

**From:** Kitty Gamkinn  
**Sent:** 6 Apr 2017 05:58:41 +0200  
**To:** Birthe Lastrup Carstensen  
**Subject:** Høringssvar til strukturforslaget "Skoler og dagtilbud for alle"

Der er flere børn til Ansager skole, end Varde Kommunes prognoser estimerer.

77 elever er der skrevet op til 0. 1. og 2. Klasse på Ansager Skole til August 2017. Disse børn, har i de flestes tilfælde generationers lokal forankring. Men med dette strukturforslag, får de ikke chancen for at have en overbygning i deres eget Skoledistrikt. 2 spor er et ekstremt krav til Ansagers Overbygning, Kommunens geografi taget i betragtning. Kommunen har klassificeret skoledistriktet som *"landdistrikt længere væk fra de største byer"*. Det samme gælder sognene langs Vesterhavet, men disse har flere ældre og en væsentlig højere gennemsnitsalder.

Hvis Overbygningen i Ansager nedlægges, får vores 13 årige børn en skolevej på mindst 48km til Næsbjerg/retur eller endnu længere til Agerbæk. Dette oven i Europas længste Skoledag. I dag går vores to børn til Spejder, Gymnastik, Fodbold, Guitar og på Rideskolen - alt sammen i vores Skoledistrikt. Med strukturforslaget bliver det hele skiftet ud med Befordring til og fra skole.

Vi vil ikke anbefale Kommunen at afvikle af Overbygningen på Ansager skole, med mindre elevtallet falder under 15 børn/årgang og 10 års prognosen peger på, at dette vil gentage sig mere end eksempelvis 3 gange i perioden. Varde Kommune har allerede investeret i den store Digitale Læringsplatform hos Clio Online frem til 20/21. Der har aldrig været bedre forudsætning for at levere faglig højt undervisnings-niveau på mindre årgange. Ansager Skole er Digital Elite Skole og Superbruger. Varde Kommune har ingen viden eller saglig evidens for at årgange med 26 eller 29 elever i forhold til 15 elever, er lig med et kvalitetsløft.

**Cepos analysen: "De foreløbige erfaringer fra kommunernes skolelukninger" belyser konsekvenserne af det centraliserende og afviklende Strukturforlag.**

**(Kilde 1) Analysen når frem til tre hovedresultater:**

For det første findes, at udgifterne per elev i kommunens folkeskoler er vokset væsentligt stærkere i de kommuner, som har reduceret antallet af folkeskoler sammenlignet med udgiftsudviklingen i de øvrige kommuner.

For det andet er andelen af skoleungdommen i kommunen, som går i privatskole, vokset klart stærkere i de kommuner, som har reduceret antallet af folkeskoler sammenlignet med udviklingen i de øvrige kommuner.

For det tredje er skolernes resultater målt ved, hvor stærkt skolerne formår at løfte eleverne ved folkeskolens afgangsprøver sammenlignet med de forventede resultater givet elevernes sociale baggrund, gennemgående blevet svagere, såfremt antallet af skoler i kommunen er reduceret. Den statistiske signifikans af dette resultat er dog kun moderat.

Der er her tale om resultater, som alene angiver de foreløbige effekter, hvor det må antages, at der også i de følgende år vil vise sig konsekvenser af de ændringer i skolestruktur, som er gennemført siden 2007. Ikke desto mindre må de nu foreliggende resultater give stof til alvorlig eftertanke. Folkeskolens strukturændringer siden den kommunale strukturreform har ikke indtil nu vist sig at give positive resultater overhovedet trods milliardstore investeringer. Og hertil kommer, at koncentrationen på folkeskoleområdet tydeligt har givet anledning til negative reaktioner fra forældre, som i stigende omfang da fravælger folkeskolen.

Varde Kommune har ikke overblik over de faglige konsekvenser af den forskel der er på Kommunens udgifter pr. elev/år. Folkeskoler får 69.000kr og Friskoler kun 32.000kr.

Varde Kommune har ikke overblik over omkostningerne til Omfordeling af elever, Nybyggeri, Befordring og Opsyn med eleverne under ventetiden, på op til 2 timer om dagen.

Varde Kommune har brug for at vores børn vender tilbage med deres familier efter uddannelse. Det er vores ønske at Borgerne sammen med Kommunen vil styrke deres motiv hertil. **Vigtigheden af Skole, Lokalforankring og Foreningsliv i den forbindelse, er bl.a. beskrevet i ”Bosætning i yderområder” fra Statens Byggeforskningsinstitut – se bilag 2.**

Dette hørings svar er i omsorg for vores Børn og hele Varde Kommune, dens identitet, mentalitet og kvalitet.

Kitty og Ola Gamkinn

Frifeltvej 12

6823 Ansager

Følgende 0. Klasses-forældre er desuden med-underskrivere:

Cliff Lauridsen

Charlotte Olivor

Hanne Skindhøj

Ejler Skindhøj

Jørgen Jørgensen

Rikke Buch Hansen

Karina Guldager

Pernille Grønberg Smidt Kristensen

Ronni Smidt Kristensen

Sabrina Gandrup

Kasper Gandrup

Lone Eskerod

Suna Louise Pedersen

Anita Daniel Jensen

Irene Østerby

Jeppe Østerby

Uffe Lysholt Hansen

Gitte Husted Jensen

Morten Hansen

Anne Nygaard Jørgensen

(Kilde 1)

[https://www.cepos.dk/sites/cepos.dk/files/media/documents/arbejdspapirer/arbejdspapir\\_21/arbejdspapir\\_21\\_de\\_foreloebige\\_erfaringer\\_fra\\_kommunernes\\_skolelukninger\\_maj13.pdf](https://www.cepos.dk/sites/cepos.dk/files/media/documents/arbejdspapirer/arbejdspapir_21/arbejdspapir_21_de_foreloebige_erfaringer_fra_kommunernes_skolelukninger_maj13.pdf)

(Kilde 2)

<https://www.livogland.dk/vidensbase/litteratur/rapporter/bosaetning-yderomraader>