

Til: Byrådet; Varde Kommune

Fra: Forældrerepræsentanter i Skolebestyrelsen for Outrup Skole.

4. januar 2017

Høringsbrev vedr. Strukturdrøftelser på dagtilbud- og skoleområdet

Indledningsvist vil vi gerne udtrykke anerkendelse af, at det er nødvendigt at initiere en drøftelse af en fremtidig skolestruktur for dagtilbud- og skoleområdet grundet et faldende børnetal. Derudover anerkender vi, at byrådet har valgt at invitere borger i Varde Kommune til for-høringer samt borgermøder, hvorfor det for den enkelte borger har været muligt at give sin mening til kende. Vi, forældrerepræsentanterne i Skolebestyrelsen for Outrup Skole, ønsker med dette hørings brev at kommunikere, hvad vi anser for værende vigtige fokusområder i et endeligt strukturforslag.

Outrup - et aktivt sted i Vest

Et fremtidigt strukturforslag bør tage højde for, at Outrup by og skoledistrikt er i vækst og borgerne har stor motivation i at gøre området endnu mere attraktiv for tilflyttere til Varde Kommune. Dette argument understøttes bl.a. af:

- Den 1. januar 2010 havde skoledistriktet for Outrup Skole et **indbyggertal på 2.142**. Ifølge befolkningsprognose 2010 - 2025 for Varde Kommune forventes indbyggertallet i Outrup at stige med 11,4 % frem til 2025, således at befolkningstallet i 2025 forventes at være 2.387. Og stigningen er stort set at finde i alle aldersgrupper (*kilde <http://outrup.net/index.php>*).
- Elevtallet for bh. kl. -6. klassetrin på Outrup skole er på 161 elever, hvilket er det samme antal som før specialtilbuddet "Skolen ved engen" blev fjernet ved den daværende strukturændring.
- På trods af et faldende antal "børn født" i distriktet oplever skolen en stadig tilgang af elever og alene i første halvår af skoleåret 2016/17 er 4 børn startet i Outrup skole.

Det overordnede formål for Outrup – et aktivt sted i Vest og Outrups udviklingsplan er,

- at tiltrække nye beboere og erhverv til området - såvel i by som på land.
- at fastholde beboere, service og erhverv ved at understøtte en udvikling, der har velfærden, levevilkårene og livskvaliteten i centrum.
- at skabe de bedste betingelser for et konstruktivt samspil mellem de mange sammenhængende aktiviteter, der gør byen og oplandet til et godt og attraktivt sted at bo, arbejde og leve i.

Det er essentielt for ovenstående, at vi bibeholder dag- og skoletilbud på minimum samme niveau som i dag, da både Outrup Skole & Børnehave danner fundament for en fortsat udvikling af Outrup som et aktivt sted i Vest.

Essentielle fokusområder i et fremtidigt strukturforslag:

Det er med dette høringsbrev ikke hensigten at "protestere" mod de for nuværende 3 strukturforslag; men vi ønsker derimod at tydeliggøre forskellige perspektiver og fokusområder, som vi håber og forventer, at byrådet vil tage til indtægt i et fremtidigt strukturforslag.

- Det er væsentligt, at man i byrådet konkluderer hvad minimumsantallet for en skole og børnehave bør være for at sikre en god hverdag i form af både åbningstider, pædagogiske- og faglige

kompetencer samt ikke mindst arbejdsmiljø på institutionerne. Derfor er vi bekymrede for, at strukturen i strukturforlag 1 vil forringe Outrup Skole som arbejdsplads og skoletilbud.

- Vi anser transporttiden for værende et væsentligt parameter for "den gode skole". I strukturforlag 1 og 3 vurderer vi, at skolebørnene i Outrup skoledistrikt vil opleve en længere transporttid end i dag. Dette kan forringe børnenes motivation for skolegang og ikke mindst reducere tiden til at være en aktiv del af Outrups foreningsliv efter skoletid.
- Ved gennemgang af de forskellige strukturforlag har vi med interesse vurderet de forskellige økonomiske betragtninger, men må samtidig konkludere at disse efterlader ubesvarede spørgsmål. F.eks. er der i strukturforlag 2 et økonomisk rationale i færre rengørings timer samt ekstra omkostninger til nedrivning af bygninger på Outrup Skole jf. bilag 8. Vi er nysgerrige på, hvordan byrådet vil eksekvere dette i betragtning af, at Outrup Skole i det pågældende forslag fortsætter med 0-6 klassetrin som i dag?
- Outrup skal forblive en aktiv by, hvorfor det er essentielt, at vores børn fortsætter med at deltage i forskellige lokale fritidsaktiviteter efter skole. Der findes i dag mere end 50 forskellige foreninger i og omkring Outrup, hvilket er et klart bevis på, at Outrup er en aktiv by. Udover dette er flere af foreningerne bundet sammen på tværs af flere byer i det gamle Blåbjerg kommune. Et samarbejde som er opbygget gennem mange år, hvorfor det vil være gavnligt at bygge videre på dette. Nærmiljøet og samarbejdet med nabobyerne er udfordret i både strukturforlag 1 og 3. I strukturforlag 1 kan man frygte, at børn fra bh. kl. – 6. klassetrin vil drages væk fra lokale fritidsaktiviteter i Outrup. Forslag 3 præsenterer en løsning, hvor overbygning til Outrup skole placeres på Blåvandhuks skole, hvilket vil drage børn mod Oksbøl, hvor der i dag ikke eksisterer et større samarbejde mellem foreningerne.
- I strukturforslagene lægger man op til at der vil være fællesledelse på tværs af både institutioner og nuværende skoledistrikter. Vi er bekymrede for, om man som forældre vil føle samme motivation for bestyrelsesarbejdet, når man sidder med ansvar for andre institutioner og ikke mindst institutioner i andre nærmiljøer. Vi er bekymrede for at bred fællesledelse vil initiere mere fokus på økonomi og effektivitet end trivsel, og alt andet lige vil fællesledelse på tværs af nuværende skoledistrikter være en udfordring for forældre-demokratiet. Det er essentielt, at vi fastholder lokal ledelse og skolebestyrelse med ansvar for et lokalt ledelse-, budget- og driftsansvar.
- "Den gode skole" er en skole, hvor medarbejderne har de rette kompetencer, et godt og trygt arbejdsmiljø og tid til forberedelse samt nærvær med elever, ledelse og forældre. Parametre som bliver udfordret i bl.a. strukturforlag 1, hvor der lægges op til, at lærer vil have transporttid mellem skoler og pædagoger mellem børnehaver. Et trygt arbejdsmiljø for lærere og pædagoger er fundament for et trygt miljø for vores børn.
- Et vigtigt udgangspunkt for "den gode skole" er, at antallet af skoleskift begrænses til et minimum, da eleverne oplever mere/større tryghed på en skole, hvor de går i flere år. Flere skoleskift, som bl.a. strukturforlag 1 ligger op til, vil samtidig udfordre forældre med hensyn til transport og daglig logistik kombineret med en sandsynlighed for, at søskende placeres på 2 skoler. Små skoler med fællesledelse på tværs af nuværende skoledistrikter skaber ikke en højere grad af tryghed for vores børn og skaber ej heller en lettere hverdag for forældrene.

Et alternativ til de nuværende strukturforslag – Outrup Børneby

Ud fra de for nuværende præsenterede strukturforslag har vi diskuteret et 4. alternativ ud fra et "Outrup perspektiv". Vi er nysgerrige på, om vi med etablering af "Outrup Børneby" og lignende i andre sammenlignelige byer/skoledistrikter vil kunne opnå det ønskede driftspotentiale, men samtidig bibeholde den nuværende tryghed og fundament for nærmiljøet.

Vi vil i dette høringsbrev ikke argumentere for lukning af andre skoler eller børnehaver; men med "Outrup Børneby" vil vi have mulighed for at udvide det nuværende skoledistriktet og dermed øge børnetallet i Outrup Børnehave og Outrup Skole, hvis skoler eller børnehaver i omegnen af Outrup lukkes.

"Outrup Børneby" skal have fælles ledelse-, budget- og driftsansvar for Outrup Børnehave og Outrup Skole med bh. kl. – 6. klassetrin. Dette vil sikre en effektiv og tryk overgang fra børnehave til skole og ikke mindst tilgodese børn med særlige behov, hvor kendskab til lærer og nærmiljøet er essentielt. Der vil for det enkelte barn være tale om en glidende og tryk overgang, og ansigter/voksne vil allerede være kendte grundet fælles ledelse og koordinering af ressourcer i det omfang, det er muligt. Eksempler kunne være:

- Pædagoger på tværs af SFO, Skolen og Børnehaven i Outrup.
- Fælles lokation for SFO og Børnehaven i ferieperioder.
- Rullende skolestart for de ældste elever i Børnehaven.
- En overordnet lederstilling/leder, som er kendt af alle børn.
- Fælles retningslinjer hvor relevant f.eks. kostpolitik.

"Outrup Børneby" vil være en integreret del men samtidig et fundament for Outrup som en aktiv by i fremtiden, og derfor vil forældre finde høj motivation i at sikre det rette læringsmiljø og et "link" til nærmiljøet. Med "Outrup Børneby" vil vi sikre, at børnene vælger Varde Kommune som deres fremtidig "hjem" for deres familie og børn.

Vi håber, at I har fået inspiration til det fremadrettede arbejde, og I er altid velkomne til at række ud i tilfælde af spørgsmål eller lignende!

Med Venlig Hilsen

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen Outrup Skole.