

Hørings svar vedr. strukturændringer.

Kære Varde kommune.

Vedr. Forslag til strukturændringer i Varde kommune.

Vi er forældre til Teddy på 4 år, som lige har afsluttet en periode på 6 mdr. i Taleboblen på Næsbjerg Skole. Og vi har hørt at I overvejer at lukke Taleafdelingen.

Derfor vil vi meget gerne forklare hvilken oplevelse vi har haft med det arbejde de gør i Taleafdelingen og hvad det har haft af betydning for os.

For at kunne tage disse vigtige beslutninger om nedlægning og flytning, vil vi opfordre Jer til at tage et par minutter til at forestille Jer hvad det betyder, at have svære sproglige vanskeligheder.

Forstil dig at du vågner en helt almindelig morgen. Du gør dig klar og spiser morgenmad med din familie. I taler om hvad I hver især skal i dag og hvordan I har sovet. Men desværre har du sproglige vanskeligheder og der er ikke nogle af dem der helt forstår hvad du fortæller, og de misforstår derfor det meste.

Da I er færdige med en veloverstået morgen rutine, tager du på arbejde. Du er på ingen måde mindre begavet end dine kollegaer, med da de ikke forstår de fleste af de ord du siger, forstår de heller ikke dine gode forslag og tiltag. Du er af natur glad for at være sammen med andre mennesker, men fordi det kræver for meget at have en samtale med dig, falder du for hurtigt ud af samtaler og hyggen i frokostlokalet. Så efter nogle forsøg, spiser du bare din mad i stilhed og lytter.

Dagen er endt og du kommer hjem til din familie. Du vil gerne dele dagens højdepunkter med dem. Igen forstår de kun delvist det du siger, selvom du anstrænger dig. De deler deres oplevelser fra dagen og din datter fortæller at hun har meget svært ved nogle opgaver i skolen og har derfor brug for hjælp! Du har ingen problem med at forstå opgaverne, men hvordan vil du hjælpe hende til selv at resonere sig frem til løsningen?

Dette er nogle situationer som måske kan hjælpe Jer til at forstå hvilke frustrationer og følelser det giver når man har sproglige vanskeligheder.

Man ville som voksen sandsynligvis kunne løse mange af udfordringerne ved hjælp af skriftlig kommunikation. Men det kan førskolebørn jo ikke og derfor er Taleafdelingen så utrolig vigtig.

Taleafdelingen er fantastisk dygtig til at undervise sprogligt svage børn. Deres arbejde er sprogligt intenst og er af meget høj kvalitet, hvilket giver rigtig gode resultater. Efter vores mening vil det umuligt kunne opnås på anden måde.

Taleafdelingen er et godt tilbud som ikke kan erstattes af en talepædagog et par gange om ugen. Og det er også vigtigt at det er på en skole som Næsbjerg. For det handler ikke kun om at undervise børn sprogligt, men SÅ meget mere. Som I sikkert kunne fornemme i det lille situationsspil handler det også utroligt meget om følelser, som: lavt selvværd, ensomhed, modløshed, man bliver ked af det og i nogle tilfælde vred og måske aggressiv. Disse følelser er meget vigtigt at hjælpe børn af med. Ellers kan det udvikle sig til børn og unge med sociale vanskeligheder. Vi mener at Taleafdelingen er en god og vigtig investering for kommunen. Tag ikke denne beslutning let!

Tænk også på, hvilke børn og hvilket miljø I evt. vælger at flytte Taleafdelingen til, da dette også er af stor vigtighed. Det er de børn og det miljø de spejler sig i. Næsbjerg Skole er efter vores mening et dejligt sted hvor børnene spejler sig i helt almindelige børn og

Dato d. 4. januar 2017

samtidig føler sig godt tilpas. HUSK: disse børn med sproglige vanskeligheder er ikke mindre begavet end deres jævnaldrende.

Mor til Teddy: "Jeg er hjemmegående og har derfor meget overskud og tid til Teddy. Han går i børnehaven hver formiddag, hvor der også er talegruppe en gang i ugen. Da vi på et tidligt tidspunkt fandt ud af at han havde sproglige udfordringer, begyndte jeg at undersøge hvordan vi kunne hjælpe ham bedst muligt. Ud over den gode hjælp og vejledning jeg fik ved pædagogerne i børnehaven, søgte jeg også efter information om lege der kunne styrke og stimulere mundmotorikken og Jeg fandt en masse. Både på internettet og på biblioteket hvor der var meget hjælp at hente, både hjælp til forældre, højtlysningsbøger, spil og leg. Vi brugte det hele og vi satte tid af til det hver dag. Teddy nød det, men trods alle vores anstrengelser skete der ikke meget fremskridt. Da hans talepædagog foreslog at han kunne komme i Taleboblen blev vi meget glade, vi var overrasket over det fantastiske tilbud, som vi med det samme bad hende søge til ham.

Da han startede kunne vi hurtigt mærke at han ENDELIG var et sted der passede lige til ham. Han var en helt anden dreng at få hjem. Glad og havde mod på det hele. Han ELSKER sin "Talebobbel". Og der er sket SÅ store fremskridt med ham. Vi kan nu forstå ham og han har fået god sprogforståelse. Han elsker at lære og vil gerne øve, hvilket ikke hele tiden har været tilfældet. Men Taleboblen er et sted hvor han hører hjemme og tør være sig selv. Pædagogerne har været fantastiske til at lære ham personligt at kende og det gør at han lukker dem ind og de får lov til at lære ham noget. Det gør også at de på en særlig måde kan nå ham. Han har gået meget længer tid i børnehaven, men Taleboblen er noget helt særligt og hvis det var muligt ville vi ønske at han altid kunne gå der. Jeg blev så ked af at høre at kommunen måske ville lukke Taleafdelingen for der er ingen steder som det. Og det kan efter min mening kun være fordi man ikke kender det arbejde og betydningen af det de gør. Hvis man vidste det ville man derimod ønske at støtte dem i meget højere grad.

Som forældre og pædagoger prøvede vi alle selvfølgelig på bedste måde at afhjælpe denne adfærd men kun med lidt virkning.

Men efter denne periode i Taleboblen er det en helt anden dreng vi har. Han har stadig nogle talesproglige vanskeligheder men der er sket så mange fremskridt at han ikke længere er udadreagerende. Hvis han bliver gal kan vi sige "brug dine ord Teddy".... Igen må jeg på det kraftigste understrege at Taleafdelingen ikke kun hjælper på børnenes sprog, men også hjælper børnene til at blive dygtigere socialt. De giver dem bedre selvværd, viser dem at de ikke er alene, giver dem mod på at lære og lærer dem at begå sig socialt. Det kan de på grund af den høje faglige viden de har inden for børn med tale besvær og fordi de lærer børnene individuelt at kende. Hvilket kun kan lade sig gøre på grund af den tid de har til børnene.

I må ikke tabe disse børn! Hjælp dem derimod til at blive dygtige, glade og stærke børn ved at beholde Taleafdelingen og støtte dem i det fuldkomne fantastiske arbejde de gør.

Med venlig hilsen

Vinnie og Louis Øbro-Hansen.
Trolldøj Alle 126
6800 Varde