-2 års alderen ser vi mulighed for at der oprettes gæstedagpleje i børnehaven. Dagplejen kommer ofte i børnehaven og børnene kender dermed huset. Børnehaven er i kraft af de nye 0-2 års pladser allerede indrettet til og har allerede børn i den aldersgruppe. Dette vil give mere fleksible muligheder for gæstepasning og bedre udnyttelse af børnehavens ressourcer. Alternativt kan det betyde at børnene skal i gæstedagpleje i en anden by, som betyder at trygheden og nærheden fratages børnene.

Idet børnehaven og skole/ SFO fysisk ligger meget tæt placeret op af hinanden, ser vi muligheder for samspasning i morgentimerne, de sene eftermiddagstimer og i ferierne. Dette vil give mulighed for en besparelse af personaletimer.

Vi oplever, at børnene allerede er tæt knyttet på tværs af alder og derfor vil det være naturligt for dem, at være sammen i nogle af dagens timer.

Og da mange forældre i vores område pendler langt til/fra arbejde, har tidsforbruget ved aflevering og afhentning ofte stor betydning. Forældrene kan drage tidsmæssig fordel af, at børnene er i det samme hus, i ydertiderne.

Som forældreråd ser vi gode muligheder for, at skabe en profil. Ikke kun for børnehaven, men som en rød tråd gennem hele det gode børneliv i Starup-Tofterup. Vi er placeret midt i en skøn natur, med mange gode muligheder. Som tidligere nævnt benytter børnehaven sig allerede nu af disse faciliteter, men kan fokusere endnu mere på dette. Som forældre i børnehaven har det stor betydning, at udelivet og naturen er en fast del af børnenes hverdag.

Vi ser muligheder i at profilere "Det gode børneliv i naturen" over for mulige tilflyttere.

Med venlig hilsen forældrerådet i HolmeÅhuset, Børnehaven i Starup-Tofterup.