

Hørings svar på materialet til indledende inspirationshøring

Indledning

Bestyrelsen i Skolelederforeningen Varde har gennemgået de tre debatoplæg om ændringer i struktur på skole- og dagtilbudsområdet, og ønsker med vores høringssvar primært at forholde os til ledelsesstruktur og -tildeling i de tre modeller.

I alle tre forslag peges der på, at en stor andel af det samlede rationale hentes via færre udgifter til skoleledelse, og i alle tre forslag er ca. 25% af den samlede besparelse hentet på ledelse.

Ledelsesopgaven

I Varde Kommune har der i skolernes ledelsesteams i de seneste år været stort fokus på at prioritere tid til den pædagogiske ledelse. I forbindelse med implementering af skolereformen og de mange nye tiltag i kølvandet på denne, har der været et stort behov for, at ledelsen har været tæt på det pædagogiske personale og på elevernes læring. Dette dels for at sikre, at skolereformens intentioner kunne virkeliggøres – og dels for at understøtte personalets arbejde med progression i læring.

Der har i Varde Kommune været fokus på databaseret ledelse, og der er søsat kompetenceudvikling af både alle skolernes ledelsesteams og det pædagogiske personale på denne front. Så også her er der en stor opgave i at implementere processer og systematikker i relation til at arbejde mere datainformeret.

Ovennævnte har kaldt på masser af ledelseskraft, og det vil det også fremadrettet gøre. Varde Kommunes skoler er rigtig godt på vej med ”Endnu bedre skole i Varde Kommune” – men der er stadig elementer i skolereformen, som enten kræver yderligere udvikling eller som kalder på kontinuerlige justeringer og tilretninger. Ledelse af læring er ligeledes også en *ongoing proces*.

Varde Kommunes digitale satsning med 1:1, Office365 samt implementering af MeeBook som læringsplatform har i skoleåret 16/17 været en ny stor opgave, og vil også være det i de kommende år. Den digitale forandringsledelse har fyldt på skolernes dagsorden og krævet ledelsesfokus omkring både udvikling og lokal forankring.

Ledelse af inklusion er og vil fortsat være en væsentlig opgave for skoleledelsen. Hvis den høje inklusionsandel i Varde Kommune skal fastholdes, er det derfor vigtigt, at ledelsen har de fornødne resurser til hele tiden at facilitere inklusionsprocesserne lokalt.

Der hentes selvsagt en del på ledelse, hvis man vælger at lukke enheder, men børnene forsvinder ikke. De sendes i stedet på andre skoler, hvor der fortsat er brug for ledelse af børnenes læring samt ledelse af praksisfællesskaberne omkring børnene. Netop ledelse af personalet er ligeledes en stor og resursekrævende opgave. Der er dels opgaverne omkring løn, medarbejderudviklingssamtaler, teamudviklingssamtaler, fagfordeling, personaleadministration mm., men også den ledelsesopgave, der handler om det strategiske resurseforbrug samt ledelse af de professionelle læring er efterspurgt og fylder meget. Det opleves pt. ydermere at rekrutteringsopgaven på lærersiden også er krævende, da udbuddet af dygtige og kompetente lærerkræfter, ikke er så stort som tidligere.

Det fremgår ikke i nogen af de tre debatoplæg, hvordan ledelse af SFO og juniorklub skal varetages. Dog er det nævnt, at der i "Børnebyerne" i model 2 er ledelse af skole, SFO og dagtilbud indenfor den tildelte ledelsestid. Skolelederforeningen anbefaler at det i det endelige høringsmateriale defineres, hvilken ledelsesresurse der tiltænkes hhv. skoleledelse, SFO og juniorklubledelse.

Ledelse af strukturforandringer

Fra 01.08.18 skal skoleledelserne lede implementeringen af Varde Kommunes nye skolestruktur. Strukturen er endnu ukendt, men uanset hvorledes den nye struktur måtte komme til at se ud, så er det erfaring fra implementeringen af Skolereformen og Lov 409, at ledelse af store forandringer kalder på masser af ledelseskraft. Det er derfor af stor vigtighed, at man – når man træffer endeligt valg om den kommende struktur – har for øje, at der er ledelsesrum og resurse nok til at praktisere forandringsledelse.

Evidens fællesledelse

I en netop offentliggjort KORA-rapport¹ omkring fællesledelse har man haft fokus på netop fællesledelse mellem flere små skoler samt mellem skole og daginstitution.

¹ "Fælles ledelse og holddannelse - Analyse af frihed til fælles ledelse og lempelse af holddannelsesregler". KORA 2016

I rapporten peger såvel den kvantitative som den kvalitative del af analysen på, at der er mindre besparelser at hente i forbindelse med oprettelse af fælles ledelse. Rapporten peger ligeledes på, at der er en lang række udfordringer for såvel ledere som medarbejdere, som man skal tage med i overvejelserne, inden man beslutter sig for at oprette fælles ledelse.

Med andre ord skal man tænke sig godt om, inden man træffer beslutning om fællesledelse. Det økonomiske rationale bliver nemlig ikke så stort, som det i beregningerne umiddelbart kan se ud til.

Måtte der være spørgsmål til noget af ovenstående, eller brug for sparring omkring ledelsesspørgsmål i forhold til den kommende struktur, står Skolelederforeningen naturligvis til rådighed.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen for Skolelederforeningen, Varde-afdelingen