

Oplæg nr. I – strukturdrøftelser i skole og dagtilbud

UDEN BILAG (version med bilag fremgår af Varde Kommunes hjemmeside)

Indhold

Indledning og baggrund.....	1
Processen for udarbejdelse af oplæggene	2
Skoler og dagtilbud i dag anno 2016	3
Forudsætninger	4
Præsentation af Oplæg 1.....	5
Tabeloversigt over eksisterende dagtilbud og skoler.....	5
Tabeloversigt over nedlagte dagtilbud og skoler	6
Skole- og dagtilbudsdistrikter	7
Grafisk kortoversigt over skoler og dagtilbud	10
Kort 1: Skoler 0. - 3. klasse.....	10
Kort 2: Skoler 4. - 6. klasse.....	12
Kort 3: Skoler 7. - 9. klasse.....	13
Kort 4: Dagtilbud.....	14
Dagplejen.....	16
Børnebyer	16
Ledelse i børnebyer	16
Ledelse i dagtilbud.....	16
Ledelse i skoler	17
Tildeling i forhold til børnetal	17
Klubber og SFO	17
Specialtilbud (specialklasser og specialbørnehave m.v.).....	18
Tosprogsområdet	18
Kendetegn ved Oplæg 1	19
Økonomiske konsekvenser ved oplæg 1	21

Indledning og baggrund

På baggrund af det faldende børnetal i Varde Kommune har Byrådet i juni 2015 besluttet at igangsætte en drøftelse af strukturen i kommunens skoler og dagtilbud.

Det faldende børnetal dækker over, at fødselstallet er faldet med 38 % fra 2000 til 2015. Faldet i antal børn fordeler sig geografisk ujævnt. Således vil flere dagtilbud og skoler komme til at mangle børn. Kvaliteten i skoler og dagtilbud i dag er god, men byrådet er bekymret for, hvad det faldende børnetal betyder for kvaliteten og økonomien i dagtilbud og skoler fremadrettet. For uddybning af det faldende børnetal henvises til bilag.

I nærværende dokument beskrives hovedtrækkene i Dagtilbuds- og skolestrukturoplæg nr. 1. Oplæg nr. 1 er, som et af tre oplæg, sendt i indledende inspirations-høring i perioden den 8. november 2016 til den 8. januar 2017.

Det er hensigten med de tre forskellige oplæg, at de skal belyse forskellige forslag til opnåelse af driftsrationaler samtidig med, at der fortsat sættes på kvalitet og bæredygtige sociale fællesskaber for børn og unge i kommunen. Udgangspunktet er, at der i en kommende ny struktur skal skabes et økonomisk rationale på ca. 20 millioner kroner, hvor den ene halvdel foreslås anvendt til kvalitetsforbedringer på dagtilbuds- og skoleområdet, og hvor den anden halvdel foreslås anvendt til bygningsmæssige forbedringer og anlæg på området.

Byrådets hensigt med at sende tre forholdsvist forskellige oplæg i indledende inspirations-høring er at få flest mulige strukturanter drøftet og debatteret - herunder hvordan de forskellige strukturscenarier bedst muligt kan understøtte kvalitet i skoler og dagtilbud. På baggrund af den indledende inspirations-høring har byrådet således mulighed for at sammensætte det endelige strukturforslag. Dette sker på baggrund af elementer fra et eller flere af de tre oplæg samt fra opståede idéer undervejs i den indledende inspirations-høring.

Forventeligt fastlægger byrådet i februar 2017 et endeligt strukturforslag, som sendes i formel lovpligtig høring i foråret 2017. Det endelige strukturforslag forventes vedtaget i maj 2017. Det eventuelle nye strukturforslag på skole- og dagtilbudsområdet forventes at træde i kraft i august 2018.

På Varde Kommunes hjemmeside opdateres relevant information om strukturdrøftelserne i dagtilbud og skoler løbende.

Processen for udarbejdelse af oplæggene

De tre oplæg, til brug for den indledende inspirations-høring, er udarbejdet på baggrund af idéer og inspiration fra workshops i byrådet i vinteren 2015/16, interessentmøder i foråret 2016, arbejdsgruppernes input i løbet af sommeren/efteråret 2016 og temadrøftelsen den 27. september 2016.

Der har været afholdt interessentmøder med Handicaprådet, Brugerpanelet, elevrådsrepræsentanter, brugerbestyrelserne i dagtilbud og skoler, Ungerådet, Integrationsrådet, skole- og dagtilbudsledere, skole- og dagtilbudsmedarbejdere, de faglige organisationer samt udviklingsrådene. På interessentmøderne er kvalitet i dagtilbud og skoler blevet drøftet.

Der har været nedsat en række forskellige arbejdsgrupper. Konkret har fem strukturarbejdsgrupper udarbejdet forslag til strukturscenarier, hvor der er skabt et rationale på 20 millioner kroner. Strukturarbejdsgrupperne har bestået af repræsentanter fra skoler, dagtilbud, bestyrelser, faglige organisationer og udviklingsråd i Varde Kommune.

Herudover har en arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter fra de lokale udviklingsråd, opstillet anbefalinger til, hvordan kvalitet i skoler og dagtilbud kan udvikles i sammenhæng med lokalsamfundenes vækst og bosætning.

Yderligere har en arbejdsgruppe af repræsentanter fra Fællesrådets forretningsudvalg for henholdsvis skoler og dagtilbud indgået i planlægningen af temamødet den 27. september 2016, hvor arbejdsgruppernes forslag til en ny skole- og dagtilbudsstruktur blev drøftet.

Og endelig er der nedsat en arbejdsgruppe af skole- og dagtilbudsledere samt forvaltningsansatte, der særligt skal drøfte økonomiske spørgsmål, dvs. beregninger på løn, kørsel, ledelsesstruktur, overenskomster mv. Denne arbejdsgruppe har bidraget til beskrivelsen af de tre strukturforslag i den indledende inspirations-høring.

Der har været afholdt temadrøftelse med repræsentanter fra Handicaprådet, Brugerpanelet, brugerbestyrelserne i dagtilbud og skoler, Ungerådet, Integrationsrådet, skole- og dagtilbudsledere, skole- og dagtilbudsmedarbejdere, de faglige organisationer samt de lokale udviklingsråd i Varde Kommune.

Skoler og dagtilbud i dag anno 2016

I Varde Kommune er der i dag 7 kommunale fællesledelede dagtilbud med hver 3-4 afdelinger, 180 dagplejere og 5 selvejende dagtilbud.

Dagplejerne ledes af en dagplejerleder og modtager sparring fra 9 dagplejepædagoger. Der er tilknyttet en områdeleder for hver af de 7 kommunale fællesledelede dagtilbud og i dagtilbudsafdelingerne er der tilknyttet daglige ledere.

Der er en specialafdeling "børnehaven Solsikken", der er tilknyttet det fællesledelede dagtilbud Firkløveret.

I Varde Kommune er der i dag 16 selvstændige skoler og 4 filialskoler. Heraf er 10 skoler overbygningsskoler med elever fra 0.-9. klasse og 6 skoler er selvstændige grundskoler med elever fra 0.-6. klasse, hvor eleverne fra og med 7. klasse overflyttes til en overbygningsskole. De 4 filialskoler har elever fra 0.-6. klasse og har fælles ledelse/fælles bestyrelse med en overbygningsskole. De 4 filialskoler har eget skoledistrikt. Der er ansat 16 skoleledere og et antal filialscoleledere/viceskoleledere og afdelingsledere.

For Blåvandshuk skole gælder, at der er fælles ledelse/fælles bestyrelse med Billum Børneby (skole og dagtilbud) samt dagtilbuddet "Skovmusen".

Der er specialklasserækker (0.- 9. klasse) på henholdsvis Lykkesgårdskolen (generelle indlæringsvanskeligheder) og på Tistrup Skole (specifikke indlæringsvanskeligheder) Derudover er der en intern skole på døgntilbuddet "Tippen" der også varetager specialundervisning.

Der er et centralt 10. klasse tilbud i kommunen benævnt "10iCampus", som er en afdeling under Sct. Jacobi Skole (fælles ledelse/fælles bestyrelse).

Oversigt over antal børn i dagtilbud og elever i skoler i 2016, 2018 og 2021 fremgår af bilag 1 (antal børn i dagtilbud) og bilag 2 (antal elever i skoler).

Forudsætninger

Oplægget i henhold til skoleområdet beregnes med udgangspunkt i prognosetallene for elever i skolerne i 2021/22. Prognosetallene er beregnet på baggrund af faktiske elevtal pr. 5/9-2016 sammenholdt med antal børn født i de enkelte årstal og bosiddende i skoledistriktet pr. 27/9-2016 samt forældrenes nuværende skolevalg (friskole, efterskole, anden kommune, specialklasser, taleklasser) omregnet i procent.

Oplægget i henhold til 3-5 årige beregnes med udgangspunkt i prognosetallene for 2021 beregnet på baggrund af Befolkningsprognosen fra COWI for Varde Kommune fra medio april 2016 korrigeret for samme benyttelsesgrad som i dag. Prognosen tager udgangspunkt i indbyggertallet pr. 1. januar 2016. Til beregningen af den fremtidige befolkningsudvikling er anvendt befolkningsstatistik for årene 2005 – 2015.

Oplægget i henhold til 0-2 årige er beregnet på baggrund af fordelingen af 0-2 årige i 2015/16 pr. 15. juli 2016. Dette skyldes, at det er for usikkert at beregne ud fra befolkningsprognosen hvor mange af de 0-2 årige der reelt går i dagtilbud/dagleje eller fortsat passes hjemme eller lign.

Hvad angår beregning af kørsel til skoler er der taget udgangspunkt i prognosetallene for skolerne i 2021/22 dog med et begrænset antal forudsætninger, da det vurderes for usikkert i forhold til at skønne postadressen for de elever, der ikke vælger den lokale skole. I de tilfælde hvor der i dag er en friskole i lokalområdet, er der dog indlagt en forudsætning herom i beregningen af kørsel i de pågældende distrikter.

Præsentation af Oplæg 1

I følgende afsnit præsenteres oplæg 1.

Tabeloversigt over eksisterende dagtilbud og skoler

Af tabel nedenfor fremgår eksisterende skoler og dagtilbud i oplæg 1:

BØRNEBYER				
	Skoler i børnebyen	Klassetrin	Dagtilbudsafdelinger i børnebyen	Bemærkning
	Thorstrup Skole Horne Skole	Skole til 3. klasse Skole til 3. klasse	Trinbrættet (Sig)	Fra og med 4. klasse går eleverne på Ølgod Skole
	Billum Skole Janderup Skole	Skole til 3. klasse Skole til 3. klasse	Billum Børnehave Svalehuset (Janderup)	Fra og med 4. klasse går eleverne på Blåvandshuk Skole
	Alslev Skole	Skole til 6. klasse	Hedevang (Alslev)	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole
	Lunde Skole Outrup Skole	Skole til 3. klasse Skole til 3. klasse	Lundparken (Lunde) Outrup Børnehave	Fra og med 4. klasse går eleverne på Blåbjergskolen.
	Næsbjerg Skole Årre Skole	Skole til 3. klasse Skole til 3. klasse	Kastanjehaven (Næsbjerg) Årre Børnehave	Fra og med 4. klasse går eleverne på Agerbæk Skole
	Starup Skole Nordenskov Skole	Skole til 3. klasse Skole til 3. klasse	HolmeÅhuset (Starup) Teglhuset (Nordenskov)	Fra og med 4. klasse går eleverne på Agerbæk Skole
	Ansager Skole Tistrup Skole	Skole til 3. klasse Skole til 3. klasse	Naturligvis (Ansager)	Fra og med 4. klasse går eleverne på Ølgod eller Agerbæk Skole
GRUNDSKOLER				
	Skole	Klassetrin	Bemærkning	
	Brorsonskolen	0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi	
	Lykkesgårdskolen	0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi	
OVERBYGNINGSSKOLER				
	Skole	Klassetrin	Bemærkning	
	Ølgod Skole	Overbygningsskole til 9. klasse	Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Thorstrup Skole, Horne Skole, Ansager Skole (delvist) og Tistrup Skole (delvist).	

	Agerbæk Skole	Overbygningsskole til 9. klasse	Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Næsbjerg Skole, Årre Skole, Starup Skole, Nordenskov Skole, Ansager Skole (delvist) og Tistrup Skole (delvist).
	Blåvandshuk Skole	Overbygningsskole til 9. klasse	Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Billum Skole og Janderup Skole.
	Blaabjergskolen Nr. Nebel	Overbygningsskole til 9. klasse	Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Lunde Skole og Outrup Skole.
	Sct. Jacobi Skole	Overbygningsskole 7.-9. klasse	Skolen optager overbygningselever fra Brorsonskolen, Lykkesgårdskolen og Alslev Skole. Hovedskole for 10iCampus.

OMRÅDER DAGTILBUD

Område	Afdelinger	Bemærkning
Område 1		
	Skovbrynet (Ølgod)	
	Mælkevejen (Nørre Nebel)	
	Oksbøl Børnehave og Skovmusen (Oksbøl)	Sammenlægges i 2019
	Agerbæk Børnehus	
Område 2		
	Østervang (Varde)	
	Kærhøgevej (Varde)	
	Smørhullet (Varde)	
	Lysningen (Varde)	
	Isbjergparken (Varde)	
Område 3 selveje		Den ledelsesmæssige sammenlægning af de selvejende dagtilbud skal godkendes af de selvejende bestyrelser.
	S/I Højgårdsparken (Varde)	
	S/I Søndermarken (Varde)	
	S/I Møllehuset (Tistrup)	
	S/I Regnbuen (Horne)	

Tabeloversigt over nedlagte dagtilbud og skoler

Af tabel nedenfor fremgår oversigt over lukkede dagtilbud og skoler og hvortil børn/elever forventes flyttet:

Dagtilbudsafdelinger	Hvortil flyttes børn?
Søndre Allé	Varde by
Vestervold	Varde by
Oksbøl Børnehave	Skovmusen
Skoler	Hvortil flyttes elever?
Ingen skoler lukkes.	-

Skole- og dagtilbudsdistrikter

Nedenfor beskrives skole- og dagtilbudsdistrikter.

Bemærk, at der i dette tilfælde er taget udgangspunkt i, at skoler i børnebyer har samme skoledistrikt. Dette betyder, at klasser dannes på tværs af den enkelte børnebys distrikt. Principielt kan der derfor opstå scenarier, hvor der efter principper om optimal klassedannelse skiftevis dannes klasser i børnebyens skoler, således at en skole i ét skoleår har 1. og 3. klasse og en anden skole har 0. og 2. klasse.

Børneby og distrikt 1: Thorstrup/Horne

Skoler til og med 3. klasse: Thorstrup Skole og Horne Skole

Dagtilbud: Trinbrættet (Sig)

Børneby og distrikt 2: Billum/Janderup

Skoler til og med 3. klasse: Billum Skole og Janderup Skole

Dagtilbud: Billum Børnehave og Svalehuset (Janderup)

Børneby og distrikt 3: Alslev

Skole til og med 6. klasse: Alslev Skole

Dagtilbud: Hedevang (Alslev)

Børneby og distrikt 4: Lunde/Outrup

Skoler til og med 3. klasse: Lunde Skole og Outrup Skole

Dagtilbud: Lundparken (Lunde) og Outrup Børnehave

Børneby og distrikt 5: Næsbjerg/Årre

Skoler til og med 3. klasse: Næsbjerg Skole og Årre Skole

Dagtilbud: Kastanjehaven (Næsbjerg) og Årre Børnehave

Børneby og distrikt 6: Starup/Nordenskov

Skoler til og med 3. klasse: Starup Skole og Nordenskov Skole

Dagtilbud: HolmeÅhuset og Teglluset

Børneby og distrikt 7: Ansager/Tistrup

Skoler til og med 3. klasse: Ansager Skole og Tistrup Skole

Dagtilbud: Naturligvis (Ansager)

Skoledistrikt 8: Varde By Nord

Skole til og med 6. klasse: Brorsonskolen

Skoledistrikt 9: Varde By Syd

Skole til og med 6. klasse: Lykkesgårdskolen

Skoledistrikt 10: Ølgod

Skole til og med 9. klasse: Ølgod Skole

Skoledistrikt 11: Agerbæk

Skole til og med 9. klasse: Agerbæk Skole

Skoledistrikt 12: Oksbøl

Skole til og med 9. klasse: Blåvandshuk Skole

Skoledistrikt 13: Nr. Nebel

Skole til og med 9. klasse: Blåbjergskolen

Overbygningsdistrikt 1: Nordvest

Overbygningsskole fra 0.-9. klasse: Blåbjergskolen.

Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Lunde Skole og Outrup Skole.

Overbygningsdistrikt 2: Sydvest

Overbygningsskole fra 0.-9. klasse: Blåvandshuk Skole.

Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Billum Skole og Janderup Skole.

Overbygningsdistrikt 3: Nordøst

Overbygningsskole fra 0.-9. klasse: Ølgod Skole.

Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Thorstrup Skole, Horne Skole, Ansager Skole (delvist) og Tistrup Skole (delvist). I de økonomiske beregninger er alle elever flyttet til Ølgod Skole.

Overbygningsdistrikt 4: Sydøst

Overbygningsskole fra 0.-9. klasse: Agerbæk Skole.

Skolen modtager 4.-9. klasseelever fra Næsbjerg Skole, Årre Skole, Starup Skole, Nordenskov Skole, Ansager Skole (delvist) og Tistrup Skole (delvist).

Overbygningsdistrikt 5: Midt

Overbygningsskole fra 7.-9. klasse: Sct. Jacobi Skole.

Skolen optager overbygningselever fra Brorsonskolen, Lykkesgårdskolen og Alslev Skole.

Sct. Jacobi Skole er hovedskole for 10iCampus.

Dagtilbuddene indgår i vid udstrækning i børneby-modellerne sammen med skolerne. Dog opereres der ledelsesmæssigt med et dagtilbudsområde 1, 2 og 3. Dagtilbudsområderne er ikke direkte opdelt i distrikter.

Grafisk kortoversigt over skoler og dagtilbud

På følgende sider er skoler, distrikter og dagtilbud i oplæg 1 forsøgt indtegnet i kort. Ved hvert kort er der tilknyttet et skema med forklaring af antallet af børn/elever i de pågældende dagtilbud/skoler.

Kortene er nedenfor opdelt så de afspejler dagtilbud, skoler 0.-3. klasse, skoler 4.-6. klasse og 7.-9. klasse.

Kort 1: Skoler 0. - 3. klasse

Nedenfor præsenteres skoler fra 0.-3. klasse i oplæg 1:



I nedenstående tabel vises fordelingen af elever i 0. – 3. klasse i oplæg 1 som antal elever, antal klasser, klassekvotient samt antallet af skolens elever total i 2021/22:

	Skole	Elever 0. – 3. kl.	Klasser 0. – 3. kl.	Klassekvotient 0. - 3. kl.	Skolens elever total
Børnebyer	Thorstrup Skole	49	2	21,8	49
	Horne Skole	38	2		38
	Billum Skole	19	2	19,8	19
	Janderup Skole	60	2		60
	Alslev Skole	108	5	21,6	191
	Lunde/Kvong Skole	57	3	18,3	57
	Outrup Skole	71	4		71
	Næsbjerg Skole	99	4	23,0	99
	Årre Skole	85	4		85
	Starup Skole	43	2	22,4	43
	Nordenskov Skole	69	3		69
	Ansager Skole	68	4	17,3	68
	Tistrup Skole	70	4		70
Grundskole	Brorsonskolen	281	12	23,4	553
	Lykkesgårdskolen	232	10	23,2	419
Overbygnings- skole	Agerbæk Skole	102	5	20,4	635
	Blåbjergskolen (Nr. Nebel)	66	3	22,0	373
	Blåvandshuk Skole	147	8	18,4	547
	Ølgod Skole	169	8	21,1	879
	Sct. Jacobi	0	0	-	496
	I ALT	1.833	87	21,1	

Kort 2: Skoler 4. - 6. klasse

Nedenfor præsenteres skoler fra 4.-6. klasse i oplæg 1:

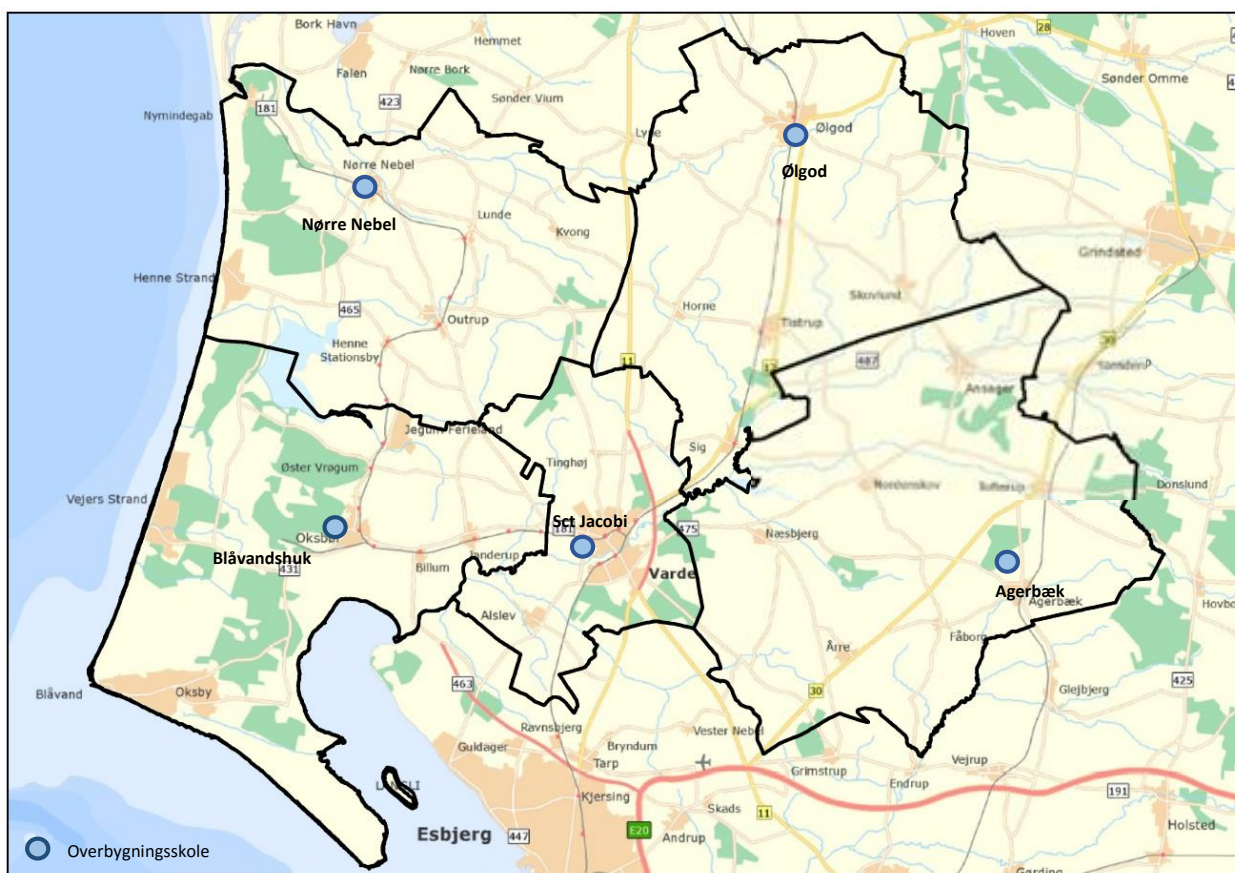


I nedenstående tabel vises fordelingen af elever i 4. – 6. klasse i oplæg 1 som antal elever, antal klasser, klassekvotient samt antallet af skolens elever totalt i 2021/22:

	Skole	Elever 4. – 6. kl.	Klasser 4. – 6. kl.	Klassekvotient 4. - 6. kl.	Skolens elever total
Børneby	Alslev Skole	83	4	21,6	191
Grundskole	Brorsonskolen	272	11	24,7	553
	Lykkesgårdskolen	187	8	23,4	419
Overbygnings- skole	Agerbæk Skole	291	12	24,3	635
	Blåbjergskolen (Nr. Nebel)	164	8	20,5	373
	Blåvandshuk Skole	202	9	22,4	547
	Ølgod Skole	403	17	23,7	879
	Sct. Jacobi Skole	0	0	-	496
	I ALT	1.602	69	23,2	

Kort 3: Skoler 7. - 9. klasse

Nedenfor præsenteres skoler fra 7.-9. klasse i oplæg 1:

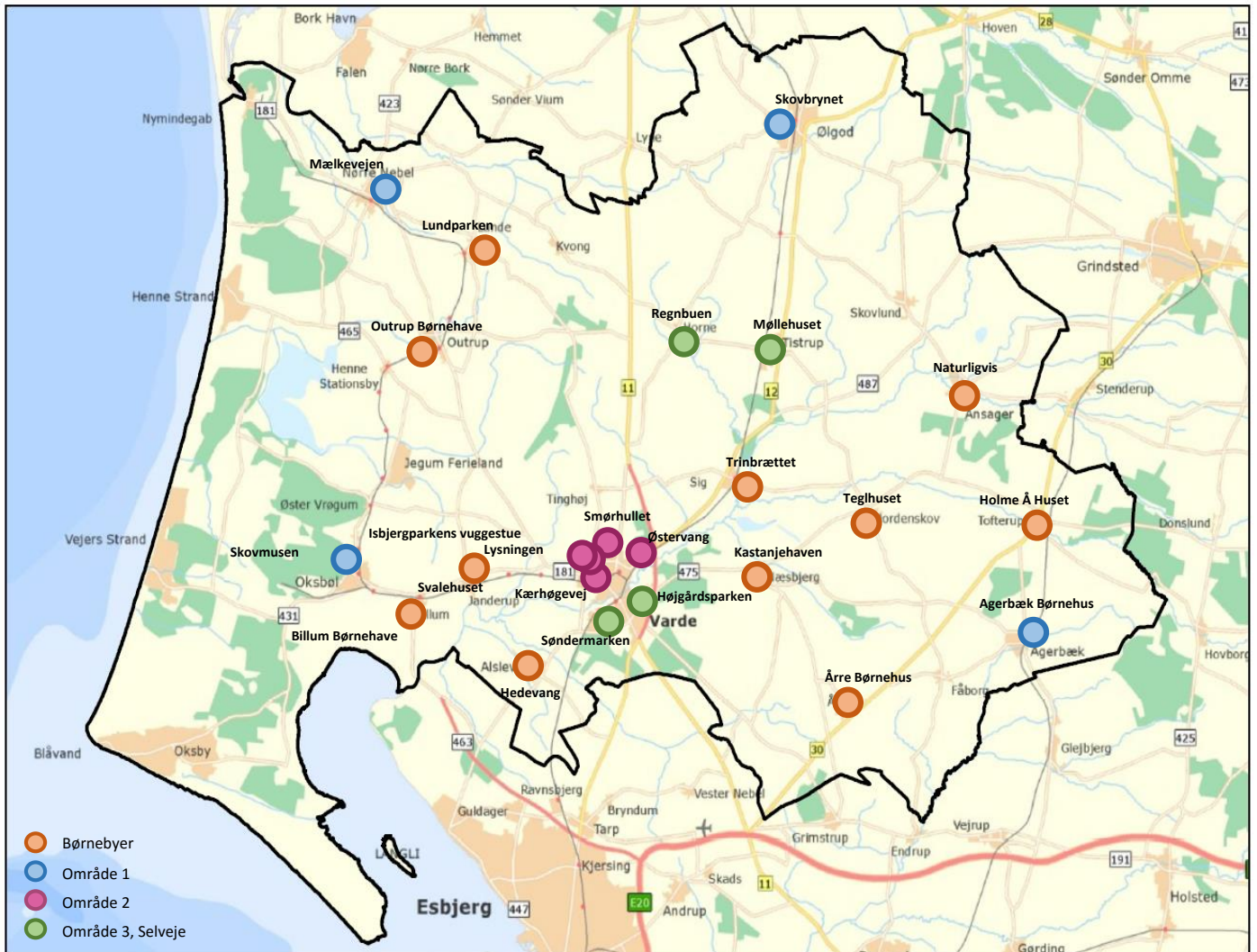


I nedenstående tabel vises fordelingen af elever i 7. – 9. klasse i oplæg 1 som antal elever, antal klasser, klassekvotient samt antallet af skolens elever totalt i 2021/22:

	Skole	Elever 7. – 9. kl.	Klasser 7. – 9. kl.	Klassekvotient 7. - 9. kl.	Skolens elever total
Overbygningsskole	Agerbæk Skole	242	10	24,2	635
	Blåbjergskolen (Nr. Nebel)	143	7	20,4	373
	Blåvandshuk Skole	198	9	22,0	547
	Ølgod Skole	307	13	23,6	879
	Sct. Jacobi Skole	496	19	26,1	496
	I ALT	1.386	58	23,9	

Kort 4: Dagtilbud

Nedenfor præsenteres dagtilbud i oplæg 1:



I nedenstående tabel vises fordelingen af antallet af børn pr. dagtilbud i 2021/22:

Område	Skole	Dagtilbud	Antal Børn
Børnebyer	Thorstrup Skole	Trinbrættet, Sig	29
	Horne Skole		
	Billum Skole	Billum Børnehus	18
	Janderup Skole	Svalehuset	51
	Alslev Skole	Hedevang	72
	Lunde/Kvong	Lundparken	26
	Outrup Skole	Outrup Børnehave	63
	Næsbjerg Skole	Kastanjehaven	66
	Årre Skole	Årre Børnehave	52
	Starup Skole	HolmeÅhuset	39
	Nordenskov	Teglhuset	52
	Ansager Skole	Naturligvis, Ansager	46
Tistrup Skole			
Område 1	Skovbrynet, Ølgod		108
	Vuggestue Skovbrynet		12
	Mælkevejen, Nr. Nebel		52
	Vuggestue, Nr. Nebel		9
	Oksbøl Børnehave & Skovmusen		120
	Vuggestue, Skovmusen		10
Agerbæk Børnehus		72	
	Vuggestue, Agerbæk	11	
Område 2	Østervang, Varde		59
	Vuggestue, Østervang		14
	Kærhøgevej, Varde		84
	Smørhullet		81
	Børnehuset Lysningen, Varde		52
	Vuggestue, Lysningen		15
Isbjergparkens vuggestue		34	
Område 3 Selvejende	Højgårdsparken, Varde		69
	Vuggestue, Højgårdsparken		19
	Søndermarken, Varde		80
	Vuggestue, Søndermarken		32
	Regnbuen		29
	Møllehuset, Tistrup		61
Vuggestue, Møllehuset		1	
I ALT			1.538

Dagplejen

Dagplejen fortsætter i udgangspunktet som i dag, dog nedlægges gæstedagplejehuset "Tumlehuset" i Varde by og børnene "fordeles" i gæstedagpleje som andre steder i kommunen i øvrigt.

Dagplejepædagogerne fordeles i de foreslåede børnebyer og kommunale daginstitutionsområder. Organisatorisk placeres dagplejepædagogerne under de pågældende dagtilbudsområdeledere i de foreslåede kommunale daginstitutionsområder samt under børnebylederne.

Fremadrettet vil det løbende blive vurderet, om der bør oprettes 0-2-års-pladser i eksisterende dagtilbud frem for dagplejepladser. Om der er tale om 0-2-års-pladser eller vuggestuepladser afhænger bl.a. af antallet af pladser der oprettes.

Yderligere vil mulighederne for stordagpleje og dagplejernes samarbejde med de lokale institutioner i forhold til gæstepladser ved ferie/sygdom m.v. blive vurderet.

Børnebyer

En børneby er en kombineret enhed af dagtilbud, skole og SFO. Hensigten med etablering af børnebyer er bl.a. at sikre nærhed i lokalområdet ved bevarelse af lokale tilbud samt at danne et grundlag for eventuelt at styrke overgang og samarbejde mellem dagtilbud og skole. Endvidere foreligger der i børnebyerne et godt potentiale i at udvide samarbejdet med lokalområdet.

I hver børneby findes en overordnet leder og nødvendig daglig ledelse på hver afdeling. Den konkrete ledelsestid beregnes ud fra fælles forudsætninger nedsat af økonomiafdelingen.

Ledelse i børnebyer

Forslaget indebærer, at der oprettes 6 lederstillinger i selvstændige børnebyer med skoletilbud fra 0. – 3. klasse + dagtilbud samt 1 lederstilling i selvstændig børneby med skoletilbud 0. – 6. klasse + dagtilbud.

Derudover vil der blive tilknyttet afdelingsledere. Tildelingen er beregnet ud fra følgende ugentlige klokke timer:

Børneby:	Børnebyleder	Afdelingsleder/daglig leder
Børneby	37	10

Grundtildeling til SFO i børnebyer der indeholder 2 lokationer tildeles ½ grundtildeling pr. sted.

Ledelse i dagtilbud

Forslaget indebærer 3 dagtilbudsområdelederstillinger, 13 daglige ledere i afdelingerne og 3 souschefstillinger.

For at sikre de tilstrækkelige ledelsesressourcer i de enkelte dagtilbudsafdelinger, flyttes der flere ledelsestimer ud til den daglige ledelse i dagtilbuddene. Rammetildelingen bliver 10 ugentlige timer til ledelse i hver afdeling + 4 timer til den daglige leder med souschef funktion. Fordeling af ledelsestimer i afdelingerne inden for dagtilbudsområdet varetages af dagtilbudsområdelederen.

Afdelingslederne i dagtilbud placeres fysisk i den pågældende dagtilbudsafdeling. Områdedagtilbudslederen har fysisk arbejdsplads i de forskellige afdelinger afhængig af hvor kapaciteten er oplagt hertil.

Ledelse i skoler

Forslaget indebærer, at der oprettes 2 skolelederstillinger på selvstændige grundskoler 0. – 6. klasse samt 5 skolelederstillinger på selvstændige overbygningsskoler 0. – 9. klasse. I alt oprettes 7 skolelederstillinger.

Afhængig af det samlede elevtal fordeles timetal samt tilknyttes evt. yderligere vice- eller afdelingsledere.

Tildelingen er beregnet ud fra følgende ugentlige klokketimer:

Grundskoler og overbygningsskoler:	Skoleleder	Afdelingsleder	Mellemlider
0 – 250 elever	37	12,33	
251 – 500	37	24,67	
501 -	37	37	18,50
10iCampus		37	

Tildeling i forhold til børnetal

I dag er i dagtilbud en minimumstildeling svarende til 35 børn. Dette betyder, at dagtilbud med færre end 35 børn i princippet modtager tildeling til flere børn end de har tilknyttet dagtilbuddet, for at sikre optimal drift mv. I oplæg 1 tages der udgangspunkt i, at der ikke er minimumstildeling i dagtilbud. Dette betyder, at dagtilbuddene udelukkende modtager tildeling afhængigt af antallet af børn. Et dagtilbud med fx 28 børn modtager således kun tildeling svarende til 28 børn.

Fremadrettet i strukturprocessen gennemses tildelingsmodellen i forhold til eventuel ny skole- og dagtilbudsstruktur. Bl.a. undersøges muligheden for elementer af socioøkonomisk tildeling, hvor skoler og dagtilbud med fx sociale udfordringer modtager særlig tildeling.

Klubber og SFO

Der er i øjeblikket et ungdomsklubtilbud (målgruppe 7. – 9. klasse) ved alle overbygningsskoler (dog kun en ungdomsklub i Varde by og i Blåvandshuk er tilbuddet etableret som SFO3), hvilket i dag udgør i alt 7 ungdomsklubber og 1 SFO3. Ungdomsklubberne drives af Ungdomsskolen, og SFO3 drives af Blåvandshuk Skole. I Oplæg 1 vil der skulle oprettes ungdomsklubber ved 4 overbygningsskoler og SFO3 ved Blåvandshuk Skole.

Der er et juniorklubtilbud (målgruppe 4.-6. klasse) ved alle skoler, undtaget Blåvandshuk Skole, hvor Samuelsgården drives som SFO-2. Der er således i dag i alt 19 juniorklubber. Klubberne tildeles et årligt driftsbeløb pr. barn. Dog tildeles klubberne minimum til ca. 17 børn. Alle juniorklubber tildeles minimumsbeløbet også selv om fremmødet er lavere end 17 børn.

I Oplæg 1 vil der skulle oprettes juniorklub ved 6 skoler og SFO2 ved Blåvandshuk Skole (da resterende skoler ikke har elever i målgruppen).

I Oplæg 1 vil der skulle oprettes SFO tilbud (målgruppe: børnehaveklasse – 3. klasse) ved 19 lokationer.

SFO, SFO2 og SFO3 er et tilbud oprettet under folkeskoleloven. SFO er et tilbud til elever fra 0.-3. klasse. SFO2 er et tilbud til elever typisk fra 4. – 6. (7) klasse. SFO3 er et tilbud til elever typisk fra (7) 8. – 9. klasse. Da tilbuddet er oprettet under folkeskoleloven er det skolebestyrelsen der har det daglige ansvar for driften af SFO/SFO2/SFO3. Da oprettelsen er lovbestemt i § 3 er der centrale krav til bl.a. normering, mål og indholdsbeskrivelse osv.

Juniorklubtilbud er etableret under ungdomsskoleloven. En juniorklub er et eftermiddagstilbud målrettet elever fra 4. – 6. klasse. Skolebestyrelsen for den enkelte skole er brugerbestyrelse for juniorklubben og indenfor de rammer Byrådet har fastsat, som bl.a. er minimumskrav til åbningstid og maksimum for forældrebetaling, er det således den enkelte skolebestyrelse der fastsætter principperne for juniorklubbens virksomhed. Derfor er de enkelte klubber forskellige men de har alle til formål gennem varierende og forskellige aktiviteter at understøtte fællesskabet blandt klubbens brugere, og herigennem bidrage til det enkelte barns læring og sociale udvikling.

Der tages udgangspunkt i nuværende tildelingsmodeller.

Specialtilbud (specialklasser og specialbørnehave m.v.)

I forhold til Folkeskoleloven er specialundervisningen underlagt de samme faglige krav, som gælder for den almindelige undervisning i folkeskolen. For elever, som henvises til specialundervisning gælder, at de har behov for en særlig pædagogisk tilgang i forhold til at nå folkeskolens mål for faglig og alsidig udvikling.

Det er målet for folkeskolens specialundervisning i samarbejde med forældrene og andre parter at udvikle børn med generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder til inden for egne ressourcer at udvikle uddannelsesparathed og forudsætninger for at indgå som deltagere i fællesskabet i forhold til uddannelse, erhverv, familie og fritid. Dette sker i det specialpædagogiske læringsmiljø.

Det specialpædagogiske læringsmiljø kan iht. lovgivningen udvikles i den almindelige klasse eller i specialklasse. Det vil typisk være det individuelle behov, som peger i retning af, om målopfyldelse sker bedst i den almindelige klasse eller specialklasse.

I henhold til specialtilbud foreslås det i Oplæg 1, at "Taleklassen/Taleboblen" på Næsbjerg Skole nedlægges. Eleverne/børnene modtager i stedet den fornødne støtte på deres hjemskole eller dagtilbud. Fagpersonale (tale-høre konsulenter/lærere) tilknyttes og placeres i de nye distrikter.

Specialbørnehaven "Solsikken" vil fortsat være i samme lokaler men tilknyttes ledelsesmæssigt Lykkesgårdskolen for at skabe fundament for et bredt fagligt niveau blandt personalet. I dag er Solsikken ledelsesmæssigt tilknyttet dagtilbudsområdet Firkløveren.

Som udgangspunkt vil en afledt konsekvens af at Tistrup Skole og Lykkesgårdskolen ændres til 0-6 classes skoler være, at der skal ske en reorganisering af specialområdet.

Øvrige specialtilbud fortsætter uændret som i dag.

Tosprogsområdet

På dagtilbudsområdet foretages en sprogvurdering af tosprogede 0-6-årige. I forbindelse med sprogvurderingen modtager forældre og dagtilbud råd og vejledning i at understøtte barnets sproglige udvikling. På baggrund af sprogvurderingen tildeles eventuelt sprogstimulering af uddannet personale i dagtilbuddene.

Erfaringen med modtagelse af flygtningebørn i Varde Kommunes dagtilbud viser, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres optimal start og integration. Derfor modtager nyankomne flygtningebørn i dagtilbud den obligatoriske startpakke, som har til formål at medvirke til forebyggelse af yderligere foranstaltninger.

På skoleområdet varetages tosprogsundervisningen i skolerne i dag af uddannede lærere med kompetencer i dansk som andetsprog. På alle skoler er der ansat en dansk-som-andetsprogs koordinator, der organiserer undervisningen og vejleder almenlærerne omkring den sproglige dimension i undervisningen. Der er derudover ansat tosproget personale på skolen, der kan støtte de nyankomne elever i opstarten på skolen.

Nyankomne elever tilknyttes bl.a. en dansktalende mentor (klasseven), der kan støtte eleven i almenundervisningen og særligt i frikvartererne. Herudover er der tæt samarbejde mellem dansk-som-andetsproglæreren og lærerne i almenundervisningen omkring undervisningens indhold samt udveksling af viden om elevens baggrund og læringsstile mv. Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og forudsætninger med udgangspunkt i elevens sprog, interesser og baggrund.

Herudover er der bl.a. udvidet samarbejde med forældre til tosprogede elever med henblik på information og dialog om barnets skolegang og familiens integration. Endvidere er der tæt samarbejde med SFO og fritidstilbud i lokalområdet.

Ud fra ovenstående foreslås det i Oplæg 1, at tosprogsområdet består som i dag.

Kendetegn ved Oplæg 1

Oplæg 1 er blandt andet kendetegnet ved:

- 3 overordnede dagtilbudsområder, 13 dagtilbudsafdelinger, 6 børnebyer (0.-3. klasse), 1 børnebyer (0.-6. klasse), 2 grundskoler, 4 overbygningsskoler (0.-9. klasse) og 1 overbygningsskole (7.-9. klasse).
- Stort set alle nuværende lokationer fastholdes, idet kommende skole- og dagtilbud fortsætter i nuværende bygninger / lokalområde. Dog lukkes 3 dagtilbudsafdelinger; Vestervold og Sønderallé i Varde by og Oksbøl Børnehave.
- De fælles skoledistrikter for børnebyerne sikrer mulighed optimeret klassesdannelse på tværs af skoler i børnebyerne. Konkret betyder det, at der kan være skoler i børnebyerne, der ikke har klasser på alle årgange og at søskende placeres på forskellige skoler.
- Tryghed i nærmiljøet for de mindste elever sikres i videst mulig udstrækning (ved meget lave børnetal kan det, som nævnt ovenfor, betyde, at det er i nabobyen inden for børnebyen, at der oprettes en klasse).
- Små enheder med et "lavt" børnetal begrænser muligheder for at børnene har jævnaldrende, ældre og yngre kammerater at vælge imellem.
- Rekruttering af kvalificerede medarbejdere og gensidig faglig sparring kan blive en udfordring ved mindre enheder.
- Opfyldelse af kommende lovkrav om at fra 2020 skal alle lærere have linjefag/undervisningskompetence i de fag de underviser i kan blive en udfordring på mindre skoler.
- Skoleskift efter 3. klasse kan medføre at forældre efter reglen om frit skolevalg vælger overbygningsskolen fra skolestart.

- Elevantalprognoser indikerer, at der vil blive markante forskelle i elev- og børnetallet i de kommende børnebyer.
- Transporttiden for de mindste elever begrænses. Transporttiden for nogle elever fra og med 4. klasse bliver længere.
- I børnebyerne vil der være mulighed for eventuelt tættere samarbejde mellem skole og dagtilbud (indholdsmæssigt (f.eks. overgang fra dagtilbud til skole/SFO), personalemæssigt (f.eks. opgaveløsning i dagtilbud/skole/SFO).
- Fælles udviklingstiltag på skole- og dagtilbudsområdet får vanskeligere betingelser, når nogle dagtilbud/skoler indgår i børnebyer og andre ikke.
- Der skal sikres den rette faglige ledelseskraft i børnebyer, hvor der både er dagtilbud og skoler.
- Som udgangspunkt vil en afledt konsekvens af at Tistrup Skole og Lykkesgårdskolen ændres til 0-6 klasses skoler være, at der skal ske en reorganisering af specialområdet.
- Hvis antallet af dagplejepladser på sigt mindskes, vil forældrenes mulighed for at vælge forskellige dagtilbud blive indsnævret.
- Solsikkens placering under Lykkesgårdskolen kan have negativ konsekvens i forhold til gevinsterne ved synergien i samarbejdet mellem almen- og specialområdet.
- Dagplejen udgør en stor børnegruppe, der ledelsesmæssigt lægges under børnebyerne.
- Der forudsættes en vis volumen, hvis det skal være rentabelt med gæstedagpleje i dagtilbuddene.
- De selvejende dagtilbud samles under overordnet ledelse.
- De 4 skoler fra 4.-9. klasse samt Sct. Jacobi Skole fra 7.-9. klasse vil blive forholdsvist store skoler og der vil kunne opstå pladsproblemer.

Økonomiske konsekvenser ved oplæg 1

Samlet oversigt over de økonomiske konsekvenser ved forslag 1

Område	Beløb i kr.	
Skoleområdet		
Lønudgifter m.m.	-21.628.000	
Rengøring	-566.037	
Forbrugsafgifter	-509.592	
Vedligehold	-457.800	
Øget kørselsudgifter	8.407.087	-14.754.342
Dagtilbudsområdet		
Lønninger	-5.027.000	
Rengøring	-75.646	
Forbrugsafgifter	-11.433	
Vedligehold	-26.565	-5.140.644
Årlige besparelser i alt		-19.894.986

Område	Oprettende vedligehold	Til- og ombygningsudgifter	Nedrivningsudgifter
Skole	130.447.783	50.581.025	33.282.150
Dagtilbuds	1.788.100	19.379.800	0
I alt	132.235.883	69.960.825	33.282.150