

Kommentarer fra borgermøde om strukturforslag for skoler og dagtilbud, efterår 2016 – Helle Hallen d. 22.11.16

Indhold

Rapporteringsmetode:	1
Bosætning:.....	1
Kvalitet:.....	2
Økonomi:	4
Vedligeholdelse:	5
Ledelse:.....	5
Børnetal:	5
Politisk:	6
Struktur:.....	6

Rapporteringsmetode:

Kommentarerne er indsamlet digitalt via padletskærm, opsamlet på borgermødet d. 22. november og indsamlet fysisk fra postkassen, som var opstillet på mødet.

I det følgende er de digitale kommentarer fra padletskærmen præsenteret først under de enkelte temapunkter, derefter følger de kommentarer som blev ytret på mødet og nedskrevet af forvaltningens personale, hvor de fysisk afleverede kommentarer er noteret sidst under hvert punkt.

Alle kommentarer er blevet inkluderet i deres oprindelige rå udsagnsform, og kommentarer er kun blevet udeladt, hvis de er vurderet direkte uvedkommende for emnet "strukturdrøftelser", hvis de har været af en personlig karakter som ikke bidrager til emnet eller hvis de har været ufuldstændige.

Bosætning:

Digitalt – fra padletskærm:

"Har valgt at flytte til Varde kommune fra en anden kommune, netop for at bo i en landsby, med levedygtig dagtilbud og skole... Ville ikke være flyttet hertil uden dette!"

"Tilflytter fra anden kommune"

"Hvad gør Varde Kommune for at øge bosætningen i kommunen især i de små landsby-samfund?"

”Se skolen med nye øjne: Vi kan komme til at spare os ihjel. Hvis ikke vi har en skole i lokalsamfundet, mister det sit liv og udvikling, og vi tiltrækker og fastholder ikke borgerne, og så har vi da først problemer med børnetallene. Lad os inspirere af hvordan mindre (fri)skoler drives med små midler og i øvrigt omfavne teknologiens nye muligheder for læring. Det er ikke nødvendigvis fremtiden med røv-til-sæde-undervisning sammen med andre børn, der er +/- et år.”

”Der er ingen som vil flytte til de små samfund hvis i lukker skolerne, luk skolen, så dør foreningslivet og dermed dør samfundene. Men det er jo også en måde at få folk jaget ind mod byerne!”

”Varde kommune kan brande sig på det lokale foreningsliv. Vi bliver aldrig Esbjerg og det skal vi heller ikke.”

Mundtligt fra salen:

”Jeg er en af dem som er flyttet tilbage til Varde – vi er flyttet tilbage hertil fordi Varde / Sig har så meget at byde på. Og havde det ikke været for de tiltag som er i Sig, så var jeg ikke flyttet tilbage. Frivillighed, dygtige unge mennesker som får gode redskaber med – igennem frivillighed og sammenhold i lokalsamfundet. Småt er godt.”

”Det er vigtigt med kvalitet i fritiden – og hvis man lukker skoler betyder det længere transporttid – hvilket kan betyde at det kan gå ud over det frivillige foreningsliv – da man kommer senere hjem osv. Vi kommer til at ødelægge det herude – da der ikke er nogen til at træne børnene, og der kommer heller ikke nogen børn, da de skal sidde i en bus – man vil jo komme til at lukke det herude. Hvis der ikke er nogle fritidsinteresser – hvad skal de børn der bor herude så lave?”

”Jeg har brug for de børn herude – og hvis børnene skal gå i skole i Varde – skal vi så også bygge en hal i Varde.”

”Man kan gøre sig de tanker som politiker, at man tilpasser de tilbud til de børn som nu engang er i Varde by. Det her er jo egentlig symptombehandling, og ikke udvikling af lokalsamfund”

”Jeg vil gerne tale udvikling – vi prøver at udvikle og der er udarbejdet udviklingsplaner, for at gøre os attraktive for at tiltrække borgere til – men det tænker ikke at det hænger sammen.”

”Mange af os arbejder den anden vej væk – vi kører til Grindsted – og hvis vi får at vide, at vi skal køre vores børn til Ølgod – så kunne vi godt finde på at flytte til Grindsted.”

”Kig på Esbjerg – her har de lukket mange små skoler og derfor er børnene nu flyttet til Næsbjerg”

”Skal vi udvikle eller afvikle – I Næsbjerg har vi lavet en fodbold linje hvor børnene får træning inden de skal i skole om morgenen. Skal vi lukke og skære ned på noget som er i vækst?”

Kvalitet:

Digitalt – fra padletskærm:

”Kvalitet er ikke central styring og fælles data sammenligning. Kvalitet er engagerede lærere støttet af engagerede forældre”

”Kvalitet er når børn har tid til at være børn i fagligt gode lokale skoler og ikke skal bruge 1,5 time to gange dagligt for at komme til store skolefabrikker helt fra skolestart ”

"Kvalitet er når politikerne tør melde ud, hvad de ser som kvalitet i fremtidens struktur i Varde kommune - ikke henset til egne interesser, men for kommunens bedste!! Det vil vi gerne have et svar på i aften, hvis de tør?"

"Vores egn har siden andelsbevægelsen haft sin styrke i vores egen måde at gøre tingene på. Varde kommune er andet og mere end blot Varde og Ølgod og vores børn kommer til at sidde i en bus i halvanden time hver dag i en heldagsskole og det er visionsløst og IKKE kvalitet. Kvaliteten er sammenhængskraften i det nære og lokale."

"Ville gerne at der under oplægget havde været tal omkring trivsel – herunder hvor børnene trives bedst. Som forældre vil også gerne køre langt for at bevare den bedste skole."

Mundtligt fra salen:

"Kvalitet skal strække sig hele livet igennem og hvis man tror at kvalitet kan måles igennem en Pisa-undersøgelse så er det temmelig begrænset. Vi er nødsaget til at stille spørgsmål ved kvalitetsbegrebet. Jeg synes man skal lade skoler udvikle sig og lade de enkelte skoler drøfte, hvad de kunne tænke sig."

"Jeg synes man skam rider "kvalitet" – for der er nogle ubekendte – men vi skal tænke på hvordan sikrer vi en god fremtid for vores børn – fx de som har børn på Agerbæk skole – har de uddannelse og job – Ja det har de. "Pisa" måler nogle ting og ikke alt – fx menneskelig kvalitet. Vi skal have fokus på hvordan vores børn har det når de forlader skolen."

"Det handler om hvilken kvalitet skolen leverer og ikke hvor mange der er. Kvalitet: Nærhed, tryghed og inklusion. "It takes a village to raise a child". Økonomi: regnskabet er ikke gjort færdig. Hvad har man tænkt ved at lukke de 7 skoler – hvad mister man – og her tænker jeg at kommunen kommer til at miste endnu flere penge. De tre forslag kan ikke bruges til noget – og de ligner hinanden. Måske skulle de grupper have været sat sammen på en anden måde. Og hvad med råmaterialet fra grupperne kan man finde det på hjemmesiden? Det undrer mig at de er så ensartet de tre forslag som er kommet."

"Tak fordi I byder op til dans. Kvalitet: Høj faglighed hos børnene, trivsel – altså børnene kommer i skole hver dag. Lavt sygefravær hos lærere og børn. Det kunne være noget at stræbe efter."

"Jeg sender mine børn i skole for at de skal blive dygtige fagligt og trives. Det er min opgave som forældre at opdrage og ikke skolen."

"Hvad missionen for at lave en overbygningsskole i Varde – det savner jeg lidt – hvad er det for pædagogisk og didaktisk tænkning man har?"

"Kvalitet bliver målt på trivselsundersøgelse, Pisa – i Sig har vi nogle af de bedste resultater. Den kvalitet som jeg ser til daglig med børn som trives, har sammenhold og tryghed, det er politikerne ved at tage fra mig og det bryder jeg mig ikke om."

"Vi har ikke nogen videregående uddannelse i Varde Kommune. Et vigtig parameter for mig er at kunne tilbyde de små skoler"

"Kvalitet: Nærhed, tryghed og sammenhold. Jeg synes at de skal nedlægge Sct. Jacobi og lave det om til teater."

"Jeg som lærer føler mig ikke dygtig nok til at kunne undervise 26 børn. Jeg har været på en del 3½ timers kurser – hvor man som Varde Kommune lige har synes at det her skulle man også kunne – men jeg oplever

ikke rigtig at have lært noget. Man skal ikke kun kigge på de faglige kvaliteter men også de menneskelige kvaliteter.”

”For mig er kvalitet nærmest lige med Agerbæk-Starup Skole. I filialen Starup-Tofterup inkluderer vi 98,2% af børn i vores skoledistrikt, dette med 11,5% børn af socioøkonomisk belastede familier. Ydermere ligger vores faglige niveau over landsgennemsnittet af det socioøkonomisk forventede = høj kvalitet”

”Vi skal inkludere flere børn, færre ressourcer, hvordan ser man på den udfordring i forhold til at lave større institutioner?”

Skriftligt fra postkasse:

”Hvordan vil man bruge de 10 millioner på forbedringer i skolerne? Taler vi om efter- og videreuddannelse af lærere/pædagoger? Taler vi om flere midler til undervisningen? Andet?”

”Der er altid snak om at flytte børn fra de små institutioner til de større institutioner. Hvordan stiller kommunen sig over for den nytilkomne viden fra ph.d. Susanne Rasing, Institut for Folkesundhedsforskning om et stigende antal høreskader og tinnitus-symptomer for børn grundet larm og uro i institutionerne? Jo større institutioner, jo flere børn, jo mere larm og uro. Hvordan kan vi acceptere dette?”

”Lange skoledage + transporttid kan gøre det svært for driften af f.eks. Helle Hallen, da det bliver svært at afsætte haltider om eftermiddagen.

”Bustransport: Er det muligt at skolebusser kan køre til Helle Hallen ligesom stort set alle busser gjorde for 30 år siden, da jeg selv var skoleelev på Næsbjerg Skole?”

”Transport og ventetider skal minimeres – skoledagen er for lang i forvejen”

Økonomi:

Digitalt – fra padletskærm:

”Der er ikke mange der har kunnet spare sig rig så hvorfor ikke investere frem for at afvikle de små lokalsamfund.”

”Opfordring til andre høringssvar: Flere politikere har ytret sig omkring lokalbefolkningens viden til mindre besvarelser på de enkelte institutioner. Dvs hvis man alligevel tænker "hvorfor gør de ikke baaaaare....!!!” Så er det vigtig at det kommer med i et høringssvar. Det kunne være lokaler til fx SFO som sagtens kunne slås sammen med fx lokaler på skolen, og som dermed kan lave en besparelse uden en betydelig forringelse for børn/elever/personale/ledelse. Mindre besparelser på den ene eller den andre med, bør også medtages i et høringssvar. ”

”Hvordan gør Ringkøbing-Skjern? Hvorfor se på Esbjerg og Fredericia modellerne, som kritiseres voldsomt. Når vores nordlige nabo formår at holde flere skoler åbne og bruge ca 10.000, mindre pr. Elev?”

”Hvad er kostprisen pr elev alle udgifter indregnet på de forskellige skoler?”

”Mere selvstyring på kommunale skoler, drop centraliseringen, der må kan spares mange penge her.”

Mundtligt fra salen:

”Er det kvalitet at fastholde en forvaltning på rådhuset på nuværende niveau når antallet af skoleelever falder så drastisk? Det vil vi gerne høre politikernes holdning til”

"Vi bruger ca. 280 millioner kroner på administration mon ikke der kunne spares lidt på konsulenter og ledere. Er der nødvendigt at skolerne styres så centralt og med så mange konsulenttimer?"

"Man vil renovere en skole for 80 millioner som står på gyngende grund."

"Kære politikere – hvis I skal drive en forretning på den måde – 20 millioner ud fra et budget på 279 millioner – kan ordnes over en kop kaffe. Kør en turn-around så finder I pengene. De skulle have kaldt det en investering i en fremtidig skole."

"Lukning af skoler – spare penge. Men øget transport må tilsvarende give større udgifter på denne post"

"Overvej skolernes fysiske rammer i forhold til hvilke skoler der skal lukkes – ud fra et økonomisk synspunkt for udgifter til vedligehold og renovation"

Vedligeholdelse:

Digitalt – fra padletskærm:

"Per Rask glemte at svare på spørgsmål fra salen. Hvorfor har de ikke vedligeholdt skolerne løbende?"

Ledelse:

Digitalt – fra padletskærm:

"Fællesledelse under overbygningsskolerne kan skabe "der røde tråd"for børn i overgangene. "

"Indgå en lokal aftale med lærerne og Spar på ledelse og administration"

"Mængden af ledelsesled – synes jeg man skal overveje nøje om det er hensigtsmæssigt at skære der."

"God idé i mindre samfund at have fælles ledelse for skole (0.-6. klasse) og børnehave. Bør så vidt muligt undgå skoler med kun 0.-3. klasse – tror at skolen hermed bliver for lille. Så hellere en filial/afdeling af større skole".

"Elev kan lige så godt blive transporteret ud til en mindre skole i stedet for omvendt – afstanden er den samme"

Børnetal:

Digitalt – fra padletskærm:

"Den kan vi ikke spare os ud af. Der må kunne laves en strategi for at tiltrække nye borgere til kommunen. Eller gøre en indsats for, at det bliver attraktivt at få flere børn som borger i Varde kommune."

"Har byrådet udfordret tallene? Man har valgt at lægge prognosen til grund for strukturdebatten til trods for at de er indsamlet i de år hvor Varde har været historisk hårdt ramt af finanskrisen og glemt fokus på sammenhænge i hele landet. Hvorfor bruger man tallene til at tale Varde ned! "

"Hvordan vil politikerne understøtte udviklingen i de byer der har vækst"

"Hvor mange elever ønskes i hver klasse - vil man på maximum som er 28 elever i hver klasse?"

Mundtligt fra salen:

"Vi har hørt at problemet er det faldende børnetal. Men vi mangler at se, hvilke skoler der står med udfordringer – hvilke skoler er det som kommer til at mangle elever. Det er jo de skoler I som politikere ikke kan berøre negativt. Deres problem gør så at grønthøsteren skal køres ned over alle skoler. Kig på hvilke skoler kan hænge sammen, og så lad dem passe sig selv og så have fokus på de skoler som har problemerne."

"Der er i forslag 2 og 3 beskrevet pladsproblem. Hvilke tanker er der gjort ift. pladsproblemer og hvad gøres der i mellemliggende periode – ift. Plads. Jeg kunne frygte at man laver midlertidige bygninger og presser børnene ind."

"Det kunne jo være mængden af børn man kunne flytte. "

Politisk:

Digitalt – fra padletskærm:

"Smid venstre ud af kommunalbestyrelsen "

"Gyngende platform.... "

""Vi får som fortjent" - Det er nemlig rigtig. Kommunalbestyrelsens sammensætning, hvor V har absolut flertal, er måske den største hindring for vision og nytænkning? Stem på et andet parti næste gang, så vi kan få dynamik og debat udenfor Venstre-partilokalerne!"

"På dagsorden står der drøftelse på som punkt.... Det minder mere om foredrag.... Kære politikere !!! Hvad er jeres egne holdninger til kvalitet???"

"De kan starte med at spare borgmesterens 60 års fødselsdag , stop jeres pamperi Hjemmehjælperen der har knoklet hele livet får en fyreseddel i 60 års fødselsdagsgave"

"Hvad er den politiske holdning til friskoler?"

"Hvad er kvalitet set ud fra en politikkers vinkel"

"Husk der er valg om et år."

Mundtligt fra salen:

"Jeg vil give politikerne et råd om at se på muligheder fremfor besparelser."

Struktur:

Digitalt – fra padletskærm:

"It takes a village... Og det gælder fra 0. til 6.Der efter kan det give rigtig god mening at samle overbygningseleverne i større enheder."

"Tilpas skolepladser i Varde by til de elever der ER i Varde by på sigt, så kan man om 10-15 år igen overveje at flytte oplandselever til Varde byigen."

"Skoler med 0-3 klasser bliver for små, det bliver svært at rekruttere kvalificeret arbejdskraft"

"Hvad er belæg for holdningen om at stort er godt? Venligst fremkom med fakta og dokumentation"

"Hvad er reel brugerinvolvering? En af de mest essentielle komponenter i en brugerinvolverende process er gennemsigtighed og genkendelighed, altså at ens brugergruppe kan genkende hvad de har bidraget til. Her oplever arbejdsgrupperne at deres forslag har været igennem en sådan vinkling fra kommunens side at de ikke længere kan stå inde for forslagene, og derfor kan man stille spørgsmålstejn til om; det at Varde kommune indbyder til en brugerinvolverende process, bare giver dem en mulighed for at fralægge sig ansvaret og kan vaske hænder efterfølgende. Vi har jo snart kommunal valg!"

"Glem de 5 gamle kommuners grænser, og se istedet på hvor folk bor og hvor børnene lever."

"De aktive lokalsamfund: Når nu borgmesteren, forrige fredag, på landsdækkende TV, giver udtryk for at det er en smal sag, at være borgmester, når han har engagerede lokalsamfund. Er han så rede til at forringe den skole der er centrum i kommunens mest vækstende landsby?"

"Hvilke eksempler fra andre kommuner dokumenterer, at skolelukninger skaber det ønskede økonomiske driftsrationaler?"

"Hvis de 3 skoler i Varde lukker og rykker ud så passer æ peeng."

Mundtligt fra salen:

"Hvis det stod til mig så lavede vi en overbygningsskole for hele Øst. Fra 0. til 6 – med fælles ledelse"

"En skole kan godt blive for lille – og der synes jeg man skal lave en afdelingsskole og så kigge på ledelsesledet i stedet."

"Hvorfor bliver der ikke rykket Varde-skoler ned. Der er åbenbart længere fra Varde til Nordenskov end fra Nordenskov til Varde."

"Hvorfor lukker man ikke en skole i Varde – kunne man tænke sig at et faldende børnetal i Varde Bb kombineret med renovering for 80 millioner – kunne give en besparelse som kunne redde vores skoler i lokalsamfundet."

"Hvordan driver man et skolevæsen – skal skoleledere side til en masse møder – skal der sidde en masse konsulenter?"

"Vi kommer ikke udenom at de forældre som gerne vil de store skoler – allerede har flyttet deres børn ind på en stor skole. De af os som er her vil jo gerne de små skoler. Hvorfor ikke tænke på hvordan vi kan forbedre det vi har – tænker vi skal være mere visionære. "

"Deportere ud af – hvorfor kan de ikke komme ud som vi skal komme ind. Hvis vi skal bruge 10 millioner på renovering så er det jer som politikere som har jokket i den når I ikke har vedligeholdt skolerne fra en start"

"Jeg undre mig at man snakker omkring de 20 millioner, brændende platform og kvalitet. "

Skriftligt fra postkasse:

”Hvorfor ser man på flere små institutioner end EN stor Varde-skole. De små institutioner har store betydninger for landsbysamfundene (om man vil det eller ej), at lukke Brorsonskolen har ikke på noget punkt samme betydning for Varde”