

Kommentarer fra borgermøde om strukturforslag for skoler og dagtilbud, efterår 2016 – Skovlund-Ansager Hallen d. 30.11.16

Indhold

Rapporteringsmetode	1
Bosætning.....	1
Kvalitet.....	6
Økonomi	8
Ledelse.....	9
Politisk	9
Struktur.....	9
Transport	11
Dokumenter leveret i postkassen.....	12

Rapporteringsmetode

Kommentarerne er indsamlet digitalt via padletskærm, opsamlet på borgermødet d. 30. november og indsamlet fysisk fra postkassen, som var opstillet på mødet.

I det følgende er de digitale kommentarer fra padletskærmen præsenteret først under de enkelte temapunkter, derefter følger de kommentarer som blev ytret på mødet og nedskrevet af forvaltningens personale, hvor de fysisk afleverede kommentarer er noteret sidst under hvert punkt.

Alle kommentarer er blevet inkluderet i deres oprindelige rå udsagnsform, og kommentarer er kun blevet udeladt, hvis de er vurderet direkte uvedkommende for emnet ”strukturdrøftelser”, hvis de har været af en personlig karakter som ikke bidrager til emnet eller hvis de har været ufuldstændige.

Bosætning

Digitalt fra padletskærm:

”Kære politikere. Et lille samfund som Ansager er =-kvalitet,-nærhed,-trivsel,-sammenhold- fællesskab og et sted hvor man vælger at bo når man som tilflytter erfarer at der er børnehaver, skole, indkøbsmuligheder og et foreningsliv hvor der er plads til alle. Hvis skolen begrænses og skæres ned i de små bysamfund vil konsekvenserne være fatale for hele Varde kommune. Indbyggertallet vil falde, tilflytning stoppe. Dette er IKKE kvalitet men kvantitet. I nævner selv den stigende ældre generation. Hvem skal betale for dem når de

unge fravælger Varde kommune? Kort sagt. At investere i fremtid koster nutidskroner men tro mig, de er godt givet ud. Jeg er selv fra Esbjerg, min kone er fra Grindsted og vi er flyttet til Ansager 2004.2 børn en på lykkegårdsskolen i Varde på 10 år og en på Ansager skole på 8 år. Vi bor her fordi vi har lysten, muligheden, og vi kan og vi vil. Det skal i ikke tage fra os.”

”Er det en by, som er aktiv?- Er det en by med både små, større og ældre borgere?- Er det en by med dejlig natur?- Er det en by med sammenhold og fællesskab?- Er det en by med nye byggegrunde?- Er det en by med offentlig transport? Dette er elementer, som mange oplandsbyer på nuværende tidspunkt rummer. Per Rask siger, at det handler om, at det bliver visuelt for befolkningen udenfor byerne. Hvordan kan det være muligt, hvis institutionerne lukkes???

Sig' Naturen”

”Kære politikere! Vi er stærkere sammen. I Ansager arbejder vi som en selvfølgelighed og med den største fornøjelse sammen med Skovlund– vi tror nemlig, at når vi arbejder på samme hammel, så skabes der fremdrift og udvikling - dermed kommer det til at vrimle med børn og andet godtfolk.27 børn er flyttet til Ansager sogn inden for det sidste år. Det er slet ikke så ringe endda!! Gad vide, om det ikke også gælder i hele Varde Kommune; at sammen er vi stærkere? Vi kan og vil”

”At vi i ude i de små lokalsamfund kan tilbyde en skolegang til og med 9. kl., er alfa og omega for byens eksistens! I vores by, summer det af liv, aktiviteter og visioner for byens udvikling, tilflytningen blomstrer, salg af grunde. At byen kan tilbyde skolegang til og med 9. kl. er et af de parametre, der vægtes tungest, når udefrakommende overvejer at flytte netop til vores by. Ved at fjerne overbygningen fra byens skole, er det ikke kun børnefamilierne, der påvirkes, men samtlige af byens borgere, erhvervs- og foreningslivet! Konsekvensen er, at byen stille og roligt vil dø - afvikling fremfor udvikling. Vi kan - og vil!”

”Tror i selv på at unge efter uddannelse i andre byer vender hjem til de små fødebyen hvis i afvikler dem ???”

”Skoler er muligvis ikke til for at holde huspriserne oppe, men det er en stor faktor i tiltrækningskraften af nye borgere, og ISÆR af nye FØDEDYGTIGE borgere!! ”

”Hvis i vil lukke skolen så lukker i byen på en måde. For folk vil ikke flytte til en by, hvor der ikke er en skole.”

”I taler om faldende antal børn i Kommunen pga. manglende nyfødte. Hvor mange forventer I vil forsvinde ud af kommunen til nabokommunernes skoler, hvis I gennemfører nedlæggelserne af de små skoler?”

”I siger, at der er mangel på især unge kvinder i alderen 20-29. Men har i taget med i jeres overvejelser, at det er i den alder, de fleste uddanner sig på blandt andet universiteter? Så måske er der ikke så mange kvinder i alderen 20-29 fordi de, heldigvis, er ude at få sig en uddannelse. Måske vender de tilbage med mand og børn. Chancen for dette er nok ikke så stor, hvis I vælger at lukke eller delvis lille vores skole”

”VI KAN OG VIL. Vi vil lægge en fælles kurs, for at vi fortsat kan have en fremragende skole i Ansager Vi står sammen og har afholdt flere dialogmøder. De er alle blevet afholdt med det formål at skabe en frugtbar og konstruktiv debat om bevarelse af vores alle sammens skole her i Ansager. Således at der fortsat vil være en dygtig, driftig og fremragende skole her i Ansager med årgange til og med 9. kl. Dialogmøderne har været med mange interessenter: DET ER MANGE. Alle med samme holdning, vi har en dygtig driftig og fremragende skole. Vi ønsker at kunne sende et tydeligt signal til jer politikere, at vi har en skole og en by, der KAN og VIL. Vi kan og vil”

"Varde kommune er Danmarks 5 største kommune mål på geografisk størrelse. Derfor har vi mange, Attraktive lokalsamfund, hvor du kan bosætte dig. Hvorfor svække de naturskønne, attraktive lokalsamfund der er i Varde ??Hvorfor ikke bevare troen på dem og støtte dem i deres udvikling, fremfor at tvinge dem til afvikling ?"

"Vi i naturen" Med visionen vil vi sammen skabe udvikling, vækst og livskvalitet. Visionen skal benyttes aktivt af borgere, institutioner, foreninger, lokalsamfund og virksomheder. Hvorfor føles det så mere som en afvikling der er gang i med jeres inspirationsforslag ??Det er bekymrende at kvaliteterne i vores lille by, risikere at blive forringede pga omstrukturering."

"Vi har en fælles opgaveVarde Kommune skal også i fremtiden være et godt sted at bo.Derfor arbejder vi sammen omkring det fælles mål. Hvis vi bevæget os i samme retning, skaber vi en kraftfuld bevægelse, der kan drive området udvikling i mange år fremover. -Alt det vi holder af i dag, skal vi hjælpe hinanden med at vi også har i morgen.Så lad os bevare troen på ansager skole, der er beliggende i de dejlige naturskønne omgivelser, som vi alle nyder og værdsætter at bo i forsat "kan og vil" forsætte sin positive udvikling 😊."

"Vision i Varde kommune. Den fælles vision i kommunen er Vi i naturen, der danner rammen om det gode i vores liv i naturskønne omgivelser. Ansager er byen midt i naturen, der skaber rammen om det gode liv vi har sammen i vores nære samfund. Visionen er med til at skabe udvikling, vækst og livskvalitet som benyttes aktivt af borgere, institutioner, foreninger og ikke mindst vores skole. Det er et fælles mål, at vi arbejder i samme retning for at skabe bevægelse der kan drive området udvikling i mange år fremover. Vi står sammen om at udvikle og forbedre vores samfund. - Alt det vi holder af i dag, skal vi hjælpe hinanden med at vi også har i morgen. Vi kan og vil."

"Hvis I vil have de fødedygtige kvinder til Varde, så lad være med at gøre Varde utiltrækkende for unge mennesker/børnefamilier."

"Vi tror på investering i Ansager, i stedet for afvikling. Som uddeler har jeg en stor tiltro til byens fremtid. Den fremgang byen har været inde i de senere år har betydet rigtig meget. Som forretningsdrivende er det meget vigtigt at Ansager er i positiv udvikling. De senere års fremgang i Ansager, har gjort at vi tror på at byen har det der skal til. Det viser vi ved, i 2017, at investere næsten 6 millioner i ombygning og modernisering af Dagli'Brugsen, for at bidrage til den positive udvikling, Ansager befinder sig i lige nu. Den udvikling og vækst vi har oplevet de senere år i butikken skyldes 2 ting. Tilgang af nye borgere til Ansager. Stor lokal opbakning, fordi man kender vigtigheden af det. Hvis man flytter overbygningen, forringes vores skole, og det vil få stor betydning for fremtiden. Det vil være første skridt i afvikling i stedet for udvikling.VI TROR PÅ ANSAGER, og mener der skal findes en løsning, som tilgode ser, den positive udvikling byen er inde i. Så kære Erik Buhl og det øvrige byråd, hjælp os med at forsætte den gode udvikling der er i gang i Ansager"

"Varde kommune har bedt om en udviklingsplan for alle idrætshaller i kommunen herunder også Skovlund Ansager hallen. Hvis skolen lukker og slukker, bliver der mere brug for en afviklingsplan."

"Det er af stor værdi for dagligvarehandlen, at der fortsat vil være en skole fra 0.-9. klasse i Ansager, da skolen genererer en ikke ubetydelig del af omsætningen i butikken. Jo mere man lukker ned, jo sværere bliver det at tiltrække nye indbyggere og dermed kunder til byen."

"Fred landsbyskolerne og få flere tilflyttere til de små samfund."

"Som selvstændig erhvervsdrivende i Ansager er det berigende at have Ansager skole som rugekasse for fremtidens praktikanter og lærlinge. En lukning af skolen vil forringe dette samarbejde om at skabe nogle dygtige selvstændige håndværkere. Samtidig vil en lukning gøre at unge familier ikke bosætter sig her. Det vil betyde mindre arbejde til områdets håndværkere."

"Hvis i vil have folk til byen og unge menneske, så lad være med og lukke skoler eller børnehaver det skal være attraktivt og flytte tilbage! Vi vil gerne tilbage!! Men ikke hvis i lukker skoler og børnehaver!!"

"Gør op med den centraliseringstendens der er i Danmark og sats på lokalsamfundet!! Vi kan og vil - tør I?"

""Vi kan og vil udfordre befolkningsprognoserne" Vi arbejder målrettet for, at Ansager skal være værd at bosætte sig i, som en del af visionen i Ansager Udviklingsplan. En plan der hviler på samskabelse med Varde Kommune. Og som viser sig at bære frugt, idet der alene inden for det sidste år er tilflyttet 15 skolebørn og 12 børn under skolealderen -familier der har valgt at bosætte sig i et mindre samfund med en mindre skole, fordi skolen er med til at skabe rammerne om "det gode liv" for deres børn."

"De unge kvinder uddanner sig andre steder. Kan vi anbefale dem at flytte tilbage, hvis det er en evig kamp med kommunen om børnepasning og skolegang. Så er der ikke energi til meget mere. De ønsker formodentlig heller ikke at bo i Varde by. De vil have valget. Det giver i dem ikke."

Mundtligt fra salen:

"Vi har ikke lægemangel i Ansager. I beskriver en brændende platform. Gennemsnitsalderen for en fødende kvinde er 30,5 år, derfor skal vi have de kvinder der er mellem 20 og 29 år hjem, for de får først børn når de er over 30. Man skal kigge på det her med optimisme og sikre, at vi får de kvinder hjem inden de bliver 30. Når man kigger på tallene synes jeg de signalerer lys, håb og kærlighed. Det synes jeg vi skal huske på."

"Der er blevet kigget på kvinder i den fødedygtige alder – det man glemmer at kigge på er kvinder / piger fra 9 – 10 års alderen, og der er det vigtigt at lave tiltag, som er medvirkende til at fastholde disse piger i Varde. Foreningslivet er også vigtigt, men det kan være svært at bevare når man nu skal køre frem og tilbage. Her i Ansager har vi kærligheden, og der sidder ikke nogen her, som ikke er engageret i frivilligt arbejde"

"Ved I godt, at det spiller i Ansager – at vi har en fælles musikprofil. Ved I godt at der er kommet 27 børn til det her sogn. Ved I også, hvor lidt tid det tager at cykle til Grindsted her fra. Ved I godt, at vi ligger tæt på Billund Kommune. Der er ikke meget forskning, der har peget på, at det er godt for børn at sidde i bus så lang tid."

"Vi har de politikere vi har fortjent – vi er glade for at vi har nogle gode lokalpolitikere som godt ved, hvad de lokale skoler og dagtilbud kan. De tal, som I henviser til, er så ikke de rigtige tal – hvor I har peget på en besparelse på 11 millioner, kan vi kun få til 6,6 millioner - de tal som ligger i Caretake er de rigtige tal."

"Jeg er ikke bekymret for kvalitet – for jeg sender hver dag et glad barn i skole og får et glad barn hjem. Vi vil gerne opfordre at man kigger på kvalitet i de enkelte byer – i vores by er kvalitet = nærvær – men også plads til forskellighed – vi er også forskellige i Ansager, hvor nogle vil vælge Grindsted, fordi det ligger tættere på og andre vil vælge en friskole – ja bare her i Ansager er vi fire forskellige grupper."

"Jeg er stolt over at være borger i Ansager – vi har elever der kommer her til aften – vi har kæmpe opbakning – vi har dialoggruppe – og når vi i fællesskab afleverer et forslag, så vil der ligge mange timer i det – Ansager vi kæmper for at bevare alle lokalsamfund."

”De tal som du har oplyst – i forhold til de 20 – 29 årige – årsagen til at de er flyttet herfra, er fordi de skal studere – fordi man har valgt at centralisere – det samme har I gang i nu. KREVI's evaluering af store skoler viser, at det ikke har den bedste effekt.”

”Hvad er et godt boligmiljø for Byrådet?”

”Hvis vi taler om at få de unge til at være en del af foreningslivet – så er jeg bekymret for, at I vil nedlægge overbygningen. For vi er meget afhængige af de unge mennesker – de gør en kæmpe indsats. Tak for det alle I unge mennesker”

”Vi har snakket om, at Kommunen lægger op til, at der skal omstruktureres. Har man overvejet at sælge de her skoler til de enkelte skoler til de enkelte lokalsamfund og så kunne Kommunen leje sig ind der. Hvis man har et fast budget og stiller nogle krav om at det her skal det indeholde – så vil vi kunne drive det”

”Det som også er en del af økonomien, er alle de frivillige kræfter. Vi har virkelig fået noget ud af de penge i forhold til musikken – vi har fået en danselærer fra Esbjerg – vi flytter også og vil gerne udvikle noget. Men jeg er bange for at det ikke sker hvis I tager vores overbygning. Lad os få ro på.”

”Jeg er tilflyttet til Horne – og jeg flyttede netop fordi jeg ikke var tryk ved den store børnehave, som mine børn gik i – man kendte ikke de voksne m.m. I den nye børnehave som er en mindre institution er der voksne som er genkendelige og nærvær samt et godt forældre samarbejde og samarbejde med personalet.”

”Vi skal her i Ansager have en fælles ledelse og fælles bestyrelse både for dagtilbud og skole – op til 9. klasse – det giver meget kvalitet og sammenhæng, og man kan også rent personalemæssigt kan have et fint samarbejde hvor man på pædagog siden allerede har det. Det giver sammenhængskraft. Jeg har erfaring med det fra Vorbasse Skole”

Skriftligt fra postkasse:

”Kære politikere – ved I godt, at det spiller her i Ansager? At vi har en fælles musikprofil? Ved I godt, at vi er i gang med at skabe noget unikt – noget unikt her i Varde Kommune? Ved I godt, at der flyttet 27 børn til vores sogn inden for det sidste år? Ved I godt, hvor tæt vi bor på Billund Kommune? Ved I godt, hvor lidt tid det tager at cykle til Grindsted her fra? Ved I godt, at et samarbejde med Skovlund og alle andre her i Varde Kommune skaber udvikling – og dermed flere skattekroner? Ved I godt, at vi KAN OG VIL her i Ansager og omegn?”

”Kære politikere! Det spiller her i Ansager. I har noget at være stolte af. I har fået en by og en egn hvor musik og kreativitet er på dagsordenen. Hvor der nu er en musikprofil i både børnehaven og skole. Hvor I har ydet jeres til at der nu for alvor er sat gang i en profil – en linje som binder skole og daginstitution sammen med byens profil. Jo det spiller i Ansager. Det kunne man da godt som kommune prale af og bruge til at profilere sig på. Gad vide hvad I ønsker at være kendt for?”

”Kære politikere! Jeres medvirken til udviklingen i Ansager og omegn har været guld værd. I har fået en by i udvikling hvor man har lyst til at bosætte sig. Hvor man har lyst til at flytte til. I dag flytter man til Varde Kommune – tæt på Billund Kommune – hvordan vil det blive i fremtiden? JA det er spørgsmålet? Mon ikke de fleste hellere vil købe en bolig tæt på en by, hvor der er udvikling i stedet for afvikling? Hvor der er en skole med overbygning. Det er ikke svært at forestille sig følgende scenarie: Lukning af en del af skolen – færre tilflyttere – enden en del af skolen lukkes – ingen tilflyttere – faldende huspriser – ingen kan låne til

en bolig i den bu og omegn – tja og sidst, men ikke mindst – færre og færre til at betale SKAT i Varde Kommune”

”Kære politikere! Tænk jer ud i fremtiden – hvis I tør være visionære, så ser i, at alle kommunens byer inkl. Varde by er vokset. Der er sket en opblomstring, fordi I turde satse på udvikling; på udviklings- og vækstplaner for et område. Jo folk tør flytte til Varde Kommune. Der er sket en stor tilvækst. Varde Kommune er kommet på Danmarks kortet. – fakta er, at I Ansager er der sket en tilvækst på 27 børn det seneste år. Et kig i krystalkuglen viser, at der sker og vil også ske i alle andre byer her i Varde Kommune – hvis I kære politikere tør!”

Kvalitet

Digitalt fra padletskærm:

”I stedet for at nedlægge de små børnehaver, så kig på de store, for der er tydeligvis noget der ikke fungerer. Nu har 3 forskellige personer bekræftet at Ølgod børnehave ikke kan give den kvalitet og tryghed, børnene har brugt for! ”

”Ift. Hvorvidt dagtilbud skal ledes under en skole er det store spørgsmål hvordan kvaliteten sikres. Kvalitet i dagtilbud kræver fagfaglig ledelse, der er en stor fare for et kvalitetstab på dagtilbudsområdet dagtilbud bliver nemt en appendiks af skolen”

”Kære politikere. Hvordan hænger centralisering sammen med nærhed? Det er almindelig kendt, at børn trives bedst i kendte omgivelser. De har svært ved forandringer!!”

”Hvad er livskvalitet for børnene???”

”Elever har godt af at være sammen med deres venner/veninder og hvis i flytter dem til Ølgod eller et andet sted skal deres forældre køre rigtig langt hvis de fx skulle sove sammen i weekenden”

”Jeg synes vores undervisning på Ansager skole er godt.”

”Ja børnene kan rigtig/mega godt lide at gå i skole = verdens bedste skole 4 ever”

”Ølgod=nej tak, Grindsted=nej tak, Agerbæk= nej tak, Skovlund= kan lige gå, men Ansager= DEN BEDSTE SKOLE NOGENSINDE!!!”

”Kære politikere VI KAN OG VIL !Har man fra politisk hold tænkt tilstrækkelig helhedsorienteret / holistisk i forhold til, hvordan struktur ændring med "fjernelse" af børn fra lokalbyens skole vil påvirke arbejdsstyrken, herunder i forhold til sygefravær, opsigelse som følge af fravær og arbejdstids nedgang. Vi ser mange gå ned med stress, fordi hverdagen ikke hænger sammen, og kravene er for store i forhold til det, man kan mestre. Forældre vil og skal deltage i børnenes skoleliv og fritidsliv. Ved at fjerne skolebørn fra de lokale byer, bliver der brug for en mere omfattende planlægning og koordinering for denne deltagelse, end det som allerede nu kræves af forældre. Dertil kommer manges dårlige samvittighed over, at barnet kommer sent hjem, manglende tid sammen. Det er ikke en god kombination. Bliver endnu flere forældre ramt af stress med dertil følgende sygemeldinger, giver det driftstab for virksomhederne, samt kommunens økonomi i forhold til øgede udgifter til offentlig forsørgelse.”

"Undervisningsministeriet er optaget af faglig standpunkt og undervisningseffekt. Det er jeg også. Undervisningsministeriet peger på Ansager Skole som den aller bedste i Varde Kommune. Er der kvalitet i at afvikle den?"

"Kvalitet er overskud, tid og arbejdsro. Det kan ikke købes for et rationale!!"

"Behold mu vires kære, dejlige og vidunderlige skole. Nu ved jeg at I ikke kender til Ansager skole, så i ved ikke noget om hvordan"

"I får ikke lov til at lave om på en god og velfungerende skole!!!8. og9. Elever"

"Ansager skole har de bedste elever og lærer så BEHOLD VORES SKOLE!!! Tak"

"Hvornår er nok nok. 28 elever i 0. klasse inkl inklusion og 2 sproget elever. Det er ikke kvalitet. Nej kvalitet er mindre klasser med plads til læring og til det enkelte barn. Kvalitet er efteruddanne "

"Kvalitet er at lærerne efteruddannes i takt med kravene fra skolereformen."

"Hvornår er nok nok? 28 elever i 0. klasse inkl. Inklusions- og tosprogede elever. Det er ikke kvalitet. Nej kvalitet er mindre klasser med plads til læring og til det enkelte barn. Kvalitet er efteruddanne "

"FDF Ansager giver børn og unge fra lokalområdet et ståsted at møde verden fra – men vi jo skal mødes først! Fjernes overbygningen på vores skole kommer vi til at mangle hele "limen" i vores forening, - det er der, på skolen, vi henter vores hjælpeledere og kommende ledere. De mindre spejler sig i de store, de store spejler sig i lederne. En form for mesterlære til livet. Bryd ikke ringen! En stærk kreds er en åben kreds, der bidrager aktivt til lokalsamfundet."

"Skolen skal ikke lukke, fordi det er en vigtig del af byen"

"Ansager skole er krumtappen i vores område! Vi har glade og dygtige elever som trives på vores skole. SFO og juniorklubben er en vigtig og meget velfungerende del af børnenes hverdag. Vi ønsker, at bevare vores skole med overbygningen da vi ved, vi kan optimere og udvikle den. Folkeskolen er folkets skole, vi skal alle sammen inddrages i den proces, der sikrer kvaliteten hånd i hånd med trivsel og anstændighed. Skolen har et mindre renoveringsefterslæb end angivet i høringsmaterialet (ca 50%)Vi i naturen er noget skolen og eleverne bruger og holder af. Vi vil udvikling på skolen og i vores område. Giv os muligheden for at vi fortsat sammen kan vise at " VI KAN OG VIL"

"Kære politikere. Vi har børn der trives. Vi har børn der lærer via 27 kreativitet. Vi har forældresamarbejde. Vi har nærhed og tryghed. Vi har børn og unge der kender hinanden på tværs af årgange. Vi har undervisning i naturen. Vi har en samfund der er værd at bevare. Vi kan og vil."

" Det kan komme til at ske når man har haft en emne uge og det skal ikke ødelægges"

Mundtligt fra salen:

"Jeg kan ikke forstå, hvorfor I vil rive ned i stedet for at bygge op, når vi lever i et velfærdssamfund."

"Jeg har læst regeringsgrundlaget igennem. Kvalitet i skolen. Der står, at det er afgørende, at der fortsat sikres ro i folkeskolen så forandringen kan understøttes bedst muligt. God skoleledelse og kultur er vigtigt for at børnene kan udvikle sig. Det her strider i mine ører mod det som Varde kommune kommer med. Jeg kunne godt tænke mig at høre, hvordan den her skolestrukturdebat imødekommer ro omkring skolen, som det anbefales i det forslag, som ministeriet kommer med."

"Kvalitet er ikke, at der er 28 elever i 0. klasse, hvor børn skal lære at gå i skole. Derudover er der tosprogs elever – da modtagerklassen er nedlagt – oveni det er der inklusionselever. Det er ikke kvalitet at der i løbet af to år bliver sat sammen i klassen – for at blive splittet op igen, og for igen blive sammensat. Ja og så er der skolereformen hvor børn i 0. skal gå i skole til kl. 16 og hvor lærere ikke har tid til at efteruddanne sig – det er ikke kvalitet for mig."

"Lad skolen styre det selv – friskolerne kan finde ud af det – lad skolerne bestemme selv for de ved bedst."

"Jeg er arbejder i den børnehave som der blev omtalt tidligere – før var vi fire dagtilbud nu er vi en stor med lækre lokaler – men hvor blev nærværet af?"

"Jeg vil gerne stille spørgsmål – til børn i specialområdet – altså udviklingshæmmede – de børn og teenagere har også brug for at spejle sig i jævnaldren. Og det kan de ikke hvis de er sammen med mindre børn."

Økonomi

Digitalt fra padletskærm:

"Hvis nu man ikke brugte 80 millioner kr på et fritidscenter i Varde, som der ikke er dokumenteret et behov for, kun man bruge nogen flere penge på skolerne i hele kommunen ."

"Det lykkedes sjældent at spare sig rig!!"

"Hvis overbygningen på Ansager skole fjernes, vil det betyde en nedgang på ca 60000kr i halleje om året, idet skolen benytter hallen i dagtimerne hvor den ellers ikke er lejet ud. Det er bekymrende."

"Vil Varde Kommune være kendt for at være rig på besparelser og som kommunen med de få skoler? Eller skal vi i naturen være med til at gøre kommunen kendt for lokale initiativer og Danmarks landsbysted nr. 1?"

Mundtligt fra salen:

"Vi kunne kigge på priserne på dagtilbuddene – i forhold til tilflyttere. Vi gør det samme som de andre kommune – vi kunne sætte priserne ned på pasning og på den måde gøre det mere attraktivt at flytte hertil"

"Vi taler om de 20 millioner. Jeg ved ikke, hvor de tal kommer fra. Jeg synes, vi skal kigge ud over skolen – bysamfund mister skole og overbygning og vil ligeledes blive mindre attraktive. Der skal prioriteres anderledes."

Ledelse

Digitalt fra padletskærm:

"Nu har kommunen mulighed for at profilere sig i forhold til Esbjerg. Tiltræk indbyggere med små trygge samfund i modsætning til centraliseringen i Esbjerg. De af vores børn fra Horne skole er i gang med vand.mag, lederuddannelse, pædagog osv så kvaliteten mangler ikke. Tistrup som overbygning giver en helt anderledes god ballast end de tidligere fik i Varde byskole."

Politisk

Digitalt fra padletskærm:

"At se hvad der er rigtigt, men ikke gøre det, er mangel på mod." (Konfucius)"

Mundtligt fra salen:

"Med de planer som ligger for børnene – så synes jeg alle de forslag, der er udarbejdet, rammer meget uden for skiven. De debatter som vi har hørt her til borgermøderne – vidner jo om at Byrådet løber fra deres visioner. Kan vi få nogle plancher, hvor politikerne faktisk tager udgangspunkt i deres visioner og ikke suser efter tal – og det er ikke givtigt i forhold til nye tilflyttere."

Struktur

Digitalt fra padletskærm

"Sammenarbejdet vi har på Horne Tistrup Skolerne mellem specialet tilbuddet og almen er helt unikt, det er til stor læring for mine børn, se og forstå at ikke alle er ens... At flytte et så velfungerende tilbud som special tilbuddet i Horne Tistrup Skolerne vil blive en stor omkostning for børnene da ro og stabilitet betyder så meget for dem"

"Jeg skal ikke gå på en skole, hvor alle os fra Ansager, bliver en gruppe med navnet "dem fra Ansager" Vi skal være en del af skolen, ikke dem fra Ansager. Fællesskab, det er der på Ansager, om den er lille eller stor, så er den bedst, og vi har et stort fællesskab, fra 0-9, vi er venner alle sammen."

"Det bliver alt for lange skoledag hvis man skal stå før op om bare for at nå en bus. Så lad være med at lukke Ansager skole. Pless Pless 😊"

"Man får de bedste venner på ansager skole SÅ BEHOLD DEN!!"

"Hvorfor skal vi have så lange skole dage"

"Hvis vi er så få og at du påstår vi er en "lille" by så skal i vel ikke straffe os med at gøre skolen mindre.."

"Kære politikere! Her skal vi selvfølgelig ikke have en børneby til og med 6. kl.. Nej, vi skal selvfølgelig have en "børneby" samt en fælles bestyrelse i både skole og daginstitution med en fælles ledelse til og med 9. kl."

Hvis den positive udviklingen i elevtallet på Ansager skole fortsætter, som de sidste 3 år, vil skolen tælle 256 elever om 6 år.

"Det er tankevækkende der er så mange politikere valgt i de små byer i byrådet og vi skal igen kæmpe om skolerne.... nogen af dem arbejder da ikke for dem der har valgt dem..."

"Gør op med den centraliseringstendens der er i Danmark og sats på lokalsamfundet!! Vi kan og vil - tør I?"

"Jeg kan ikke forstå hvorfor vi skal rive ned istedet for at bygge op, når vi lever i et velfærdssamfund."

"Hvis ansager skole klarede sig dårligt så ville beslutningen være nem, da man ville vælge den bedste løsning til sine børn. Ansager skole gør det fantastisk og derfor kan man sagtens være lokalpatroit uden at frygte for sine børns skolegang. Man kan ikke kun diskutere skole eller ingen skole da lukning af skolen vil blive en selvopfyldende profeti for den brændende platform da Ansager ikke kan tiltrække familierne. Investering i de lokale skoler er den vigtigste investering lokalområder til modvirkning af urbanisering"

"Kære politikere! Ved I godt, at de fleste skoler, der blev ramt sidste gang - de lukker denne gang – hvis"

Mundtligt fra salen

"Jeg vil gerne følge op på de tal – man kan ikke bare slynge om sig med tal når man tager udgangspunkt i de højeste og de laveste. Det kan godt være at tallene falder men det er kun for de skole delige børn. Et af de forslag der har været har været at beholde en overbygningsskole. Vi har i forvejen tre – hvorfor ikke beholde dem – vi har jo børn nok til det. Det undrer mig, at man vil gøre den skole som har præsteret dårligst ved afgangseksamen til overbygningsskole. Endelig vil jeg gerne forholde mig til kvalitet – det kan måles i karakter. Men jeg tænker at de tilflyttere der kommer hertil er vandt til at shoppe rundt – og her er det vigtigt at de møder personale, som har tid. Vi skal ikke spare på de varme hænder."

"Børnebyer skal være fra 0-6 klasse – jeg synes det kan være en tid værd at kigge til hvad andre har gjort – jeg tænker ligeledes at det kan give en god sammenhæng, hvis man samler ledelse og bestyrelse. Det er for svært at skabe kvalitet, hvis det kun går til 3. Det er svært at få dækket linjefagene. Det er ikke på den måde man tiltrækker dygtige lærer og pædagoger. Men det kan lade sig gøre hvis det er op til 6. klasse"

"Vi har en herlig palette af specialskole børn. Mange af de her børn har ikke fået et skoletilbud hvor de ikke er blevet set – eller også er de blevet set som den irriterende brik. 80 procent kommer fra store skoler – at rumme de her specialbørn vil deres forældre gøre alt – men forældrene flytter deres børn til mindre skoler, hvor der her er kontinuerlighed i voksne – trygge rammer."

Skriftligt fra postkasse

"Ved I godt, at de skoler, hvor I nedlagde en del af den nu er lukningstruet?"

"Hvad giver I af gode grunde til at lukke skolen?"

Transport

"48 EKSTRA SKOLEDAGE OM ÅRET! brugt på transport. Det er IKKE kvalitet."

"Nej tak du Lange skole dage, hvad tror du selv, fandme nej, de er lange nok nu, om jeg gider at have 48 EKSTRA SKOLDAGE, bare fordi jeg skal kører i en bus. DU KAN GLEMME DET!!"

"Jeg er faktisk begyndt at tænke på at motionere lidt, så hellere en frisk morgentur til Grindsted hver dag end en bustur til Ølgod"

"Hvis man lukker Ansager skole overbygning og man fx. skal til Ølgod og gå i skole så skal man jo bruge meste af tiden på kørsel og så får man ikke ret meget fritid"

"Vi kan og vil ikke acceptere at vores børn sidder bus 1 time hver dag"

"Kære politikere. Det kan godt være at i vil have os til Ølgod men nu har vi snakket om i klassen at størstedelen af os tager til Grindsted."

"Kære politikere! Har I pengene? Vil I sende penge til Billund Kommune? Ved I godt, at man fra Ansager kan cykle til Grindsted?? Ved I godt at ret mange børn/elever som en selvfølge vil vælge at cykle den halve time, som der tager til Grindsted? - Endnu kortere tid tager det på en el-cykel. Ved I godt, hvor få kilometer mange elever på Ansager Skole har til Grindsted? Det må give stof til eftertanke? VI KAN OG VIL I ANSAGER

"At skabe relationer og kunne samarbejde på kryds og tværs af bl.a køn og alder, er bare en af de ting som Rideklubben Ansager vægter højt og som gør klubben til det den er. Men lange skoledage med en transporttid oven i, vil for vores unge mennesker betyde et frafald fra sporten. At begynde at "skrælle" lag af skolen, vil igangsætte en nedadgående spiral. Hvis de unge mennesker ikke længere er en del, af de forskellige aktiviteter i lokalsamfundet og ikke bevarer deres relationer her, vil det på sigt betyde, at byens fremtidige ledere, frivillige og undervisere er væk. En afvikling og ikke en udvikling af Ansager sættes i gang. Rideskolen Ansager (RIKA)"

Mundtligt fra salen

"Jeg er meget betrygget af at det her ikke er en skueproces. Nu står jeg her med Venstres medlemsblad – og indtil videre er jeg stadig medlem af Venstre. Det jeg læser i bladet er, at Per vil det bedste men bare for færre penge. Jeg vil gerne spørge – kan I forestille jer at der kl. 7.20 holder tre busser og kører 77 elever til Varde. Jeg tror på, at Varde kommune tænker sig rigtig godt om inden de ødelægger noget."

"Hvor mange penge vil der gå til transport?"

"Tilflytter. Er glad for at vi taler kvalitet – men jeg er også ked af det – for i den her debat er der ikke noget der peger på, at der ikke er kvalitet i den lille skole. Jeg har en dreng som er 10 år og går i skole fra 7.20 til 15. 20 – hvis de så skal ligge og køre vil det forlænge børnenes "skoletid" yderligere og jeg har lavet et indlæg der hedder de 14 timer – det giver 48 ekstra skoledage om året. Jeg er ikke glad for at mit barn om nogle år skal stå op i en bus som kører 80 km i timen"

"Hvis nu det forfærdelige skulle ske at man vil lukke overbygningen eller at vi kun skal gå på Ansager skole til og med 3. Herude ved man at lukningen af Stenderup skole – har betydet at de skal gå på Grindsted. Men her bliver de omtalt som en selvstændig gruppe for sig, og det vil jeg ikke have at der sker for dem i Ansager overhovedet."

Dokumenter leveret i postkassen

Indscannet og anonymiseret.

Ansager skole er krumtappen i vores område !

Vi har glade og dygtige elever som trives på vores skole.

SFO og juniorklubben er en vigtig og meget velfungerende del af børnenes hverdag.

Vi ønsker, at bevare vores skole med overbygningen da vi ved, vi kan optimere og udvikle den.

Folkeskolen er folkets skole, vi skal alle sammen inddrages i den proces, der sikrer kvaliteten hånd i hånd med trivsel og anstændighed.

Skolen har et mindre renoveringsefterslæb end angivet i høringsmaterialet (ca 50%)

Vi i naturen er noget skolen og eleverne bruger og holder af.

Vi vil udvikling på skolen og i vores område.

Giv os muligheden for at vi fortsat sammen kan vise at " VI KAN OG VIL "

Er nærhedsprincippet ikke mere så vigtigt i vores samfund? Vi har dannet mødregrupper, for at vores børn og deres forældre får en god nærkontakt og dermed bedre trivsel. Vi har dannet forældrefiduser i skolen, for at alle forældre, også tilflyttere, inddrages i vores skoleliv sammen med deres børn. Vi opfordres til nabohjælp af politiet, vi opfordres af SSP - konsulenter til at drage omsorg for hinandens børn, vi opfordres til et tæt samarbejde med foreninger og lokalsamfundet, vi opfordres til selv at planlægge og iværksætte nye tiltag i vores by, og kommunen er glad for de mange frivillige tiltag. Er det nu blevet ligegyldigt? De børn, som vi prøver at opdrage til at hjælpe til og tage medansvar for nye tiltag i et lille samfund, synes I er bedre tjent med at komme til Varde - væk fra det fællesskab vi prøver på at oprette - også til stor glæde for tilflyttere.

Den nye skolereform kræver, at der arbejdes på at bryde den sociale arv. Et tæt skole- hjemssamarbejde er vigtigt for at det lykkes. For mange familier er det en stor overvindelse at møde i skolen og drøfte skoleforhold med andre forældre. Man skal kende hinanden godt. Tror I på, at familier, der på flere måder er udfordret, vil møde op og deltage i skolens aktiviteter og forældremøder, hvis de føler sig fremmede i forældregruppen? Tror I på, at forældre uden bil, og som derfor har valgt at bo i et lille samfund, kan komme med de offentlige transportmidler til skolemøder m.m.. Tror I på, at andre familier med udenbys arbejde vil anskaffe sig bil nr. 2 for at kunne deltage i skoleaktiviteter i Ølgod eller Varde?

Har man overvejet, hvordan man stiller børn og forældre, hvis børn bliver syge i skoletiden? I dag er der en tæt kontakt, hvor børn kan komme hurtigt hjem efter en kontakt med en forældre. Med en afstand til Ølgod, Agerbæk eller Varde er situationen ganske anderledes. Forældre kan måske ikke lige hente deres barn. Afstand til arbejde og manglende bil kan gøre en stor forskel på familiens tryghed. Er barnet lidt utilpas om morgenen, kan det være nødvendigt at lade barnet blive hjemme for en sikkerheds skyld. Det er for problematisk for familien, hvis barnet pludselig skal hentes. Det kan give flere sygedage. Har de større skoler mulighed for hjemkørsel? sygeværrelse med tilsyn? Hvad når børnene skal til tandlæge og skal hentes. Der kan være tale om lang kørsel, da forældre jo hverken har planlagt arbejdsplads eller tandlæge efter en ny skolestruktur.

Nu er der ingen overbevisende nyere undersøgelser, der dokumenterer, at store skoler er bedst for børnenes faglige udbytte. Derimod er det bevist, at trivsel er meget vigtigt. Hvis denne ændring af vores skolestruktur er et ønske om at højne kvaliteten af undervisningen, må man være overbevist om, at det også sker. Hvorfor er det så kun overbygningseleverne, der skal blive dygtigere? Hvis man er så sikker, er det da ikke i orden, at ikke alle skal have mulighed for et fagligt løft.

Men hvad med inklusionen af elever med rigtig store udfordringer? Hvem sikrer, at deres transporttid foregår i god ro og orden? Er det sikkert nok for en chauffør med bussen fuld af elever af alle typer? Hvad med de sårbare børns trivsel på en stor skole? Kan den store skole rumme disse børn? Er forældre trygge ved at sende deres udfordrede barn til en stor skole?

Byen har lavet rigtig mange tiltag i forhold til "Vi i naturen". Når vores børn ikke gør brug af disse tiltag i dagligdagen, risikerer vi en udvikling, hvor vores egne unge mennesker bliver fremmedgjorte i forhold til deres nærmiljø. Vi kan stå i situationer, hvor forældre, der tidligere har været aktive byudviklere trækker sig, fordi deres børn ikke mere hører til byens ungdomsliv. De unge har fået andre interesser - i Varde? Er det meningen? Er man i virkeligheden ved at byudvikle Varde og "skrue ned" for aktiviteterne i de små byer? Hænger det sammen med Varde Kommunes politik i øvrigt?

Kære politikere – **jeg er virkelig bekymret**

Som formand for Ansager idrætsforening ved jeg om nogen, hvor vigtig det er, at have nogle unge mennesker til at være hjælpetrænere i vore lokale sportsgrene. De unge er aktive i såvel håndbold, fodbold, badminton og gymnastik.

Siden skolereformen trådte i kraft, har det været et puslespil at få træningstiderne placeret således, at de unge såvel som børnene kunne nå frem efter skole, **og jeg kan virkelig blive bekymret** for idrætslivet i byen når en lukning af overbygningen på skolen bliver drøftet.

Skal de unge mennesker daglig bruge meget tid på bustransport til Varde eller Ølgod og retur til Ansager, da vil det virkelige komme til at knibe, de kan være retur til eftermiddagstræningstiderne.

Jeg opfordrer derfor I ansvarlige politikere til at overveje jeres næste træk meget alvorligt.

Nedlægger I overbygningen, får det ikke kun konsekvenser for skolen, men også for det lokale idrætsliv samt for muligheden for de unge til at have et fritidsjob evt i den lokale brugs.

Ikke nok med, at de får en lang transporttid, **jeg er også bekymret for**, at de unge finder det mest belejligt og skønnere at dyrke deres sport sammen med deres venner fra skolen i Varde eller Ølgod for ikke at tænke på de unge mennesker, der ender med at køre til Grindsted.

Følgende, vil jeg håbe, at I alle vil læse med fryd.

Jo, det er både sikkert og vist – DET SPILLER I ANSAGER

(Det har været sendt til Per Rask tidligere med få ændringer)

1. Sidste nye på musik og kreativitet siden er, at man nu arbejder ud fra en musikprofil i børnehaven Naturligvis. Denne profil vil selvfølgelig bliver endnu mere udviklet det kommende år bl.a. ved besøg fra musikkonservatoriet over nogle gange i årets første måneder. Fra uge 16 vil der ugentlig være besøg af Musikskolen fra Varde Kommune. Sideløbende andre koncerter m.m., hvor forældre m.fl. bliver inddraget. Første gang her på torsdag. Samt indkøb af musikinstrumenter, der kan bruges dagligt.

På skoleområdet gentages musik og kreativ campen selvfølgelig, da den første var en stor succes. En endags musikfestival er programsat til foråret. Sigurd Barret kommer med hans musik- og historiekoncert. Ronnie Olesen kommer på besøg med hans forrygende måde at spille klaver på - her er det mestringen af et instrument, der er i fokus. Over 8 gange afsluttende med en koncert vil der være samspil m.m. fredage efter skoletid med instruktører igen fra konservatoriet.

Jo, det spiller i Ansager og omegn.

2. Jeg vil gerne opfordre til, at du bruger 10 min. på Ansager.info

Især til at se/læse debatindlæggene, men også se de små videoer, der er lagt ind for bl.a. at vise: Hvorfor man flytter til Ansager.

At 27 børn er flyttet til Ansager inden for det sidste år kan ikke være tilfældigt. Det må hænge sammen med, at vi VIL OG KAN i Ansager. Vores høringssvar fra hele Ansager kommer til at uddybe dette.

3. Udviklingsplanen og vækstplanen, der arbejdes ud fra af ansagerborgerne - udviklet i et samarbejde med jer - er guld værd.

4. Teater - i næste weekend opføres et teaterstykke af 4.,5. og 6. årgang. Dette sker i et samarbejde med skolen, værestedet/klub, musik og kreativitet i skole og daginstitution samt teaterforeningen Optimisterne.

5. Ikke mindst TAK for jeres tid.

Glæder mig til borgermødet i Skovlund-Ansager Hallen på onsdag den 30. november.

HVAD ER KVALITET I SKOLEN???

Kvalitet i skolen er en mavefornemmelse i os alle, vi har hver vores holdning til hvad kvalitet egentlig er - som forældre, som lærer, som ledelse, som politiker og selvfølgelig også som elev.

Men det vigtigste er vel i bund og grund, som Erik Buhl har udtalt, at vi som forældre sender glade børn i skolen om morgenen og får et glad barn hjem fra skole.

Det er forældrenes interesse, elevens interesse – men da selvfølgelig også for lærerne, ledelsen og politikerne.

Der er to sider af en skoles kvalitet; den faglige kvalitet, hvor man måler på hvor dygtige eleverne bliver, og så er der den personlige kvalitet, hvor man måler på trivsel.

Den faglige kvalitet er selvfølgelig en væsentlig faktor, og her præstere Ansager Skole et flot resultat. Ser man på undervisnings effekten så ligger Ansager skole på første pladsen i Varde Kommune ifølge Cepos. Med andre ord: I arbejdet for at skabe de bedste vilkår for vores børn i Varde kommune, som de fleste nok er enige om er en af politikernes allervigtigste opgaver, så er Ansager skole et aktiv, som kan leverer et flot niveau.

Gode og nære relationer er en forudsætning for et barns trivsel og muligheder for læring. Ansager skole danner perfekte rammer for at understøtte dette, da det er en "lille" og velfungerende skole med plads til det enkelte barn og barnets behov.

Skolen arbejder meget med gode relationer på tværs af årgangene, og der er et positivt samspil mellem de mindste og ældste elever på tværs af skolens klassetrin.

Vi håber kommunen vil respektere, at mange borgere har valgt at bo i landsbyerne pga. De nære værdier. Værdier, som medvirker til trivsel og udvikling af vores børn i skolen. At være med til at bevare det frie valg – valget mellem by og landsby – det frie valg mellem lille og stor skole.

De børn vi har i overbygningen, er de børn, som vi skal have til at bosætte sig med deres familier i vores lokalsamfund, det gør man ikke ved at vise dem, at centralisering er vejen frem.

På Ansager skole er der et tæt samspil mellem forældre og lærere og det anser vi, som en vigtig faktor, da det samarbejde kan være medvirkende til, at vi i fællesskab kan skabe trivsel, udvikling og mål sammen med det enkelte barn.

Ansager er en god og velfungerende skole, hvor vi som forældre bliver inddraget, og hvor vi har vores daglige gang, det er høj kvalitet for os og ikke mindst for vores børn.

Vores skole er en skole i vækst med meget stor fokus på trivsel og læring ved det enkelte barn.

Vi kan og vil.