

Til Varde kommune

Sendt pr. mail

Hørings svar til skolestruktur 2016

Jeg vil gerne knytte følgende kommentarer til Varde Kommunes for høring:

Det er uacceptabelt, at et samlet byråd vælger ikke at udtale sig på de fire høringmøder om de forskellige forslag, der er til debat på trods af, at de er lokalt valgte og til stede i samme rum, som deres vælgere. De udelukker dermed sig selv og os for en konstruktiv dialog.

Baggrundstallene er misvisende og i værste fald manipulerende. Elevantal talt op i ønskede områder og ned i andre.

Strukturudvalgsmedlemmerne kan ikke genkende konklusionerne.

Personale på skolerne har fået mundkurv på og må ikke udtale sig – ikke engang om faktiske forhold.

Besøg på skoler med indregnet store renoveringsplaner er ikke mulige, da personalet åbenbart har fået besked på at afvise.

Spørgsmål sendt til Byrådet (Per Rask) besvares ikke. Møde med borgmesteren resulterede i, at vi selv kunne opsøge dem – dog har vi fået oplyst, at renovering af Brorsonskolen nu kun anslås til 33 mio. mod tidligere 85 mio. og Ansager nu 6,7 mio. mod tidligere 11 mio. Dette gælder formodentlig tilsvarende for andre skøn, og det gør materialet utroværdigt.

De nævnte ubenyttede 50.000m² ejet af kommunen har ikke noget med skolerne at gøre. Skolerne råder over ca. 110000 m², hvoraf de 105000 m² bruges som undervisningslokaler og de 5000 m² bruges til andre formål som f.eks.: aulaer, gange eller opbevaringsrum. Man skal dog være opmærksom på, at nogle af disse også bruges som samarbejdsområder.

Der er ikke medregnet renter og afskrivninger for de enkelte skolebygninger.

Om det er embedsmændene, der ikke er i stand til at levere et troværdigt materiale, eller om det skyldes den politiske påvirkning skal være usagt, men det betyder, at det er komplet umuligt at se, hvilke skoler der koster mange penge, og hvilke der er rentable.

I for høringsmaterialet påstås det, at der er større kvalitet og dygtigere lærere på de større skoler, hvilket er absolut udokumenteret! Større klasser er ikke fagligt bedre, tværtimod siger de nyeste undersøgelser – netop baseret på resultaterne af nedlæggelser, faglige resultater og på elevers vurdering, at mindre skoler og små klassekvotienter giver større læring.

De mindre skoler er tilsyneladende bedre til at inkludere alle elever

En stor del af den påståede årlige besparelse vil bruges på transport – godt 8 mio.

Transporttiden stjæles fra elever familie- og fritid, idrætsforeningerne og lokalområderne mister deres livsgrundlag, hvilket igen medfører manglende dannelse/social udvikling af børn og unge.

Ca. 100 pendlerelever til nabokommunerne vil koste yderligere 6.9 mio. (kommunebetaling + manglende bloktilskud)

Der vil opstå ekstraudgifter til efterskoleelever på grund af særlige regler for bloktilskud.

Oprettes der friskoler, som reaktion på nedlæggelse af folkeskoler, vil det efterfølgende betyde elevnedgang på bestående skoler, og ikke som ønsket flere elever i klasserne.

Som eksempel kan nævnes oprettelse af Skovlund friskole – hvorved Ansager mistede 15- 20 elever pr. årgang i overbygningen.

SKRÆKSCENARIET:

De nye ramte folkeskoler (dvs. Næsbjerg, Agerbæk, Janderup m.fl.) kan så nedlægges/beskæres om yderligere 4 år. Om 8-12 år har Per Rask fået den skolestruktur, han ønsker bestående af Oksbøl, Ølgod og Varde.

Elevtallet er faldet drastisk. 1500 elever går på de nye mange friskoler og 700 har fundet vej til nabokommuner. Gymnasiet i Varde har i 2028 30 – 50 % færre elever end i året 2016.

Der er sket personaleflugt.

Der er ingen udviklingsplaner for de berørte områder, nærmere afvikling på trods af, at vi i Varde Kommune med Erik Buhl i spidsen bryster os af, at Varde Kommune er foregangskommune under visionen:

”Vi i naturen”. Det vil komme til at foregå i bil med mor bag rattet fra lokalområder til skoler og daginstitutioner. Problemerne vil dog blive færre og færre på grund af manglende tilflytning. Jf. sidste undersøgelse af Syddansk Universitet af Tønder Kommunes skolenedlæggelser i 2012.

Løsningsforslag

Skolestrukturen bevares indtil 2028 (kommunens egen tidsregning) – bortset fra Alslev, der opgraderes til overbygningsskole (elevgrundlag). Dette styrker området betydeligt og vil kunne tiltrække børnefamilier fra bl.a. Esbjergområdet. Samtidig letter det på pladsproblemer på skolerne i Varde by. Det giver flere løsningsmuligheder på ombygning og udnyttelse af Brorsonskolen uden de store udgifter, modellerne kræver.

Varde bør efterfølgende selv finde en løsning på sine skoledistrikter, elevfordeling mv.

Skolerne decentraliseres. Den daglige ledelse får ansvaret for undervisning, økonomistyring, indkøb, renovering op til 1 mio. alene ud fra deres reelle elevtal.

Lokalsamfundene bør inddrages ved større bygningsmæssige ændringer for at finde alternative og billigere forslag, end bare at nedrive og bygge nyt. Store fælles entrepriser er ikke altid bedst.

Embedsmandsværket styrkes ved fremtidige ansættelser med lokale kræfter eller ved krav om bosætning.

Lønninger til ledende embedsmænd reduceres til gennemsnit = besparelse på 15 mio.

Byrådet ændrer budgetlægning, således at kerneområder budgetteres først – dvs. skoler, ældre, syge, infrastruktur.

Med venlig hilsen

**Niels Jørgen Nielsen,
Præstevangen 17,
6823 Ansager**