

Jesper Glargaard Simonsen

# Fase 3 Hørings svar Inspirationshøring

Horne - familie og foreningsliv

Jesper  
04-01-2017

## Indholdsfortegnelse

Forord. ....	3
Indledning. ....	3
Forslag til besparelser. ....	4
Forslag til strukturændringer. ....	5
Forslag 1.....	5
Forslag 2.....	5
Forslag til forslag 1 og 2. ....	5
Konsekvenser af forslag 1.....	6
Positive: .....	6
Negative:.....	6
Konsekvenser af forslag 2.....	6
Positive: .....	6
Negative:.....	7
Kun 2 løsninger for overbygning! .....	7
Varde Kommune for fremtidige tilflyttere.....	7
Institutioner - som med skoler. ....	8
Dagplejen. ....	9
Opsummering. ....	9

# Høringssvar til forslag om strukturændringer på skole og institutionsområdet i Varde Kommune.

## Forord.

Dette høringssvar er udarbejdet af Jesper Glargaard Simonsen, Horne. Far til børn i 1. og 3. klasse, bruger af SFO og tidligere bruger af dagplejen og børnehaven. Desuden gruppeleder for den lokale KFUM spejdergruppe med 65 spejdere.

Høringssvaret udarbejdes på baggrund af informationer og realistiske ønsker fra forældre i flere oplandsbyer herunder Horne, Sig, Tistrup, Billum, Agerbæk, men også fra forældre i Varde, der er så fornuftige at kunne se nødvendigheden for at bevare hvad der findes af institutioner udenfor byen Varde. Høringssvaret er alene undertegnedes initiativ, men inspiration og ideer er fremkommet ved samtaler med venner og familie i ovennævnte byer.

## Indledning.

Dette høringssvar er tænkt som inspiration til politikerne ud fra lokale ønsker om at bevare de institutioner og skoler der findes i Varde kommune i 2016. For forældre bosiddende, såvel i Varde som udenfor, er det **vigtigste at de kan aflevere deres små børn i en lokal skole eller daginstitution**. I Horne arbejder rigtigt mange i Ølgod, Tistrup og Varde, men lige så mange arbejder faktisk i Billund, Skjern og Esbjerg. Transporttiden gør at vi er nødt til at skulle tidligt hjemmefra og derfor ikke kan køre kommunen tynd, for at aflevere børn i institutioner eller skoler længere væk end i dag. Større børn kan selv klare at komme afsted til en bus og bedre klare de lange transporttider.

Det er desuden vigtigt at skolebørnene ikke skal gå på flere end 2 skoler i løbet af deres tvungne skoletid. 0-6 eller 0-7 klasse på én skole, for derefter at gå 7-9 eller 8-9 klasse på en anden, inden de derefter vælger om de skal på Campus eller Teknisk Skole mm. er acceptabelt. Vi kan som forældre ikke acceptere eks. vis at skulle sende vores skolebørn fra Horne til Tistrup efter 6 klasse, for derefter at sende dem videre til Ølgod efter eks. vis 7 klasse.

Som man kunne høre på mødet på Campus, er det for forældre i Varde, vigtigt at deres børn ikke skal fragtes fra den ene ende af byen og måske helt til den anden. Dette er maks. 4 km med oplyste veje, fortove og måske cykelstier. Ingen kører stærkere end 50-60 km i timen og der er i mange tilfælde mulighed for buskørsel.

På landet er virkeligheden en noget anden. Her har enkelte i dag 8 km (alene i Horne sogn) til skole. Ingen gadebelysning, dertil smalle veje uden cykelstier, uden fortove og med biler og lastbiler (eks. vis mælkebiler) der kører 80-100 km i timen. Dertil kommer landbrugsmaskiner på op til 4m bredde der kører 40-50 km i timen med indtil flere vogne. I bedste fald, behøver børnene kun at cykle 3 km for derfra at blive samlet op af en bus. Dette er vi på landet vant til og fortsætter gerne hermed.

Som alle andre også skriver, vil det have uoverskuelige konsekvenser for Varde som kommune, men ikke mindst for de små lokalsamfund, at lukke skoler og institutioner. Varde Kommune bør tænke "ud af boksen" som det bl.a. er sket i Jammerbugt kommune. Kommunens politikere skal hjælpe de lokale samfund ved at støtte op om lokale initiativer og gøre som regeringen, decentralisere!

De forslag man har hørt til stormøderne om at køre elever fra Varde ud til de små landsbyskoler, er måske ikke så dumme endda! I Varde er alle disse elever samlet på et lille areal og kan gå til bussen. På landet skal eleverne samles op af en bus der kører på kryds og tværs. Busserne kører desuden tomme ud til oplandet om morgenen og tilsvarende omvendt om eftermiddagen. En enkelt bus fyldt op med 50 elever, vil pynte gevaldigt på enhver af oplandsskolerne og kunne styrke integrationen af udlændinge. På samme tid ville man ikke behøve istandsætte Brorson Skolen.

## Forslag til besparelser.

Samarbejde med nabokommuner om så mange opgaver som muligt, eks. vis vedligehold af veje, både ved de opgaver der i dag udføres af kommunens egne ansatte og med eget udstyr, der måske kunne deles med nabokommuner, men også samarbejde når der skal indhentes tilbud på asfaltering af vejstrækninger mm. Man kan også forestille sig at diverse indkøb blev gjort i samarbejde med andre kommuner. Der må være mange muligheder for samarbejde.

## Forslag til strukturændringer.

### Forslag 1.

Jeg foreslår at alle oplandsbyers skoler gøres til filialskoler under de større skoler.

For Horne, Tistrup og Ansagers vedkommende kunne de komme under Ølgod Skole.

For Nordenskov, Starup og Årres vedkommende, kunne de komme under Agerbæk Skole.

Janderup og Billum tilsvarende under Oksbøl skole.

Lunde/Kvong og Outrup under Nr. Nebel skole.

Alslev, Næsbjerg og Thorstrup skal fordeles under skolerne i Varde.

Ingen elever fra 0-6 klasse skal transporteres længere end i dag, men alle disse filialskoler, skal sende deres overbygnings elever (7-9 kl.) til deres respektive hovedskole. Specialklasserne samles på Lykkesgård.

### Forslag 2.

Som forslag 1, men alle overbygningsklasser samles på én skole i Varde, eks. vis Sct. Jacobi Skole. Specialklassernes overbygnings elever, flyttes naturligvis også til Sct. Jacobi Skole.

Det vil kræve ændrede busforbindelser med mindst mulig transporttid fra yderområderne, Nr. Nebel, Ølgod, Agerbæk, Blåvand/Oksbøl mm.

### Forslag til forslag 1 og 2.

Alle filialskoler skal have fra 0-7 klasse. Dette vil nedsætte antallet af børn der skal flyttes med bus og hjælpe til at der på hovedskolerne vil være plads til de mange nye elever og samtidig gøre at andre skoler ikke helt "udvandes". I nogle tilfælde vil det betyde at 7 klasse skal tilbage på skolen, i andre vil det betyde at skolen kun skal afgive 8-9 klasse.

## Konsekvenser af forslag 1.

### Positive:

- Alle skoler bevares og dermed grundlaget for fortsat at have et foreningsliv i det lokale. Dermed også et sammenhold og folk der vil samarbejde om lokale initiativer.
- Acceptabel transporttid for overbygningselever, som vi i en række oplandsbyer har levet med i mange år.
- Besparelser til administration.
- Mulighed for at trække på læreres erfaring og undervisning på flere skoler.
- Der bliver overbygningselever nok på hovedskolerne, til at man også i fremtiden kan tilbyde de fag der stilles krav om i overbygningsklasserne.
- Specialklasserne i Varde kommune samles et sted, eks. vis på Lykkesgård, med gevinsten af de bedste læreresressurser samlet der.

### Negative:

- På overbygningsskolerne Ølgod, Agerbæk og Nr. Nebel, vil der være mange elever der efter 9 kl. vælger at tage videre til Tarm/Skjern eller Grindsted. Dette er der en lang tradition for. Konsekvensen af dette, vil igen være at færre vælger senere at bosætte sig i Varde Kommune.
- For Tistrup, Ansager og Næsbjerg vil det betyde at de må afgive deres overbygninger og specialklasser. Dette er efter devisen om at det vigtigste er at have en lokal skole for de mindste, og derfor ikke negativt.

## Konsekvenser af forslag 2.

### Positive:

- Alle skoler bevares og dermed grundlaget for fortsat at have et foreningsliv i det lokale. Dermed også et sammenhold og folk der vil samarbejde om lokale initiativer.
- Besparelser til administration.
- Mulighed for at trække på læreres erfaring og undervisning på flere skoler.
- De ændrede busforbindelser og det at overbygningseleverne kommer til Varde, vil gøre at flere efter 9 kl. vælger Campus i Varde, frem for at tage til

Tarm/Skjern eller Grindsted. Konsekvensen af at holde eleverne længst muligt i kommunen, vil igen betyde at flere ender med at bosætte sig i kommunen.

- Der bliver overbygningselever nok på overbygningsskolen i Varde, til at man også i fremtiden kan tilbyde de fag der stilles krav om i overbygningsklasserne.
- Specialklasserne i Varde kommune fordeles på Lykkesgård og Sct. Jacobi Skoler, hvor eleverne får mange jævnaldrende at spejle sig i og mulighed for samarbejde klasserne imellem. Speciallærere kan undervise på begge disse skoler der ligger i Varde.

### Negative:

- For overbygningselever bosiddende længst fra Varde, bliver der lang transporttid.
- Det vil kræve ændrede busforbindelser.
- For Tistrup, Ansager og Næsbjerg vil det betyde at de må afgive deres overbygninger og specialklasser. Dette er efter devisen om at det vigtigste er at have en lokal skole for de mindste, og derfor ikke negativt.

## Kun 2 løsninger for overbygning!

1. Overbygningsskoler på de foreslåede filialhovedskoler, med konsekvensen at campus elever, vil vælge at tage til Tarm og Grindsted.
2. Kun én overbygningsskole eks. vis på Sct. Jacobi. Dette kræver dog bedre busforbindelser fra de yderste egne af kommunen, Agerbæk, Nymindegab og Blåvand, blot for at nævne nogle.

## Varde Kommune for fremtidige tilflyttere.

Varde har som by ikke noget at konkurrere på i forhold til tilflytning. Esbjerg og Ribe har begge flere ting der gør dem mere attraktive for tilflyttere. Kan Varde Kommune derimod bryste sig af velfungerende lokalsamfund, med skoler og institutioner der bakkes op af politikerne, vil dette rygtes og kunne give tilflyttere.

Per Rask udtaler at skolerne ikke er til for landsbyerne, og at de der har bosat sig på landet, selv har valgt dette. Vi valgte det mens der var en skole! Han vil tilsyneladende gerne ligge navn til lukning af skoler, men vil han også ligge navn til

de spøgelsesbyer der følger i kølvandet? Det er uomtvisteligt det der vil ske. Efter skolen vil det være idrætsforeningerne, spejder osv. der må lukke, da børnene naturligvis vil dyrke foreningslivet med deres skolevenner. Dermed ophører alt samarbejde og de lokale initiativtagere forsvinder. Se engang på hvad der er sket de steder hvor man tidligere har lukket skoler. Tag en snak med jeres hjemmesygeplejersker eller sundhedsplejersker og hør dem fortælle om de ulykkelige eksistenser der findes i overtal disse steder og hvor meget mere tid det offentlige må bruge der.

”Der skal være mening med galskaben”. I tilstræbelserne på at gøre Varde Kommune til en attraktiv kommune at bosætte sig i, skal der naturligvis også være et minimumskrav til skoler og daginstitutioner. Hvis Varde vil de lokale samfund, vil en minimumsgrænse på gennemsnitligt 10 elever pr. årgang være fornuftigt. I Horne kører man i øjeblikket samlæsning på tværs af årgangene, og dette fungerer rigtig godt. Ved at have en minimumsgrænse, ved man også lokalt hvornår man er i fare, og kan forsøge at ændre på udviklingen. Det skal dog siges at folkevalgte politikere, har en forbandet pligt til at være med til at vende en udvikling som faldende børnetal på landet! **Det er ikke det vigtigste at bevare overbygning på en skole, men derimod at undgå at en skole lukker pga. for få børn!**

Som det under mødet i Skovlund-Ansager Hallen kom frem, er fødselstallet i Varde Kommune ikke faldet nært så drastisk som påstået af politikerne. Årgang 0 var et år med et unormalt højt fødselstal, og havde grafen taget udgangspunkt i årgang 2001 i stedet, ville fødselstallet derfor også kun være faldet med godt det halve.

De seneste tal viser i øvrigt at fødselstallet nu er stigende på landsplan.

## Institutioner - som med skoler.

Overordnet går forslaget ud på at gøre det samme med Børnehaver og SFO'er. Dvs. at samle disse under fælles ledelse lig skolerne. Hvor det er muligt, og især i de mindste landsbyer, skal disse institutioner samles i skolebygningen og udnytte samme lokaler som skolen. SFO løsningen kan eksempelvis sagtens være i indskolingens lokaler. Dette giver besparelser på bygningsvedligehold mm.

På nogle skoler vil der måske være mulighed for at flytte børnehaver med aldersintegrerede pladser (vuggestuepladser) ind i skolens lokaler også.



## Dagplejen.

Dagplejen skal til dels erstattes af aldersintegrerede pladser i børnehaverne, men alle landsbyer skal fortsat have en enkelt eller to dagplejere for at der er et alternativ.

## Opsummering.

Undertegnede arbejder offshore for Maersk Olie og Gas AS, og har dermed kollegaer fra Bornholm, Lolland, Sjælland, Fyn, Langeland, Als, Thy, Mors og resten af Jylland. Jeg kan konstatere at alt det vi i Vardes oplandsbyer frygter at ville ske med vores lokalområder, ved en skolelukning, er lige nøjagtig det mine kollegaer kan berette er sket hvor de kommer fra, i de tilfælde hvor der er lukket skoler.

**Derfor beder jeg politikerne tænke sig alvorligt godt om, og for alt i verden undgår at lukke skoler i byer hvor der kun er 1 skole. (Dvs. alle oplandsbyer).**

Jeg tror at man med rette kan sige at sådanne skolelukninger vil være "at spare sig ihjel" pga. de konsekvenser det vil have for kommunen som helhed.

Husk, I kan kun overraske os positivt!

Rigtig god fornøjelse med arbejdet.

Jesper Glargaard Simonsen

Thorstrupvej 146, Stundsig

6800 Varde