

Horne, den 02. april 2017

Høringssvar vedrørende ”Skoler og dagtilbud for alle”

Til byrådet

Her er HUBIs¹ høringssvar i forhold til Varde kommunes varsel om strukturændringer på skole- og dagtilbudsområdet.

Vores høringssvar tager udgangspunkt i et perspektiv set fra Hornes børn og unge og deres familier.

HUBI bakker op om at etablere en børneby i Horne bestående af børnehave med vuggestue, SFO og skole fra 0.- 6. klassetrin. Vi ser gode muligheder i at udvide det samarbejde, vi har med Tistrup til også at omfatte Sig børneby.

Horne er i dag filialskole under Tistrup og har derfor allerede en fælles bestyrelse. Vi oplever, at det fungerer rigtig godt. Vi ser dog med en vis bekymring på udsigten til, at en bestyrelse fremadrettet skal dække 3 skoler og 2 børnehaver.

Det er et geografisk stort område, som bestyrelsen skal dække, men endnu vigtigere, er der et stort fagligt spænd fra vuggestuebørn og op til 9. classesbørn. Man bør så sikre, at alle afdelinger får mulighed for at blive repræsenteret i bestyrelsen. Oprettelse af lokale forældreråd, som kan bistå bestyrelsen, kan også være en mulighed.

Nærledelse er vigtigt, og det er nødvendigt at ledergruppen består af personer med faglige kompetencer for det skolefaglige i forhold til skoledelen og det pædagogiske aspekt i forhold til vuggestue/børnehave og SFO. Den foreslåede ledelsestid, der er sat af til nærledelse, har vi vores bekymringer om, hvor vidt det er tilstrækkeligt. Det er derfor en forudsætning, at tilstrækkelige ledelsesmæssige opgaver kan blive varetaget af hovedadministrationen.

I forhold til børnebyerne undrer det os, at der er lagt op til, at der skal være forskel på udformningen af dem. Forstås på den måde, at nogle børnebyer samles på samme matrikel, mens andre børnebyer forbliver adskilt på forskellige matrikler. Der bør være differenceret ressourcetildeling, alt efter om børnebyerne ligger på en eller to matrikler. For at bevare den nødvendige kvalitet, skal der være en højere normering/minimumsnormering for en børneby på to matrikler, da der ikke i samme grad, er mulighed for at dele personale, blandt andet i ydertider og i ferier. Det må eksempelvis ikke være nødvendigt at tage penge fra skolen, for at der er de nødvendige ressourcer i børnehaven.

For at kunne holde åbningstiden, og samtidig have tilstrækkeligt pædagogisk indhold og kvalitet i dagtilbuddene, er det indtil nu vurderet at minimumstildelingen skal være til 35 børn. Tildelingen er i forslaget reduceret til 30 børn. Hvad ligger til grund for denne nye vurdering?

Vi er bekymrede over, hvad en ændring i tildelingen på skoleområdet vil betyde for primært de mindre skoler. Hvis man vælger, at tildelingen skal ske pr. elev i stedet for pr. klasse, kan det reelt betyde, at skoler kan stå tilbage med langt svagere økonomi end nu. Det vil på ingen måde kunne opleves som mere kvalitet, og det har ellers været en del af målet med strukturreformen.

Vi vil lokalt fortsat arbejde på et tættere samarbejde med dagplejen og derved skabe mulighed for en rød tråd for vores børn gennem deres første år i dagtilbud og skole.

¹ HUBI er en forening, der arbejder for at styrke og støtte op om Hornes dagtilbud og skole.

Vi arbejder for alle børn og unge i Horne sogn. Dette indbefatter dagplejerne i Horne, den aldersintegrerede daginstitution Regnbuen, SFO'en Myretuen, Horne Skole og de unge mennesker, der ikke længere har deres skolegang i Horne.

Vi er enige i, at daginstitutioner og skoler kan blive for små, men grænsen på de 100 børn bør kun være vejledende, og ikke være eneste parameter, der gør sig gældende ved en lukning. Det giver ikke mening at lukke en velfungerende skole, bare fordi den 2 år i streg kun har 99 elever.

Vi undrer os over, at I vælger at samle specialtilbuddene et sted. Det strider i høj grad i mod tilkendegivelserne i mange af høringssvarere. Fra vores synsvinkel virker det mest rigtigt, at eleverne i specialklasserne kan spejle sig i børnene i de almindelige klasser. Et af argumenterne for at samle specialklasserne var, at der kommer fælles ledelse og bestyrelse på området. Kunne dette ikke også være muligt selv om, at klasserne er fordelt på mere end en matrikel? Som det allerede sker i den almindelige skole i form af afdelings/filialskoler.

Et af byrådets argumenter for denne proces, var manglende penge til at renovere kommunens skoler, og derfor skal der spares på området. Vi undrer os derfor over, at der i det nye forslag, er lagt op til at bygge en ny Brorsonskole. For hvis man kan finde så mange ekstra midler til at opføre en ny skole, kunne man så ikke have brugt de samme midler, til at lukke renoveringsefterslæbet på de eksisterende skoler?

Vi vil ikke gå ind i, hvor vidt det er en god eller dårlig beslutning, at opføre en ny skole i Varde, men på Udvalgsformandens oplæg på borgermøderne i den første høringsproces, blev det slået fast, citat:

”At foreslå at bygge nye skoler vil være uden for skiven”

Har vi indgivet vores første høringssvar på et forkert grundlag?

Bygningen af en ny skole i Varde, må ikke være på bekostning af kommunens øvrige skoler, som har brug for midler til renovering. Forstået på den måde, at renovering af de skoler, der har behov, ikke må udsættes.

Vi bakker op om ideen med en Task-force til at gennemgå den samlede bygningsmasse for at opnå den bedste udnyttelse på de forskellige matrikler/lokalsamfund. Man skal også holde sig for øje, at faciliteterne forsat skal kunne bruges til andet end til deres primære formål - til gavn og glæde for lokalsamfundet. Eksempelvis aftenskolehold, arrangementer som fastelavn, påskefest, sommerfester, møder mv.

Vi tænker, at det er godt, at der bliver lagt vægt på at udnytte de muligheder, de lokale samlingssteder giver. På nuværende tidspunkt bruger skolen allerede i stort omfang Horne Idrætspark's faciliteter. Daglejen bruger også hallen til f.eks. legestue, til stor glæde for dagplejebørnene.

Vi ønsker at bidrage til at finde den bedste løsning såvel for Horne som for hele Varde Kommune, hvor kvalitet fortsat er i højsæde.

Med venlig hilsen

HUBI

Støtteforeningen for Hornes Unge- og Børneinstitutioner