

Outrup d. 5. april 2017



**Outrup Skole**  
Storegade 59  
6855 Outrup

**Tlf: 7994 7880**  
[www.outrup-skole.dk](http://www.outrup-skole.dk)  
[outrup-skole@varde.dk](mailto:outrup-skole@varde.dk)

## Hørings svar til forslag om ændret skolestruktur

### Generelt:

Vi anerkender behovet for at spare. Derfor undrer det os, at man har valgt at bevare nogle af de mindste skoler, hvilket betyder at uforholdsmæssigt mange penge vil blive brugt på mursten frem for kvalitet (god undervisning). Vi mener stadig, at der bør være færre matrikler.

I tidligere høringssvar har vi påpeget, at der på Outrup Skole planlægges med nedrivning af forholdsvis mange kvadratmeter (5-800 m<sup>2</sup>) på trods af, at vi fremover vil have samme antal klasser. Vi har ingen anelse om, hvilke bygninger/kvadratmeter der påtænkes fjernet fra matriklen. Dette vil vi meget gerne have uddybet.

Det kvalitetsløft, der var påtænkt med strukturændringerne, mangler vi dokumentation for. Det er meget foruroligende, at det manglende rationale i strukturforslaget skal findes i ressourcetildelingen. På den måde forsvinder det ønskede kvalitetsløft fuldstændigt. Tværtimod vil en yderligere stramning i ressourcetildelingen føre til en forringelse af kvaliteten på alle skoler.

Vi ser en stor fare for den pædagogiske kvalitet på de skoler, hvor ledelsestiden minimeres. Kombineret med en besparelse i tildelingsmodellen, som vil medføre mere undervisning og mindre forberedelsestid til lærere og pædagoger, vil det betyde at der ikke længere i samme omfang, vil være mulighed for pædagogisk udvikling på disse skoler.

Som MED-udvalg på en udviklingsorienteret skole, er vi bekymrede for den pædagogiske kvalitet på de skoler, hvor ledelsestiden minimeres. Kombineret med en besparelse i tildelingsmodellen, som vil medføre mere undervisning og mindre forberedelsestid til lærere og pædagoger, vil det betyde at der ikke længere i samme omfang, vil være mulighed for pædagogisk udvikling på disse skoler. I den seneste kvalitetsmåling for Outrup Skole, præsenteret af [redacted] d. 24. januar 2017, viste vores resultater, at skolen i de Nationale Test præsterer 4 trin over den socioøkonomiske forventning. Dette høje niveau er opnået igennem en målrettet indsats i den pædagogiske udvikling af Outrup Skole gennem de seneste år og skal ses i lyset af en elevsammensætning med cirka 25% tosprogede elever. Denne indsats ville efter vore bedste overbevisning ikke kunne opnås i samme omfang uden daglig målrettet pædagogisk ledelse på den enkelte skole. I vores foregående henviste vi til EVA-undersøgelsen "Ledelse tæt på undervisning", som viser at pædagogisk ledelse har direkte effekt på elevernes læringsudbytte, altså kvalitet i undervisningen.



**Outrup Skole**  
Storegade 59  
6855 Outrup

**Tlf: 7994 7880**  
[www.outrup-skole.dk](http://www.outrup-skole.dk)  
[outrup-skole@varde.dk](mailto:outrup-skole@varde.dk)

Vi oplever i stigende grad at folkeskolen i dag udfordres på mange niveauer. Vi ser en stigende grad af møder på ledelsesgangen med f.eks. sociale myndigheder, forældre, lærere og pædagoger. Stigningen ses specielt på de yngste årgange, og kan måles på landsplan. Der er forskningsmæssigt belæg for, at ledelsen bør være repræsenteret ved disse møder. Ligeledes dikterer Serviceloven, at ledelsen *skal* være repræsenteret ved mange af denne type møder. Vi er bekymrede for, at en besparelse på ledelsen kan føre til, at den fremtidige kvalitet af dette samarbejde forringes. Vi forudser, at der kan opstå tvivl om autoritet og bemyndigelse ved den svære samtale. Som medarbejdere er det vigtigt for os, at vi har faglig og tydelig opbakning fra vores ledelse.

Vi er bekymrede for trivsel blandt medarbejderne på Outrup Skole. Vi ved fra vores hverdag, hvad manglende klasseledelse betyder for en klasse. Derfor mener vi også at kunne forudse, hvad en forringelse af den nære ledelse vil føre til.

Vores seneste APV viser generelt en stor tilfredshed blandt personalet. Vi er bekymrede for at den mindre indflydelse og mindre ledelsestid, vi vil få som filialskole, vil få en negativ indflydelse på det psykiske arbejdsmiljø. En undersøgelse fra SFI viser, at lærerne har en "højere trivsel på skoler, hvor lærerne oplever, at skoleledelserne involverer sig mere i pædagogiske metoder" ("Ledelse, læring og trivsel i folkeskolerne", SFI 2011)

I forhold til filialskoletanken, frygter vi for personalets trivsel. Vi forudser, at man som lærer vil stå med ét ben på to skoler og ikke "høre til" på én arbejdsplads. Lærere og vejledere, som skal pendle mellem to matrikler, vil ikke kunne opbygge den samme relation og legitimitet i forhold til elever, forældre og kolleger.

Vi mangler stadig dokumentation for prognosetallene. Der mangler klare elevtal for den enkelte skole i de enkelte skoleår i modellerne – ikke kun for aldersgruppen 6-16-årige, men for de elever, der reelt går på skolen i de enkelte år. Vi savner en prognose for fødselstal for hvert år i de enkelte skoledistrikter. De anvendte prognoser er ikke fyldestgørende og gennemsigtige.

Vi foreslår, at man i stedet for filialskoler laver selvstændige grundskoler i et større omfang således at man får færre filial- og overbygningsskoler. Med forslaget lige nu, er der risiko for at flere overbygningsskoler i løbet af få år ændres direkte til filialskoler. Lav i stedet færre skoler, som holder længere så udgifterne går til undervisning og ikke til mursten. Det vil give en mere langtidsholdbar løsning med større kvalitet og sikkerhed for både elever, forældre og medarbejdere.

Venlig hilsen

MED-udvalget på Outrup Skole

