

## Oplæg nr. 3 – strukturdrøftelser i skole og dagtilbud

UDEN BILAG (version med bilag fremgår af Varde Kommunes hjemmeside)

### Indhold

Indledning og baggrund.....	1
Processen for udarbejdelse af oplæg .....	2
Skoler og dagtilbud i dag anno 2016 .....	3
Forudsætninger .....	4
Præsentation af Oplæg 3.....	5
Tabeloversigt over eksisterende dagtilbud og skoler.....	5
Tabeloversigt over nedlagte dagtilbud og skoler .....	6
Skoledistrikter.....	8
Grafisk kortoversigt over skoler og dagtilbud .....	10
Kort 1: Skoler 0. - 6. klasse.....	10
Kort 2: Skoler 7. - 9. klasse.....	12
Kort 3: Dagtilbud.....	13
Dagplejen.....	15
Ledelse i dagtilbud.....	15
Ledelse i skoler .....	15
Tildeling i forhold til børnetal .....	16
Klubber og SFO .....	16
Specialtilbud (specialklasser og specialbørnehave m.v.).....	17
To-sprogsområdet .....	17
Kendetegn ved Oplæg 3 .....	18
Økonomiske konsekvenser ved oplæg 3 .....	19

## Indledning og baggrund

På baggrund af det faldende børnetal i Varde Kommune har Byrådet i juni 2015 besluttet at igangsætte en drøftelse af strukturen i kommunens skoler og dagtilbud.

Det faldende børnetal dækker over, at fødselstallet er faldet med 38 % fra 2000 til 2015. Faldet i antal børn fordeler sig geografisk ujævnt. Således vil flere dagtilbud og skoler komme til at mangle børn. Kvaliteten i skoler og dagtilbud i dag er god, men Byrådet er bekymret for, hvad det faldende børnetal betyder for kvaliteten og økonomien i dagtilbud og skoler fremadrettet. For uddybning af det faldende børnetal henvises til bilag.

I nærværende dokument beskrives hovedtrækkene i Dagtilbuds- og skolestrukturoplæg nr. 3. Oplæg nr. 3 er, som et af tre oplæg, sendt i indledende inspirations-høring i perioden den 8. november 2016 til den 8. januar 2017.

Det er hensigten med de tre forskellige oplæg, at de skal belyse forskellige forslag til opnåelse af driftsrationaler samtidig med, at der fortsat sættes på kvalitet og bæredygtige sociale fællesskaber for børn og unge i kommunen. Udgangspunktet er, at der i en kommende ny struktur skal skabes et økonomisk rationale på ca. 20 millioner kroner, hvor den ene halvdel foreslås anvendt til kvalitetsforbedringer på dagtilbuds- og skoleområdet, og hvor den anden halvdel foreslås anvendt til bygningsmæssige forbedringer og anlæg på området.

Byrådets hensigt med at sende tre forholdsvist forskellige oplæg i indledende inspirations-høring er at få flest mulige strukturuancer drøftet og debatteret - herunder hvordan de forskellige strukturscenarier bedst muligt kan understøtte kvalitet i skoler og dagtilbud. På baggrund af den indledende inspirations-høring har byrådet således mulighed for at sammensætte det endelige strukturforslag. Dette sker på baggrund af elementer fra et eller flere af de tre oplæg samt fra opståede idéer undervejs i den indledende inspirations-høring.

Forventeligt fastlægger Byrådet i februar 2017 et endeligt strukturforslag, som sendes i formel lovpligtig høring i foråret 2017. Det endelige strukturforslag forventes vedtaget i maj 2017. Det eventuelle nye strukturforslag på skole- og dagtilbudsområdet forventes at træde i kraft i august 2018.

På Varde Kommunes hjemmeside opdateres relevant information om strukturdrøftelserne i dagtilbud og skoler løbende.

## Processen for udarbejdelse af oplæg

De tre oplæg, til brug for den indledende inspirations-høring, er udarbejdet på baggrund af idéer og inspiration fra workshops i byrådet i vinteren 2015/16, interessentmøder i foråret 2016, arbejdsgruppernes input i løbet af sommeren/efteråret 2016 og temadrøftelsen den 27. september 2016.

Der har været afholdt interessentmøder med Handicaprådet, Brugerpanelet, elevrådsrepræsentanter, brugerbestyrelserne i dagtilbud og skoler, Ungerådet, Integrationsrådet, skole- og dagtilbudsledere, skole- og dagtilbudsmedarbejdere, de faglige organisationer samt udviklingsrådene. På interessentmøderne er kvalitet i dagtilbud og skoler blevet drøftet.

Der har været nedsat en række forskellige arbejdsgrupper. Konkret har fem strukturarbejdsgrupper udarbejdet forslag til strukturscenarier, hvor der er skabt et rationale på 20 millioner kroner. Strukturarbejdsgrupperne har bestået af repræsentanter fra skoler, dagtilbud, bestyrelser, faglige organisationer og udviklingsråd i Varde Kommune.

Herudover har en arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter fra de lokale udviklingsråd, opstillet anbefalinger til, hvordan kvalitet i skoler og dagtilbud kan udvikles i sammenhæng med lokalsamfundenes vækst og bosætning.

Yderligere har en arbejdsgruppe af repræsentanter fra Fællesrådets forretningsudvalg for henholdsvis skoler og dagtilbud indgået i planlægningen af temamødet den 27. september 2016, hvor arbejdsgruppernes forslag til en ny skole- og dagtilbudsstruktur blev drøftet.

Og endelig er der nedsat en arbejdsgruppe af skole- og dagtilbudsledere samt forvaltningsansatte, der særligt skal drøfte økonomiske spørgsmål, dvs. beregninger på løn, kørsel, ledelsesstruktur, overenskomster mv. Denne arbejdsgruppe har bidraget til beskrivelsen af de tre strukturforslag i den indledende inspirations-høring.

Der har været afholdt temadrøftelse med repræsentanter fra Handicaprådet, Brugerpanelet, brugerbestyrelserne i dagtilbud og skoler, Ungerådet, Integrationsrådet, skole- og dagtilbudsledere, skole- og dagtilbudsmedarbejdere, de faglige organisationer samt de lokale udviklingsråd i Varde Kommune.

## Skoler og dagtilbud i dag anno 2016

I Varde Kommune er der i dag 7 kommunale fællesledede dagtilbud med hver 3-4 afdelinger, 180 dagplejere og 5 selvejende dagtilbud.

Dagplejerne ledes af en dagplejerleder og modtager sparring fra 9 dagplejepædagoger. Der er tilknyttet en områdeleder for hver af de 7 kommunale fællesledede dagtilbud og i dagtilbudsafdelingerne er der tilknyttet daglige ledere.

Der er en specialafdeling "børnehaven Solsikken", der er tilknyttet det fællesledede dagtilbud Firkløveret.

I Varde Kommune er der i dag 16 selvstændige skoler og 4 filialskoler. Heraf er 10 skoler overbygningsskoler med elever fra 0.-9. klasse og 6 skoler er selvstændige grundskoler med elever fra 0.-6. klasse, hvor eleverne fra og med 7. klasse overflyttes til en overbygningsskole. De 4 filialskoler har elever fra 0.-6. klasse og har fælles ledelse/fælles bestyrelse med en overbygningsskole. De 4 filialskoler har eget skoledistrikt. Der er ansat 16 skoleledere og et antal filialscoleledere/viceskoleledere og afdelingsledere.

For Blåvandshuk skole gælder, at der er fælles ledelse/fælles bestyrelse med Billum Børneby (skole og dagtilbud) samt dagtilbuddet "Skovmusen".

Der er specialklasserækker (0.- 9. klasse) på henholdsvis Lykkesgårdskolen (generelle indlæringsvanskeligheder) og på Tistrup Skole (specifikke indlæringsvanskeligheder) Derudover er der en intern skole på døgntilbuddet "Tippen" der også varetager specialundervisning.

Der er et centralt 10. klasse tilbud i kommunen benævnt "10iCampus", som er en afdeling under Sct. Jacobi Skole (fælles ledelse/fælles bestyrelse).

Oversigt over antal børn i dagtilbud og elever i skoler i 2016, 2018 og 2021 fremgår af bilag 1 (antal børn i dagtilbud) og bilag 2 (antal elever i skoler).

## Forudsætninger

Skoleområdet i oplæg 3 beregnes med udgangspunkt i prognosetallene for elever i skolerne i 2021/22. Prognosetallene er beregnet på baggrund af faktiske elevtal pr. 5/9-2016 sammenholdt med antal børn født i de enkelte årstal og bosiddende i skoledistriktet pr. 27/9-2016, samt forældrenes nuværende skolevalg (friskole, efterskole, anden kommune, specialklasser, taleklasser) omregnet i procent.

Oplægget i henhold til 3-5-årige beregnes med udgangspunkt i prognosetallene for 2021 beregnet på baggrund af Befolkningsprognosen fra COWI for Varde Kommune fra medio april 2016 korrigeret for samme benyttelsesgrad som i dag. Prognosen tager udgangspunkt i indbyggertallet pr. 1. januar 2016. Til beregningen af den fremtidige befolkningsudvikling er anvendt befolkningsstatistik for årene 2005 – 2015.

Oplægget i henhold til 0-2-årige er beregnet på baggrund af fordelingen af 0-2-årige i 2015/16 pr. 15. juli 2016. Dette skyldes, at det ud fra befolkningsprognosen er for usikkert at beregne, hvor mange 0-2-årige der reelt går i dagtilbud/dagleje eller fortsat passes hjemme eller lign.

Hvad angår beregning af kørsel til skoler er der taget udgangspunkt i prognosetallene for skolerne i 2021/22, dog med et begrænset antal forudsætninger, da det vurderes for usikkert i forhold til at skønne postadressen for de elever der ikke vælger den lokale skole. I de tilfælde hvor der i dag er en friskole i lokalområdet, er der dog indlagt en forudsætning herom i beregningen af kørsel i de pågældende distrikter.

## Præsentation af Oplæg 3

I følgende afsnit præsenteres Oplæg 3.

Oplæggets økonomiske konsekvenser i forhold til tildeling, kørsel og bygninger fremgår af bilag.

## Tabeloversigt over eksisterende dagtilbud og skoler

Af tabel nedenfor fremgår fordeling af eksisterende skoler og dagtilbud i Oplæg 3:

<b>FILIALGRUNDSKOLER</b>				
	<b>Skole</b>	<b>Klassetrin</b>	<b>Bemærkning</b>	<b>Tilknytning</b>
	Agerbæk Skole	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Ølgod Skole	Filialscole til Ølgod Skole
	Blåbjergskolen, Nr. Nebel	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Blåvandshuk Skole	Filialscole til Blåvandshuk Skole
	Næsbjerg Skole	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole	Filialscole til Sct. Jacobi Skole
	Tistrup Skole	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Ølgod Skole	Filialscole til Ølgod Skole
	Ansager Skole	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Ølgod Skole	Filialscole til Ølgod Skole
	Årre Skole	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole	Filialscole til Sct. Jacobi Skole
	Alslev Skole	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole	Filialscole til Sct. Jacobi Skole
	Outrup Skole	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Blåvandshuk Skole	Filialscole til Blåvandshuk Skole
	Lykkesgårdskolen	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole	Filialscole til Sct. Jacobi Skole
	Brorsonskolen	Grundskole 0. – 6. klasse	Fra og med 7. klasse går eleverne på Sct. Jacobi Skole	Filialscole til Sct. Jacobi Skole
<b>OVERBYGNINGSSKOLER</b>				
	<b>Skole</b>	<b>Klassetrin</b>	<b>Bemærkning</b>	
	Ølgod Skole	0. – 9. klasse	Hovedskole for Tistrup Skole, Ansager Skole og Agerbæk Skole	
	Blåvandshuk Skole	0. – 9. klasse	Hovedskole for Blåbjergskolen og Outrup Skole	
	Sct. Jacobi Skole	0. – 9. klasse	Hovedskole for Årre Skole, Næsbjerg Skole, Alslev Skole, Brorsonskolen, Lykkesgårdskolen og 10-i-Campus.	
<b>DAGTILBUDSOMRÅDER</b>				
	<b>Område</b>	<b>Afdelinger</b>	<b>Bemærkning</b>	

	<b>Øst</b>	
	Agerbæk Børnehave	
	Tegllhuset (Nordenskov)	
	Skovbrynet (Ølgod)	
	Naturligvis (Ansager)	
	Årre Børnehave	
	Kastanjehaven (Næsbjerg)	
	<b>Midt</b>	
	Østervang (Varde)	
	Kærhøgevej (Varde)	
	Smørhullet (Varde)	
	Lysningen (Varde)	
	Isbjergparken (Varde)	
	Solsikken (Varde)	
	Hedevang (Alslev)	
	<b>Vest</b>	
	Skovmusen (Oksbøl)	
	Outrup Børnehave	
	Mælkevejen (Nørre Nebel)	
	Oksbøl Børnehave	
<b>S/I Højgårdsparken</b>	Selvejende	
<b>S/I Søndermarken</b>	Selvejende	
<b>S/I Møllehuset</b>	Selvejende	

## Tabeloversigt over nedlagte dagtilbud og skoler

Af tabel 2 nedenfor fremgår fordeling af børn til eksisterende dagtilbud og skoler i Oplæg 3:

Dagtilbudsafdelinger	Hvortil flyttes børn?
Lundparken (Lunde)	Mælkevejen (Nr. Nebel) og Outrup Børnehave
Trinbrættet (Sig)	Møllehuset (Tistrup) eller Varde by
Svalehuset (Janderup)	Skovmusen (Oksbøl), Oksbøl Børnehave eller Varde by
Billum Børnehave	Skovmusen (Oksbøl), Oksbøl Børnehave eller Varde by
Sønderallé (Varde)	Varde by
Vestervold (Varde)	Varde by
HolmeÅhuset (Starup)	Vil umiddelbart kræve tilbygning i nærliggende dagtilbud

Regnbuen (Horne)	Møllehuset (Tistrup)
<b>Skoler</b>	<b>Hvortil flyttes elever?</b>
Billum Skole	Blåvandshuk Skole
Lunde Skole	Blåbjergskolen (Nr. Nebel)
Thorstrup Skole	Tistrup Skole og Næsbjerg Skole
Horne Skole	Tistrup Skole og Ølgod Skole
Starup Skole	Agerbæk Skole og Ansager Skole
Janderup Skole	Blåvandshuk Skole
Nordenskov Skole	Næsbjerg Skole og Agerbæk Skole



## Skoledistrikter

Nedenfor beskrives hvordan oplæg 3 er opdelt i forhold til distrikter.

Skoler og dagtilbud følger som udgangspunkt de samme distrikter for at styrke overgange og samarbejde.

Bemærk, at der skelnes imellem filial- og afdelingsskoler. Begge skoler er ledelsesmæssigt tilknyttet en hovedskole. Men afdelingsskolerne deler skoledistrikt med hovedskolen, og filialskolen har eget skoledistrikt.

I oplæg 3 tages der udgangspunkt i filialskoler med eget skoledistrikt.

### **Skoledistrikt 1: Agerbæk**

Skole til og med 6. klasse: Agerbæk Skole.

### **Skoledistrikt 2: Nørre Nebel**

Skole til og med 6. klasse: Blåbjergskolen.

### **Skoledistrikt 3: Næsbjerg**

Skole til og med 6. klasse: Næsbjerg Skole.

### **Skoledistrikt 4: Tistrup**

Skole til og med 6. klasse: Tistrup Skole.

### **Skoledistrikt 5: Ansager**

Skole til og med 6. klasse: Ansager Skole.

### **Skoledistrikt 6: Årre**

Skole til og med 6. klasse: Årre Skole.

### **Skoledistrikt 7: Alslev**

Skole til og med 6. klasse: Alslev Skole.

### **Skoledistrikt 8: Outrup**

Skole til og med 6. klasse: Outrup Skole.

### **Skoledistrikt 9: Varde Syd**

Skole til og med 6. klasse: Lykkesgårdskolen.

### **Skoledistrikt 10: Varde Nord**

Skole til og med 6. klasse: Brorsonskolen.

### **Overbygningsdistrikt 1: Blåvandshuk Skole**

Overbygningsskole fra 0. – 9. klasse: Blåvandshuk Skole.

Skolen optager overbygningselever fra Blåbjergskolen og Outrup Skole.

### **Overbygningsdistrikt 2: Ølgod Skole**

Overbygningsskole fra 0. – 9. klasse: Ølgod Skole.

Skolen optager overbygningselever fra Tistrup Skole, Ansager Skole og Agerbæk Skole.

### **Overbygningsdistrikt 3: Sct. Jacobi Skole**

Overbygningsskole fra 0. – 9. klasse: Sct. Jacobi Skole.

Skolen optager overbygningselever fra Årre Skole, Næsbjerg Skole, Alslev Skole, Brorsonskolen og Lykkesgårdskolen.

### **Dagtilbudsdistrikt Vest**

Dagtilbudsdistrikt Midt omfatter Skovmusen, Oksbøl Børnehave, Outrup Børnehave og Mælkevejen.

### **Dagtilbudsdistrikt Midt**

Dagtilbudsdistrikt Midt omfatter Østervang, Kærhøgevej, Smørhullet, Lysningen, Isbjergparken, Solsikken og Hedevang.

### **Dagtilbudsdistrikt Øst**

Dagtilbudsdistrikt Øst omfatter Agerbæk Børnehave, Teglluset, Skovbrynet, Naturligvis, Årre Børnehave og Kastanjehaven.

*Herudover eksisterer de selvejende dagtilbud som særskilte enheder.*

## Grafisk kortoversigt over skoler og dagtilbud

På følgende sider er skoler, distrikter og dagtilbud i oplæg 3 forsøgt indtegnet i kort. Ved hvert kort er der tilknyttet et skema med forklaring af antallet af børn/elever i de pågældende dagtilbud/skoler.

Kortene er nedenfor er opdelt så de afspejler dagtilbud, skoler 0.-6. klasse og 7.-9. klasse.

### Kort 1: Skoler 0. - 6. klasse

Nedenfor præsenteres skoler fra 0.-6. klasse i oplæg 3:

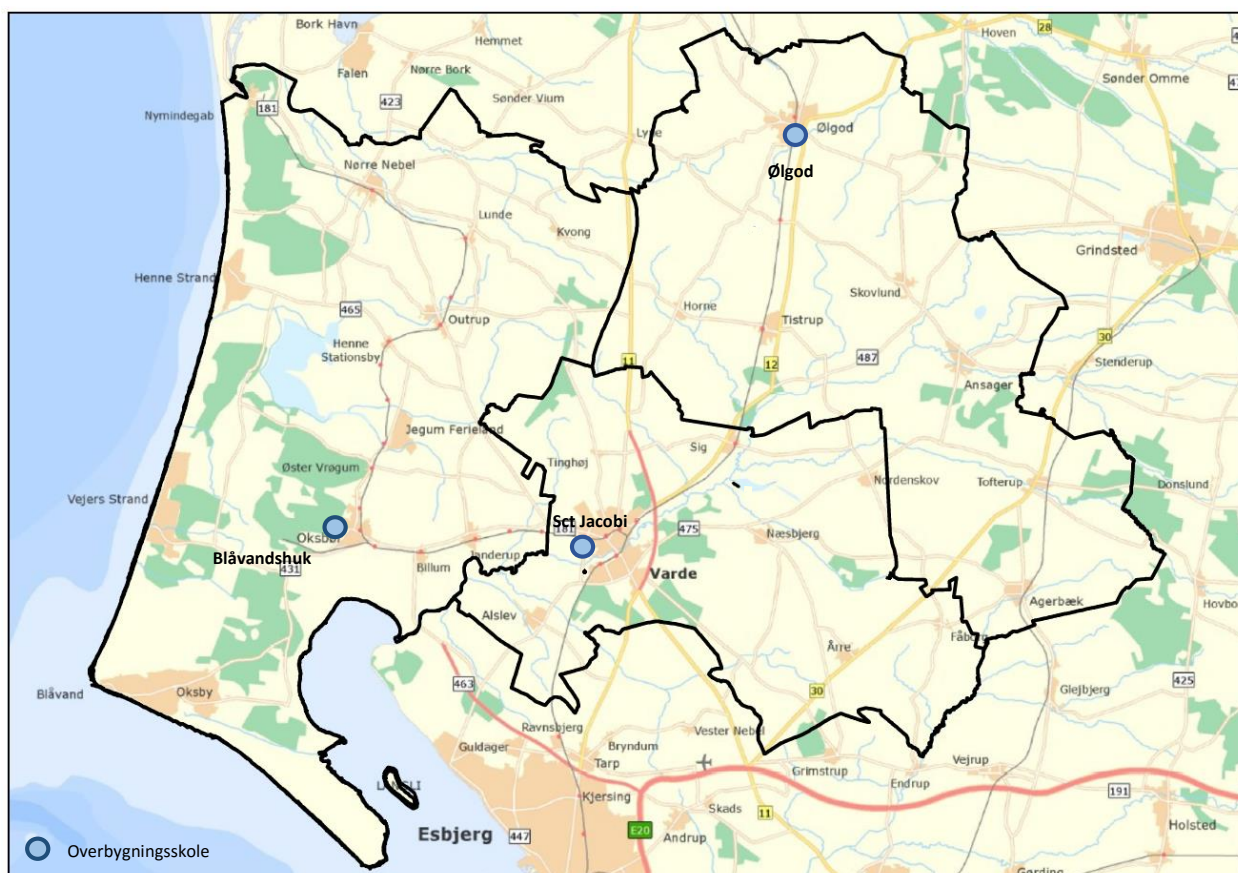


I tabel nedenfor vises fordelingen af elever i 0. – 6. klasse i oplæg 3 som antal elever, antal klasser, klassekvotient samt antallet af skolens elever totalt i 2021/ 22:

	Skole	Elever 0. – 6. kl.	Klasser 0. – 6. kl.	Klassekvotient 0. – 6. klasse	Skolens elever total
<b>Grundskole – Filialskele</b>	<i>Filialskele til Sct. Jacobi Skole</i>				
	Alslev Skole	191	9	21,2	191
	Brorsonskolen	424	17	24,9	424
	Lykkesgårdskolen	289	14	20,6	289
	Næsbjerg Skole	324	15	21,6	324
	Årre Skole	133	7	19,0	133
	<i>Filialskele til Blåvandshuk Skole</i>				
	Outrup Skole	136	7	19,4	136
	Blåbjergskolen (Nr. Nebel)	222	11	20,2	222
	<i>Filialskele til Ølgod Skole</i>				
	Agerbæk Skole	254	14	18,1	254
	Ansager Skole	171	9	19,0	171
	Tistrup Skole	235	11	21,4	235
	<b>Overbygnings- skole</b>	Sct. Jacobi Skole	258	14	18,5
Blåvandshuk skole		428	19	22,5	769
Ølgod Skole		369	17	21,7	796
	<b>I ALT</b>	<b>3.435</b>	<b>164</b>	<b>20,9</b>	

## Kort 2: Skoler 7. - 9. klasse

Nedenfor præsenteres skoler fra 7.-9. klasse i oplæg 3:

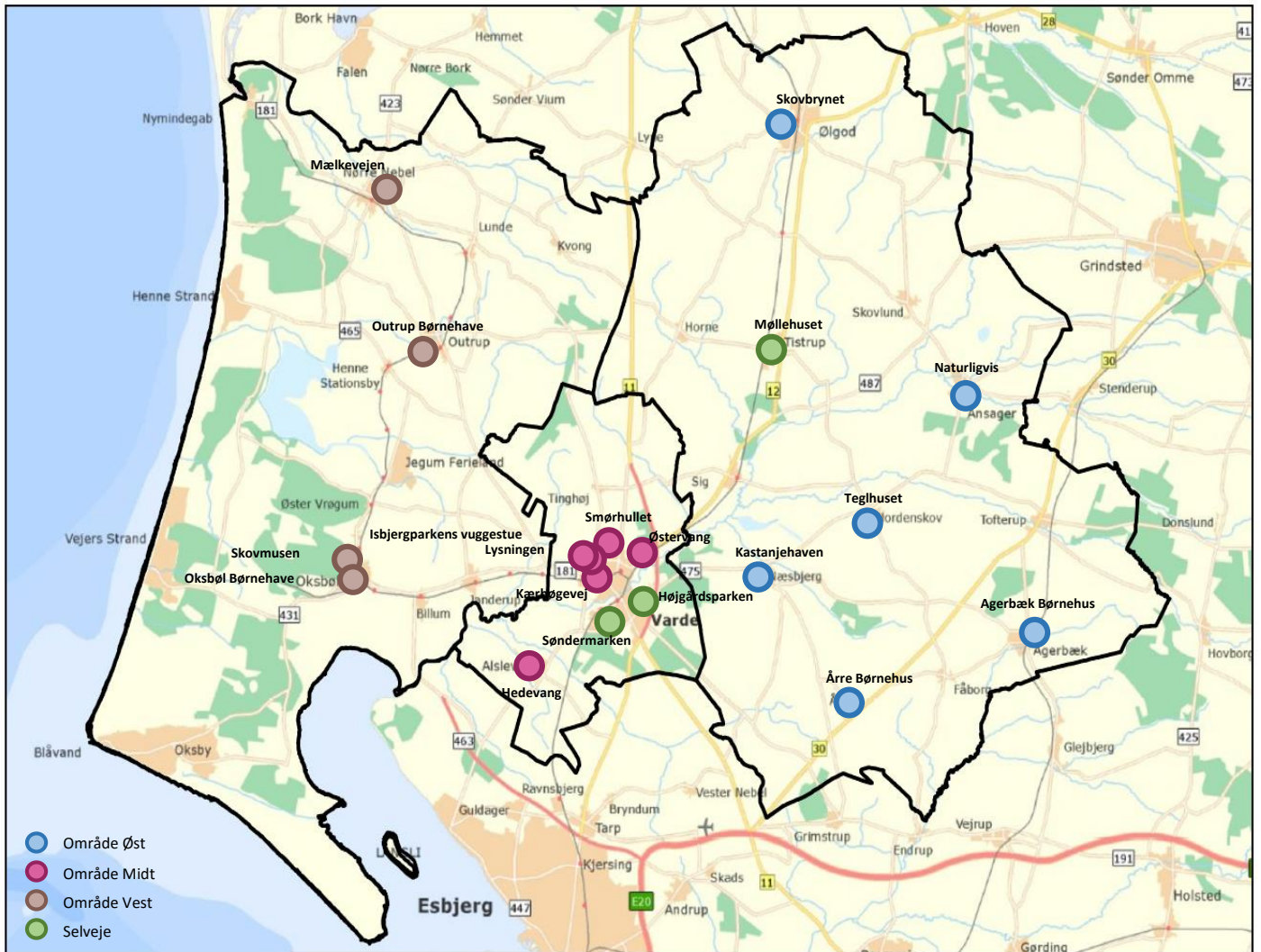


I nedenstående tabel vises fordelingen af elever i 7. – 9. klasse i oplæg 3 som antal elever, antal klasser, klassekvotient samt antallet af skolens elever totalt i 2021/22:

	Skole	Elever 7. – 9. kl.	Klasser 7. – 9. kl.	Klassekvotient 7. – 9. klasse	Skolens elever total
Overbygningsskole	Blåvandshuk Skole	341	14	24,4	769
	Sct. Jacobi Skole	618	24	25,8	877
	Ølgod Skole	427	17	25,1	796
	I ALT	1.386	55	25,2	

### Kort 3: Dagtilbud

Nedenfor præsenteres dagtilbud i oplæg 3:



I tabel nedenfor vises fordelingen af antallet af børn pr. dagtilbud i 2021/ 22:

Område	Dagtilbud	Antal Børn
Område Øst	Agerbæk Børnehus Vuggestue, Agerbæk	101 11
	Teglhuset, Nordenskov	52
	Skovbrynet, Ølgod Vuggestue, Skovbrynet	107 12
	Naturligvis, Ansager	46
	Årre Børnehave	52
	Kastanjehaven, Næsbjerg	65
Område Midt	Østervang, Varde Vuggestue, Østervang	59 14
	Kærhøgevej, Varde	108
	Smørhullet, Varde	116
	Børnehuset Lysningen, Varde Vuggestue, Lysningen, Varde Vuggestue, Isbjergparken, Varde	36 15 34
	Hedevang, Alslev	72
	Område Vest	Skovmusen, Oksbøl Vuggestue, Skovmusen
Outrup Børnehave		82
Mælkevejen, Nr. Nebel Vuggestue, Nr. Nebel		68 9
Oksbøl Børnehave		37
Selvejende		Højgårdsparken, Varde Vuggestue, Højgårdsparken
	Selvejende	Søndermarken, Varde Vuggestue, Søndermarken
Selvejende		Møllehuset, Tistrup Vuggestue, Møllehuset
I ALT		1.537

## Dagplejen

Dagplejen fortsætter i udgangspunktet som i dag, dog nedlægges gæstedagplejehuset "Tumlehuset" i Varde by og børnene "fordeles" i gæstedagpleje som andre steder i kommunen i øvrigt.

Fremadrettet vil det løbende blive vurderet, om der bør oprettes 0-2-års pladser i eksisterende dagtilbud frem for dagplejepladser. Om der er tale om 0-2-års pladser eller vuggestuepladser afhænger bl.a. af antallet af pladser der oprettes.

Yderligere vil mulighederne for stordagpleje og dagplejernes samarbejde med de lokale institutioner i forhold til gæstepladser ved ferie/sygdom m.v. blive vurderet.

## Ledelse i dagtilbud

Forslaget indebærer 3 dagtilbudsområdelederstillinger, 17 daglige ledere i afdelingerne og 3 souschefstillinger.

Herudover 1 dagtilbudsleder i hver af de tre selvejende dagtilbud.

For at sikre de tilstrækkelige ledelsesressourcer i de enkelte dagtilbudsafdelinger, flyttes der flere ledelsestimer ud til den daglige ledelse i dagtilbuddene, således at rammetildelingen bliver 10 ugentlige timer til ledelse i hver afdeling + 4 timer til den daglige leder med souscheffunktion. Fordeling af ledelsestimer i afdelingerne inden for dagtilbudsområdet varetages af dagtilbudsområdelederen.

Afdelingslederne i dagtilbud placeres fysisk i den enkelte dagtilbudsafdeling. Områdedagtilbudslederen har fysisk arbejdsplads i de forskellige afdelinger afhængig af hvor kapaciteten er oplagt hertil.

Ledertildelingen i forhold til dagtilbudsledere indrettes efter børnetal, og indtil 200 børn tildeles 27,75 timer pr. uge til dagtilbudslederen. For dagtilbud over 200 børn tildeles 37 timer til dagtilbudslederen.

## Ledelse i skoler

Forslaget indebærer, at der oprettes skolelederstillinger på de 3 overbygningsskoler fra 0. – 9. klasse.

Herudover vil der blive tilknyttet filialskoleleder på hver af de 10 filialskoler.

Afhængig af det samlede elevtal fordeles timetal samt tilknyttes evt. yderligere vice- eller afdelingsledere.

Tildelingen er beregnet ud fra følgende ugentlige klokketimer:

Overbygningsskoler:	Skoleleder	Afdelingsleder	Mellemlider
0 – 250 elever	37	12,33	
251 – 500	37	24,6	
Over 500	37	37	18,5
Skoler med tilhørende filialskoler tildeles yderligere ledelsestid pr. tilknyttet filialskole			10



Filialschooler:	Ledelse ved filialschooler	Afdelingsleder	
0 – 250 elever	24,67		
251 – 500	24,67	12,33	
501 -	24,67	24,67	
10iCampus		37	

## Tildeling i forhold til børnetal

Fremadrettet i strukturprocessen gennemses tildelingsmodellen i forhold til eventuel ny skole- og dagtilbudsstruktur. Bl.a. undersøges muligheden for elementer af socioøkonomisk tildeling.

## Klubber og SFO

Der for nuværende et ungdomsklubtilbud (målgruppe 7. – 9. klasse) ved alle overbygningsskoler (dog kun en ungdomsklub i Varde by og i Blåvandshuk er tilbuddet etableret som SFO3), hvilket i dag udgør i alt 7 ungdomsklubber og 1 SFO3. Ungdomsklubberne drives af Ungdomsskolen og SFO3 drives af Blåvandshuk Skole. I Oplæg 3 vil der skulle oprettes ungdomsklub ved 2 overbygningsskoler og SFO3 ved Blåvandshuk Skole.

Der er et juniorklubtilbud (målgruppe 4.-6. klasse) ved alle skoler, undtaget Blåvandshuk Skole, hvor Samuelsegården drives som SFO-2. Der er således i dag i alt 19 juniorklubber. Klubberne tildeles et årligt driftsbeløb pr. barn. Dog tildeles klubberne minimum til ca. 17 børn. Alle juniorklubber tildeles minimumsbeløbet også selv om fremmødet er lavere end 17 børn.

I Oplæg 3 vil der skulle oprettes et juniorklubtilbud ved 10 filialschooler og ved 2 overbygningsskoler samt SFO2 ved Blåvandshuk Skole, idet målgruppen går på disse skoler.

I Oplæg 3 vil der skulle oprettes et SFO tilbud (målgruppe børnehaveklasse – 3. klasse) ved 13 lokationer.

SFO, SFO2 og SFO3 er et tilbud oprettet under folkeskoleloven. SFO er et tilbud til elever fra 0.-3. klasse. SFO2 er et tilbud til elever typisk fra 4. – 6. (7) klasse. SFO3 er et tilbud til elever typisk fra (7) 8. – 9. klasse. Da tilbuddet er oprettet under folkeskoleloven er det skolebestyrelsen der har det daglige ansvar for driften af SFO/SFO2/SFO3. Da oprettelsen er lovbestemt i § 3 er der centrale krav til bl.a. normering, mål og indholdsbeskrivelse osv.

Juniorklubtilbud er etableret under ungdomsskoleloven. En juniorklub er et eftermiddagstilbud målrettet elever fra 4. – 6. klasse. Skolebestyrelsen for den enkelte skole er brugerbestyrelse for juniorklubben og indenfor de rammer Byrådet har fastsat, som bl.a. er minimumskrav til åbningstid og maksimum for forældrebetaling, er det således den enkelte skolebestyrelse der fastsætter principperne for juniorklubbens virksomhed. Derfor er de enkelte klubber forskellige men de har alle til formål gennem varierende og forskellige aktiviteter at understøtte fællesskabet blandt klubbens brugere, og herigennem bidrage til det enkelte barns læring og sociale udvikling.

Der tages udgangspunkt i nuværende tildelingsmodeller.

## Specialtilbud (specialklasser og specialbørnehave m.v.)

I forhold til Folkeskoleloven er specialundervisningen underlagt de samme faglige krav, som gælder for den almindelige undervisning i folkeskolen. For elever, som henvises til specialundervisning gælder, at de har behov for en særlig pædagogisk tilgang i forhold til at nå folkeskolens mål for faglig og alsidig udvikling.

Det er målet for folkeskolens specialundervisning i samarbejde med forældrene og andre parter at udvikle børn med generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder til inden for egne ressourcer at udvikle uddannelsesparathed og forudsætninger for at indgå som deltagere i fællesskabet i forhold til uddannelse, erhverv, familie og fritid. Dette sker i det specialpædagogiske læringsmiljø.

Det specialpædagogiske læringsmiljø kan iht. lovgivningen udvikles i den almindelige klasse eller i specialklasse. Det vil typisk være det individuelle behov, som peger i retning af, om målopfyldelse sker bedst i den almindelige klasse eller specialklasse.

I henhold til specialtilbud foreslås det i Oplæg 3, at "Taleklassen/Taleboblen" på Næsbjerg Skole nedlægges og eleverne/børnene modtager den fornødne støtte på deres hjemskole eller dagtilbud. Fagpersonale (talehøre konsulenter/lærere) tilknyttes og placeres i de nye distrikter.

Som udgangspunkt vil en afledt konsekvens af at Tistrup Skole og Lykkesgårdsskolen ændres til 0.-6. klasses skoler være, at der skal ske en reorganisering af specialområdet.

Øvrige specialtilbud består som i dag.

## To-sprogsområdet

På dagtilbudsområdet foretages en sprogvurdering af tosprogede 0-6-årige. I forbindelse med sprogvurderingen modtager forældre og dagtilbud råd og vejledning i at understøtte barnets sproglige udvikling. På baggrund af sprogvurderingen tildes eventuelt sprogstimulering af uddannet personale i dagtilbuddene.

Erfaringen med modtagelse af flygtningebørn i Varde Kommunes dagtilbud viser, at der er behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres optimal start og integration. Derfor modtager nyankomne flygtningebørn i dagtilbud den obligatoriske startpakke, som har til formål at medvirke til forebyggelse af yderligere foranstaltninger.

På skoleområdet varetages tosprogsundervisningen i skolerne i dag af uddannede lærere med kompetencer i dansk som andetsprog. På alle skoler er der ansat en dansk-som-andetsprogs koordinator, der organiserer undervisningen og vejleder almenlærerne omkring den sproglige dimension i undervisningen. Der er derudover ansat tosproget personale på skolen, der kan støtte de nyankomne elever i opstarten på skolen.

Nyankomne elever tilknyttes bl.a. en dansktalende mentor (klasseven), der kan støtte eleven i almenundervisningen og særligt i frikvartererne. Herudover er der tæt samarbejde mellem dansk-som-andetsproglæreren og lærerne i almenundervisningen omkring undervisningens indhold samt udveksling af viden om elevens baggrund og læringsstile mv. Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov og forudsætninger med udgangspunkt i elevens sprog, interesser og baggrund.

Herudover er der bl.a. udvidet samarbejde med forældre til tosprogede elever med henblik på information og dialog om barnets skolegang og familiens integration. Endvidere er der tæt samarbejde med SFO og fritidstilbud i lokalområdet.

Ud fra ovenstående foreslås det i Oplæg 3, at tosprogsområdet består som i dag.

## Kendetegn ved Oplæg 3

Oplæg nr. 3 er blandt andet kendetegnet ved:

- 3 overordnede dagtilbudsområder, 17 dagtilbudsafdelinger, 3 selvejende dagtilbud, 10 filialgrundskoler og 3 overbygningsskoler (0. – 9. klasse).
- Der nedlægges 8 dagtilbudsafdelinger og 7 skoler.
- Klassesdannelse vil ikke kunne optimeres ved selvstændige distrikter ved filialskolerne.
- Alle skoler og dagtilbud vil få en volumen hvor der sker en understøttelse af mulighed for rekruttering og fastholdelse af personale, løbende faglig sparring samt børn og elevers mulighed for kammeratskaber.
- Overbygningsskoler vil få større volumen, hvilket understøtter mulighed for toning/valgfag/ungemiljø.
- På skoleområdet vil kravet om linjefagsdækning/undervisningskompetence kunne imødekommes.
- Mulighed for optimering af administration og teknisk service
- Færre skole- og dagtilbudsbestyrelser kan signalere/medføre opfattelse af mindre forældre/brugerindflydelse.
- Længere transporttid for nogle elever og dagtilbudsbørn.
- Som udgangspunkt vil en afledt konsekvens af at Tistrup Skole og Lykkesgårdskolen ændres til 0.-6. klasser skoler være, at der skal ske en reorganisering af specialområdet.
- Hvis antallet af dagplejepladser på sigt mindskes, vil forældrenes mulighed for at vælge forskellige dagtilbud blive indsnævret.
- Der forudsættes en vis volumen, hvis det skal være rentabelt med gæstedagleje i dagtilbuddene.
- Der vil formentligt være en pladsudfordring på de tre overbygningsskoler.

### Økonomiske konsekvenser ved oplæg 3

Område	Beløb i kr.	
<b>Skoleområdet</b>		
Lønudgifter m.m.	-27.911.000	
Rengøring	-2.741.116	
Forbrugsafgifter	-3.343.846	
Vedligehold	-474.600	
Øget kørselsudgifter	4.888.815	-29.581.747
<b>Dagtilbudsområdet</b>		
Lønninger	-4.548.000	
Rengøring	-221.676	
Forbrugsafgifter	-129.994	
Vedligehold	-55.913	-4.955.583
<b>Årlige besparelser i alt</b>		<b>-34.537.330</b>

Område	Oprettende vedligehold	Til- og ombygningsudgifter	Nedrivningsudgifter
Skole	104.763.090	54.154.650	24.222.220
Dagtilbuds	2.388.100	44.170.638	0
<b>I alt</b>	<b>107.151.190</b>	<b>98.325.288</b>	<b>24.222.220</b>