

**Hørings svar til "Strukturdrøftelser i dagtilbud og skoler" i Varde kommune
Fra Marianne Lesner, sognepræst i Øse-Næsbjerg pastorat, hvor Nordenskov skole
og Næsbjerg skole ligger.**

Overordnet

- Landsbyskolerne har stor betydning for sammenhængskraften i HELE kommunen. Varde by vil svækkes, hvis oplandsbyerne svækkes. Det bør ikke ske.
- Ingen skolelukninger uden kvalitetsvurderinger (og ikke kun ud fra kvantitet)
- Kun skolelukninger efter faste kriterier, og kun når elevtallet er kommet under 75 i 3 på hinanden følgende år.

Landsbyskoler og sammenhængskraft

Landsbyernes sammenhængskraft betyder uendeligt meget for **hele** kommunen.

Ting hænger sammen. Det ved vi jo godt. Vi, der bor i Varde kommune, hænger sammen. Vi er afhængige af hinanden. Varde by er afhængig af, at der er et stærkt og solidt opland med sammenhængskraft inden for det enkelte område. At der er en skole og gode dagtilbud i (næsten) hver landsby er stærkt medvirkende hertil. Svækkes oplandet, svækkes Varde by og kommunen som sådan.

Vi, der bor i Varde kommune, kunne se på os selv som et edderkoppespind. Det er stærkt. Det dækker hele fladen. Det har hæftepunkter. Hver landsby er som et hæftepunkt.

Hvis vi klipper tråden over et sted, så bølger det gennem hele spindet. Det sted bliver svagere. Men ikke nok med det, hele spindet bliver svagere.

Hvad er det, der er vigtigt for os, der bor herude på landet?

Hvor har vi vores hæftepunkter?

Hvad er det, vi vil være allermost kede af at miste, hvor må tråden ikke klippes over?

Hvordan bevarer vi spindet stærkt og godt?

Hvad betyder vores skole og pasningstilbud i den sammenhæng?

Derfor bør vi spørge os selv: Behøver vi i grunden at miste et eneste hæftepunkt, behøver vi at klippe vores tråde over, først og fremmest, behøver vi lukke landsbyskoler?

Hvad vil vi med Varde kommune, hvordan skal det være at leve her? Varde kommune er jo ikke kun et sted for turister på gennemrejse. Varde kommune er stedet, hvor vi har valgt at bo. Her er det, der har betydning for os alle sammen - os, der bor her og lever vores liv sammen med hinanden. Vi hænger sammen, så længe vi bliver ved med at spinde, reparere, forstærke. Vævet bliver stærkere og stærkere. Hvis vi lader være med at klippe snorene over. Skolerne i vores landsbyer er vigtige hæftepunkter ikke bare for den enkelte landsby, men for hele kommunen. Visioner om vækst og udvikling er en vigtig del af Varde kommunes identitet, og derfor må vi siges at modarbejder os selv, hvis lukninger af velfungerende skoler i levende landbysamfund bliver en realitet.

**Ingen landsby overlever ved, at nabolandsbyen lukker og slukker for skolen.
Varde by overlever ikke ved, at landsbyskolerne lukker og slukker.**

Skolestørrelser

Naturligvis kan en skole blive for lille. Et landsbysamfund har lukket sig selv, hvis det trods en skole ikke har formået at bevare det fællesskab og den tiltrækningskraft, der får børnefamilier til at blive der eller flytte dertil.

Landsbyerne i Varde kommune har derfor brug for nogle faste kriterier for, hvornår man har en skole, og hvornår skolen må lukke.

Hvor ligger smertegrænsen? For en skole med 0.-6. klasse må det efter min mening ligge på et tal på under 75 børn, målt mindst tre år i træk.

Jeg har selv gået 9 år i en stor byskole i Aarhus med 3 spor på alle klassetrin, en meget visionær skole, som deltog i mange af undervisningsministeriets forsøgsprojekter, hvoraf de fleste sidenhen blev normen for alle skoler. Mine egne børn kom til at gå på Nordenskov skole, landsbyskolen, til og med 7. klasse, derefter fik de to år på Næsbjerg skole. Var det så en ringere skolegang pga de færre tilbud på landsbyskolerne? Naturligvis kan skolegang med 30 års mellemrum ikke sammenlignes direkte. Undervisningen er også blevet meget udviklet, siden mine nu voksne børn forlod folkeskolen. Men noget går som en rød tråd: den nærhed, som mine børn fik lov at opleve, sammenhængen mellem familieliv, skoleliv, foreningsliv - en sammenhæng, som jeg aldrig selv oplevede som barn – var en kæmpe gave for deres børneliv, en gave, som de har taget med sig ind i deres voksenliv. Samtidig har de ikke manglet det mindste rent fagligt. Tværtimod. Landsbyskolen har også dér stået sin prøve.

Til maj har jeg gennem 27 årgange ført konfirmanderne i Øse og Næsbjerg sogne (børn, der næsten 100 % har haft deres skolegang på Nordenskov og Næsbjerg skoler) til konfirmation. Jeg har gennem arbejdet kunnet se, hvor meget skolen betyder for forældrenes og de unges engagement i lokalsamfundet, og det smitter af – til gavn og glæde for hele kommunen. Samtidig kan man også se, hvordan afsmitningen går den anden vej – hvor dygtige, sikre og tillidsfulde og dermed parate til at lære nyt, eleverne er blevet. Jeg ved, at der scores højt i tests, når man har gået i skole her hos os – der er kvalitet i skolegangen, når man har den her.

Jeg håber meget, at det må fortsætte sådan.

Marianne Lesner
Sønderskovvej 142, Øse
6800 Varde
75278030 / 40407813
lesner@mail.tele.dk