

Høringssvar til Varde Kommune omkring Strukturdrøftelser på Dagtilbud og Skoleområdet.

Kvalitet er for mig:

- Nærhed
- Tryghed
- Trivsel, faglighed og inklusion

Jeg har været med til at skrive et høringssvar, derfor indeholder dette høringssvar elementer som jeg mener også bør indgå i det arbejde, som der skal laves nu, men som ikke fremgår af det tidligere indsendte materiale.

Jeg bor i Starup-Tofterup, et af de steder i kommunen hvor der findes en af de mindre skoler. Jeg har haft to børn igennem Starup skole og har der ud over to mere gående der nu, så jeg kender skolen og den lærings former rigtig godt. Og jeg vil på det varmeste anbefale de læringsmetoder som bruges på Starup skole, disse kan med fordel indføres på langt de fleste skoler i Varde kommune, med et løft på kvalitet og økonomiske besparelser til følge.

Jeg ved at de små skoler i Varde kommune leverer en kvalitet på meget højt niveau, så at se på skolelukninger, pga. skolestørrelsen er helt galt.

Hvis vi forældre, oplever at vores børn ikke får den undervisning de bør have, ja så flytter vi dem selv, til en anden skole. Så hvis forældrene vælger at flytte deres børn væk fra en skole i større stil, ja så bør kommunen gå ind i sagen, men ellers skal I lade de små skoler være.

Campus er kommet godt i gang, men her ses der også færre elever end tidligere = færre klasser.

Det samme sker på handelsskolen som ligger lige ved siden af Campus.

Det var måske nu man skal til at se på om 9 kl. skal følge med 10 kl. ind på Campus, også låne nogle lokaler på handelsskolen.

Herved undgås meget små 9 kl. Der er ingen af overbygningsskolerne som har mere en 2 spor.

Bus transporten køre allerede nu.

Ved at samle 9 klasserne kan man reducere antallet af klasser med 4 eller 5. **Samlet besparelse = 4,0 millioner kroner pr år.**

Man får mulighed for at lave et 9 kl. miljø med 8 til 10 spor, således at vi kan få langt flere af de unge mennesker gjort uddannelses parat til det, som de gerne vil arbejde med. (vi har i dag 800 unge mennesker i alderen 19 – 28 år som er på overførselsindkomst, måske de næste 50 år). Hver af disse unge mennesker koster os 235.000 kroner pr år. Så kunne vi få 100 af dem videre med en uddannelse / arbejde, **så har vi sparet 23,5 million kroner / år og givet de unge mennesker et bedre udgangspunkt.**

Der findes 3 overbygningsskoler inden for byskilte af Varde by, afstanden imellem skolerne er nogle få kilometer, og især en af skolerne trænger til en sanering af de store.

Ved at flytte 9 kl. til Campus, så bliver der klasse lokaler ledige på de to andre overbygningsskoler. Dermed kan man lave Brosonskolen om til en grundskole 0 – 6 klasse også kan man fjerne den del af bygningsmassen på Brosonskolen som er ringest, eller man kan lave en helt ny, noget mindre Brosonskole, hvis man har midlerne til dette.

Tabellen omkring elevudviklingen fremad, som er sendt ud med materialet, tager ikke hensyn til tilflytning, hvilket er en kæmpe fejl.

Der er historiske data nok til at vi ved, hvilke områder som har tilflytning, og især den østlige del af Varde Kommune, hvorfra man kan nå 500.000 arbejdspladser på under en times transport, er meget interessant for børnefamilier som ikke har råd til at købe deres første hus til priser over 1 million kroner.

Et godt eksempel på denne manglende information kan ses på Starup skole, prognosen fra 2007 viser at skolen skulle være noget under 100 elever nu, når man korrigerer for den 7 kl. som blev fjernet senere.

Men fakta er at skolen har 112 elever.

Dette faktum, bør indgå i de tanker I har på skoleområdet, og kunne ses i det materiale som sendes ud i februar måned.

Ser man lokalt på Starup Tofterup området, så ser man i fremskrivningerne at antallet af børn i børnehaven stiger igen i slutningen af perioden der er medtaget, og det er uden at der medregnet tilflytning i området.

Så konklusionen fra mig er:

Lad Starup skole fortsætte som den kører i dag, lav så mange af de tiltag vi har givet eksempler på, hvor kvaliteten stiger og der samtidig spares penge.

Læg gerne flere opgaver ud til skolerne, således at de selv kan finde den rigtige løsning for dem, f.eks. rengøring,

Brug de sparede penge, der hvor der laves integrering, inklusion og ved at sænke max antallet af elever i klasserne til højst 25 elever pr klasse. Man får ikke mere kvalitet i undervisningen ved at fylde flere elever ind i en klasse. Og det bliver ikke lettere at integrerer / lave inklusion i de helt store klasser.

Efterslæbet på vedligeholdelsen af bygningsmassen, kan hentes hjem ved at fjerne de afsnit på de enkelte skoler som der nødvendigvis ikke er behov for, og ved at holde vedligeholdelses budgettet på det niveau, som den har i dag, men med færre bygninger at vedligeholde på, ja så kommer standarten derop hvor den gerne skal være.

Med Venlig Hilsen

Jan F. Hansen

Vestterpvej 8

Starup - Tofterup

7200 Grindsted

