

## Høringsvar fra Starup Spejdergruppe, Det Danske Spejderkorps, i Starup-Tofterup.

Efter at have gennemlæst ”inspirationsforslagene fra Varde kommune”, hvor Starup skole foreslås nedlagt i 2 ud af 3 forslag, vil vi fra spejdernes side tillade os at gøre opmærksom på de værdier og den kvalitet vi oplever et mindre samfund som Starup-Tofterup dag ud og dag ind leverer.

Vi er en spejdergruppe bestående af 50 børn i alderen 6 år og opefter, der hver uge mødes i Spejderhytten/på spejdergrunden, der ligger centralt i byen, ledet og organiseret af 5 ledere og 4 hjælpeledere, hjælpeledere der har trådt deres barnesko på Starup skole. Ledernes frivillige indsats er mærkbar i vores samfund, idet de rummer mangfoldigheden blandt børn og unge og formår at inkludere alle, der ønsker at være spejder.

Vi har en voksende gruppe af spejdere år for år - hvorfor? Fordi vi har en kerne af frivillige, voksne spejderledere, der hver uge brænder for spejderlivets grundprincipper og den forskel det gør at samle børn og voksne på tværs af alder, køn og socioøkonomiske skel. Socioøkonomisk bor vi i et samfund, hvor vi har tredjepladsen i Varde kommune.

Hvordan kan man foreslå at vores skole skal lukkes i 2 ud af 3 forslag og samtidig tale besparelse og fagligt løft? I vores forståelse hænger faglighed og trivsel unægtelig sammen! Vi har et samfund hvor vi rummer en socioøkonomisk udfordring med 11.5% i skolen. Endvidere er det fakta at 98.2% af eleverne inkluderes i den lokale skole. Slutteligt ligger vores faglige gennemsnit over det forventede socioøkonomiske niveau. Så når vi taler besparelser og faglige løft så tag et kikk på vores skole og vores samfund, vi løfter i flok kvag stort frivilligt arbejde og engagement - et regnestykke man ikke kan gøre op i økonomi og som måske vil overraske et andet udvalg i kommunen i løbet af nogle år, hvis ”inspirationsforslagene” får gang på jord.

Skal vi være fejlfinder eller ressourcspotter i **Vores Varde kommune**? Hos spejderne i Starup-Tofterup finder vi det mest motiverende og udviklende, når vi tager afsæt og udgangspunkt i det, der virker i forsøget på at gøre mere af det og bedre. Vi samarbejder bl.a. med skolen omkring de socioøkonomisk belastede børn, således vi får etableret aftaler med kommunen om blandt andet fritidspas.

Skole og børnehave anvender spejdergrund og hytte i undervisningen. Vores naturgrund ligger ned til Holme å og i gåafstand (500meter) fra disse institutioner og giver derfor rig mulighed for læring og bevægelse kvag den nye skolereform. Daglejen i byen kommer også i spejderhytten, hvilket de ser som en god mulighed.

Samarbejde og nytænkning i dialogen mellem spejdergruppe og Agerbæk-Starup skole, har resulteret i et fagtilbud på Agerbæk skole, hvor 32 unge mennesker i dette skoleår er på en faglinje omkring friluftsliv og i denne forbindelse kommer til Starup for at lære om spejderlivet. Der har tidligere været ”besøg” af 7. og 9. årgang fra Agerbæk. Vi kalder det innovation eller nytænkning med stort frivilligt engagement!

Hvis vores børn skal fragtes rundt i kommunen for at fylde klasser på de tilbageværende skoler, tænker I så de er meget værd når de er retur til lokalsamfundet? Vi tror det ikke - kvag den nye skolereform har de allerede lange skoledage, hvor transporttid skal lægges oveni. Som det er nu, sender SFO efter aftale med forældrene de mindste børn til spejder om eftermiddagen. Dette kan lade sig gøre på grund af den korte afstand. Vil det kunne lade sig gøre fremover?

Vi frygter at fritidsaktiviteterne vil blive nedprioriteret i lokalsamfundet, hvorved den socialisering vi oplever i dag vil gå tabt. Vores frygt er ikke ubegrundet, da vi har set ovenstående scenarie blive til virkelighed i vores nabolandsbyer i f.eks. Billund og Vejen kommune.

Som tidligere skrevet - vi rummer mangfoldighed og evner socialisering i vores fantastiske rammer, dette ved en frivillig og ulønnet indsats. I vores spejdergruppe er der et fællesskab, hvor store som små har indflydelse på leg og læring. De mindste lærer af de større - læring på mange områder, lige fra praktiske gøremål til sociale spilleregler. Dette fællesskab medvirker til ejerskab for gruppen, kulturen og de fælles spilleregler. Trivslen er tydelig i en mindre gruppe som vores - spotter vi eller gøres opmærksom på mistrivsel, ja så kan vi hurtigt sætte ind og handle på trivselsudfordringerne.

Vi er **ikke** et samfund i afvikling. Teknologisk Institut påpeger i en artikel, at afvikling i et samfund går forud for skolelukninger. Vi er et samfund i udvikling, men det afhænger selvfølgelig af med hvilke briller I ser. Vores børnetal er ikke nedadgående fra 2010 og frem til i dag. Tværtimod, i dag har vi 112 elever på Starup skole fra 0. til 6. klasse. Dette til trods for finanskrisen og usikkerhed om skolens eksistens i fremtiden, hvilket har bevirket at familier har bosat sig andre steder, da en lokal skole er af stor vigtighed.

Vi håber alle I politikere i Varde kommune tør se ud i de små samfund, når I spørger jer selv: **Hvad er kvalitet og for hvem?**

Vi er ikke i tvivl om kvaliteten i vores samfund. Vi leverer unge mennesker til vores ”fælles fremtid”, unge mennesker der er stærkt rustede og dannede til at møde den store globaliserede verden. Vores unge mennesker har høj faglighed, menneskelig indsigt og rummelighed, efter en tryk opvækst i et samfund, hvor der hersker menneskelig mangfoldighed og hvor der er højt til loftet.

Hvad skal der til for at udvikling fremfor afvikling af de mindre samfund bliver sat i fokus i næste udspil og i fremtiden?

Vi håber, I **TØR** tage afsæt i alt det der fungerer herude i de mindre landsbymiljøer og **TØR** anerkende disse miljøer som en væsentlig medspiller og et bærende element i Varde kommune. Vi tror på der også er økonomi i at tænke eksistensberettigelse af de mindre samfund. Tænk om vi i Varde kommune turde være bannerfører for en sådan tankegang!

Med venlig hilsen  
Starup spejdergruppe, DDS  
Hovborgvej 8, Tofterup  
7200 Grindsted