



Til  
Udvalget for børn og undervisning  
Varde Kommune  
Bytoften 2  
6800 Varde

Thorstrup Skole 06.01 2017

## **Høringssvar vedrørende forslag til ændret skolestruktur i Varde Kommune**

Skolebestyrelsens høringssvar er delt i tre afsnit:

1. Skolebestyrelsens overordnede betragtninger til de tre strukturforslag
2. Uddybende oplysninger
3. Konkret forslag til bevarelse af Thorstrup Skole som en selvstændig og bæredygtig enhed

### **1. Skolebestyrelsens overordnede betragtninger til de tre strukturforslag**

Det er med stor bekymring, at skolebestyrelsen på Thorstrup Skole ser på kommunens forslag til ændring af kommunens skolestruktur. Et strukturforslag, der foreslår Thorstrup Skole nedlagt eller omdannet til en børneby med elever fra 0. til 3. klasse, hvilket ikke er forslag, vi kan støtte op omkring. Bekymringen går helt overordnet set på de konsekvenser, som lukningen af 7 små lokale skoler, får for lokalsamfundene.

Varde Kommunes strukturforsalg har meget fokus på kvalitet i skolen. Netop kvalitet er det, der kendetegner og i mange år har kendetegnet arbejdet og virket på Thorstrup Skole. Thorstrup Skole er en af kommunens bedste skoler, hvis vi ser på de forskellige mål - brugertilfredshed, nationale test, socioøkonomiske forhold - et udtryk for kvalitet, der er bærende for det daglige arbejde på skolen.

Thorstrup Skole er en nyrenoveret skole, der er optimeret på flere områder. Forhold der er med til at sikre en høj faglighed i den daglige undervisning - ikke mindst i forhold til den nye skolereform.

Thorstrup Skole er en skole meget tæt på naturen - et element, der flittigt bliver brugt og indgår naturligt i den daglige undervisning. Forhold, som Varde Kommune netop trækker frem som væsentlige for kommunens visioner.

Thorstrup skole har en meget velfungerende medarbejderstab, der brænder for den lille skole i et mindre lokalsamfund.

Vores medarbejdere har fokus på skolens didaktiske og pædagogiske udvikling i samarbejde med andre skoler i kommunen, men også i samarbejde med eksterne aktører. Eksempelvis deltager medarbejderne i dette skoleår i et projekt i samarbejde med 15 skoler fra andre kommuner vedrørende læringsplatforme og inddragelse af it i den daglige undervisning.



Faglig og pædagogisk sparring sikres gennem daglig kontakt på forskellige it-platforme, men også ved deltagelse i de professionelle læringsfællesskaber, der allerede eksisterer. Fællesskaber der vil komme endnu mere fokus på fremover fra skoleforvaltningen.

Skolebestyrelsen er klar over de demografiske udfordringer, kommunen står overfor, men mener ikke, at disse udfordringer fordrer skolelukninger i det omfang, der lægges op til i strukturforslagene. Høringssvaret afsluttes derfor med et konkret forslag til, hvordan Thorstrup skole kan bevares som en bæredygtig enhed i Varde Kommunes skolevæsen.

## 2. Uddybende oplysninger

### Skolens resultater i test og undersøgelser

Kvalitet, set med skolebestyrelsens øjne, drejer sig blandt andet om faglighed og trivsel, hvilket også er parametre, vi ofte måles på. Hvis man sammenligner Thorstrup Skole på nedenstående parametre med skoler i kommunen og på landsplan, finder man Thorstrup Skole med et resultat, der på mange områder ligger over gennemsnittet.

Vi har taget udgangspunkt i nedenstående test og målinger:

- Nationale test – Her klarer eleverne sig i alle test over gennemsnittet på kommune- og landsplan.
- Brugertilfredshedsundersøgelse - Undersøgelserne viser stor tilfredshed og engagement blandt forældrene.
- Trivselsmålinger – Vores elever trives og udvikler deres personlige og sociale kompetencer.
- Fravær - Vi har generelt et meget lavt fravær både blandt elever og personale.

*Vi opfordrer til, at kommunalbestyrelsen bruger data fra bl.a. ovenstående test, målinger og undersøgelser, hvis beslutningen om den nye skolestruktur skal fremme kvaliteten i kommunens skolevæsen.*

### Personalet som aktive medspillere i den pædagogisk og didaktisk udvikling, der er rammesat af Børn og Unge i Varde kommune.

Kvalitet er også et veluddannet personale, der løbende vedligeholder egne kompetencer – faglige såvel som personlige – i samarbejde med personale fra kommunens øvrige skoler og eksterne uddannelsesinstitutioner.

Vi har bl.a. arbejdet med nedenstående områder:

- AP Møller - databaseret læring og ledelse.
- Forsøgsskole i 1:1- projektet – Thorstrup skole var den ene af to skoler, der som forsøgsskole udleverede computere til samtlige elever.
- KL-projekt – Deltagere i projektet: 'Anvendelse af digitale læringsplatforme og læremidler'.
- Office 365 – Thorstrup skole har en medarbejder, der er uddannet som superbruger i Office 365
- Uddannelse af vejledere



Thorstrup Skole har på nuværende tidspunkt en matematikvejleder, to læsevejledere, to pædagogiske it-vejledere og en naturfagsvejleder under uddannelse, hvilket sikrer en høj faglig standard i samarbejde med kommunens øvrige vejledere i etablerede professionelle læringsfællesskaber. De digitale hjælpemidler bliver flittigt brugt af lærerne og afspejles tydeligt i elevernes høje digitale faglighed og viden omkring brug af it i undervisningen.

## Skole/hjem-samarbejdet

Thorstrup Skole er en central del af byens hverdag og fritidsaktiviteter. Det giver en naturlig stor opbakning og interesse for skolen og for de arrangementer, skolen afholder for børn, forældre og borgere i Sig.

Samarbejdet er præget af gensidig tillid mellem skolens aktører. Udfordringer bliver løst i dialog mellem forældrene og skolen med det fælles mål at skabe de bedste muligheder for, at eleverne trives og lærer så meget som muligt.

## Skolens betydning for bosættelse i lokalområdet i lokalområdet

Byens centrale placering i kommunen tæt på Varde og infrastrukturen gør Sig attraktiv for borgere og især børnefamilier, der ønsker at bosætte sig i et lokalsamfund med adgang til fællesskab, natur og den nærværende skole, der skaber trygge rammer.

Det er evident, at skolen har en altafgørende betydning for bosættelsen i lokalområdet. En lang transport eksempelvis til Ølgod skole vil være ødelæggende for sammenhængskraften i lokalområdet. Ligesom en lang transport til skole vil forlænge en i forvejen lang skoledag for vores elever.

## Skolens betydning for virkeliggørelsen af kommunens vision – Vi i Naturen

Thorstrup Skole er en skole beliggende i naturen. Karlsgaarde Sø og Nørholm Hede er således naturlige læringsrum for skolens elever. Vi ser det som afgørende for kommunens vision at kunne tilbyde undervisning på skolen, der ligger midt i naturen og bruge kommunens stærkeste brand – VI I NATUREN.

## De fysiske rammer.

De fysiske rammer for undervisning på Thorstrup Skole er uden sidestykke i Varde Kommune. Eleverne møder hver dag på en skole, der i sit udtryk fremmer læring, tryghed og sammenhold. Når vi modtager gæster, der for første gang besøger skolen, er deres umiddelbart reaktion meget ofte en forbløffelse over den ro og positive omgangstone, de oplever mellem skolens brugere. Samtidig er de altid positivt overrasket over den fornemme vedligeholdelse, der præger bygningerne, den nyanlagte skolegård og de grønne områder.

Skolens idrætsfaciliteter er sammenbygget med skolen, hvilket giver mange muligheder for at arbejde med bevægelse i undervisningen. Skolen har et nyrenoveret, naturfagligt undervisningslokale, hvor undervisningen i natur og teknologi kan afvikles i et læringsrum, hvor eleverne arbejder med opgaver, der kræver udsugning eller andre specielle undervisningsfaciliteter, der er knyttet til den naturvidenskabelige arbejdsmetode.



### 3. Konkret forslag til bevarelse af Thorstrup Skole som en selvstændig og bæredygtig enhed

Vi foreslår, at Thorstrup Skole indrettes til en børnebyskole (0-6 klasse) med SFO, børnehave og dagplejetilbud på samme matrikel med fælles drift og ledelse.

Den nære tilknytning til naturen bliver et bærende element i den daglige undervisning og skolens profilering udadtil.

Skolens udskolingselever fortsætter i overbygningen i Varde, da vi ser os selv og altid har set os som naturligt opland med tilknytning til Varde.

Vi foreslår modellen udfoldet i alle kommunens små skoler – samarbejde og udveksling af pædagogiske og faglige kompetencer mellem skolerne, skal være med til at udvikle og samskabe til alles fælles nytte.

Løsningsmodellen indeholder både et økonomisk rationale, og kan være med til fremover at sikre at god udvikling i Varde Kommune, hvor synergien og samskabelsen mellem land og by, skal være det bærende.

Forslaget og rammebeskrivelse er sendt til kommunen (PerRask Jensen m.fl.)

På vegne af skolebestyrelsen på Thorstrup Skole

John Bonde  
Formand for skolebestyrelsen