



Temadrøftelse

27/9-2016

Varde
Kommune



Bemærk at følgende PowerPoints præsenterer arbejdsgruppernes udkast til strukturscenarier i skoler og dagtilbud.

Siderne er derfor markeret med "arbejdsgruppernes udkast".

Præsentationen blev gennemgået til temadrøftelsen af strukturforslagene den 27. september 2016.



PROGRAM

- 18.00-18.15:** Velkomst og oprids af hvor vi er i tidsplanen for strukturdøftelserne
- 18.15-19.30:** Præsentation af hovedtræk i foreslåede scenarier
- 19.30-19.45:** Pause
- 19.45-21.30:** Debat i grupper
- 21.30:** Fælles opsamling – hovedpointer fremlægges i plenum
- 22.00:** Tak for i aften

Hvad vil byrådet opnå med strukturdrøftelserne?

- Målet er at opnå et driftsrationalt på 20 mio. kr. og at geninvestere de 10 mio. kr. i øget kvalitet og anvende de øvrige 10 mio. kr. til bygningsvedligehold
- Det betyder, at vi går efter at spare 20 mio. kr. på driften af dagtilbud og skoler og bruge den ene halvdel på øget kvalitet og den anden på bygningsvedligehold.

FASE 1

- Marts-april 2016: Møde med interessenter og nedsættelse af arbejdsgrupper

FASE 2

- Maj-august 2016: Arbejdsgrupperne udarbejder forslag til strukturscenarier.
- **September 2016: Udvælgelse af hvilke scenarier, der skal konsekvensbeskrives.**
- Oktober 2016: Strukturscenarier konsekvensbeskrives.

FASE 3

- November 2016: Byrådet beslutter hvilke strukturscenarier, der skal sendes i for-høring.
- November 2016 – januar 2017: For-høring af strukturforslag
- Februar 2017: Byrådet beslutter hvilket strukturscenarium, der skal sendes i formel høring.
- Februar – april 2017: Høring af konkret strukturscenarium.
- Maj 2017: Byrådet træffer på baggrund af den afholdte høring beslutning om struktur på dagtilbuds- og skoleområdet gældende fra august 2018.

Arbejdsgrupper

- 1 bosætning- og vækstarbejdsgruppe
- 1 arbejdsgruppe vedr. temadrøftelser
- 1 arbejdsgruppe vedr. teknikaliteter
- 5 strukturarbejdsgrupper



Bosætning- og vækstarbejdsgruppe

Arbejdsgruppen er sammensat af repræsentanter fra Varde Kommunes udviklingsråd

Arbejdsgruppen har haft til opgave, at komme med anbefalinger om, hvordan der sikres bosætning og vækst i en ny skole- og dagtilbudsstruktur.



Arbejdsgruppe vedr. temadrøftelser

Arbejdsgruppen er sammensat af repræsentanter fra Forretningsudvalg for Fællesråd for dagtilbud og Forretningsudvalg for Fællesråd for skoler

Arbejdsgruppen har deltaget i planlægningen af aftenens program.



Arbejdsgruppe vedr. teknikaliteter

Arbejdsgruppen er sammensat af fagpersoner fra forvaltning, skoler og dagtilbud.

Arbejdsgruppen deltager løbende i konsekvensbeskrivelsen af udvalgte scenarier til brug i for-høringen.

5 strukturarbejdsgrupper

Arbejdsgrupperne er sammensat af 8-10 personer, en formand og en tovholder.

Arbejdsgrupperne består som udgangspunkt af en skoleleder, dagtilbudsleder, Udviklingsrådene, BUPL, Lærerkredsen, FOA samt repræsentanter fra bestyrelsen i skole og dagtilbud.

Arbejdsgrupperne har haft til opgave at udarbejde et scenarium med en besparelse på 20 mio. kr.

Hovedtræk i strukturforslag i skoler og dagtilbud

På baggrund af arbejdsgruppernes forslag fastlægger styregruppen et antal scenarier der sendes i for-høring den 8. november 2016 til den 8. januar 2017.

Scenarierne kan i større eller mindre grad være inspireret af arbejdsgruppernes forslag og drøftelser.



Opsamling på hovedtræk i strukturforslag

Varde
Kommune



Arbejdsgruppernes opgave

- Strukturarbejdsgrupperne har haft til opgave at foreslå et strukturscenarium, der skaber en besparelse på 20 mio. kr.
- Arbejdsgruppen vedr. bosætning og vækst har haft til opgave at komme med anbefalinger til styregruppen.

**I det følgende præsenteres
hovedtræk fra arbejdsgruppernes
strukturforslag og drøftelser.**

**Bemærk, at der vil være
hovedtræk, der ikke er gældende
for alle strukturforslag.**

Foreslåede scenarier er et kompromis imellem gruppemedlemmernes forskellige holdninger, hvorfor der vil være dele, som enkelte gruppemedlemmer ikke er enige i.

Generelt om arbejdsgruppernes drøftelser og forslag

- Ønske om bæredygtige og langtidsholdbare forslag
- Mindst mulig transporttid for særligt de yngste børn og elever

Hovedtræk i strukturforslag og drøftelser

- Færre, men større, matrikler i skoler og dagtilbud for bl.a. at skabe besparelse på ledelse, minimumstildeling og klassedannelse samt sikre øget faglighed.
- Et opgør med distrikterne: Generelt større skoledistrikter for bl.a. at skabe mere optimal klassedannelse og mere fleksibel transport.
- Distrikter i skoler og dagtilbud tænkes i større grad sammen

Hovedtræk i strukturforslag vedr. dagtilbud

- Større overordnede dagtilbudsområder med forskellige afdelinger
- De enkelte dagtilbudsafdelinger foreslås større
- Et opgør med minimumstildelinger (ressourcen anvendes på barnet fremfor tomme pladser i daginstitutioner under 35 børn)
- Overvejelser om stordagpleje (forskellige former)



Stordagpleje

Forskellige forslag:

- Private hjem med op til 10 børn
- Afdeling i kommunale bygninger fx en børnehave
- Men også forslag, der ikke berører stordagpleje

Hovedtræk i strukturforslag vedr. skoler

- Færre overbygningsskoler (herunder evt. en 'ren' overbygningsskole i Varde by)
- En del overbygningsskoler overgår til at være grundskoler 0.-6. klasse
- Grundskoler tilknyttes ledelsesmæssigt i større udstrækning overbygningsskoler
- Et antal skoler foreslås nedlagt



Færre overbygningsskoler

Færre, men større, overbygningsskoler vurderes at kunne skabe bedre grundlag for klassesdannelse, ungdomskultur, kammeratskaber, valgfag, udvikling af særligt tilrettelagte camps, holddeling, øget satsning på samarbejde med ungdomsuddannelser mv.

Forskel på filial og afdelingsskole

- Filialskole og afdelingsskole har begge overordnet ledelse på hovedskolen
- Afdelingsskolen har samme skoledistrikt som hovedskolen
- Filialskolen har eget skoledistrikt og det er adskilt fra hovedskolens skoledistrikt

Særlige modeller

- Børnebymodeller, landsbymodeller og landsby-i-vækst-modeller
- Forslag om særlige modeller, hvor ledelse af skoler og dagtilbud tænkes sammen
- Forslag hvor modellerne går op til forskellige klassetrin
- Fælles eller adskilte matrikler.
- Kan blive udfordret på økonomi til evt. tilbygninger samt ledelsesformer

Ledelse, tildeling og forvaltning

- Besparelser på ledelse og en ændret fordeling
- Nytænke tildelingsmodeller, hvor socioøkonomiske elementer indgår
- Forvaltningen bør afspejle eventuel ny struktur

Distrikter

- Nytænke skoledistrikter
- Eventuelt danne dagtilbudsdistrikter
- Overveje hvad større skoledistrikter betyder for klassedannelse?
 - Økonomisk besparelse men evt. længere transport
 - opdeling af søskende mv.?

Lokalområder

- Forskel i struktur afhængig af geografi. Dette for at tage hensyn til fremadrettet udvikling i hele kommunen samt transporttid for barnet/eleven
- Landsby- og børnebymodeller i dele af kommunen
- Enkelte forslag om børnebymodeller frem til 3. klasse

Hovedtræk i strukturforslag

- Arbejdsgrupperne foreslår at nedlægge mellem 1 og 7 skoler
- Arbejdsgrupperne foreslår mellem 3 og 7 overbygningsskoler
- Arbejdsgrupperne foreslår at nedlægge mellem 2 og 7 dagtilbudsafdelinger
- Arbejdsgrupperne foreslår 3-5 overordnede dagtilbudsområder (med tilknyttede afdelinger)
- Arbejdsgrupperne foreslår mellem 2 og 13 landsby- og børnebymodeller



Uddybning af enkelte forslag

Arbejdsgruppernes udkast



FORSLAG A

Model 1 Den centraliserede model

- 7 børnebyer – kombinerede enheder med dagtilbud og skole
- 3 grundskoler, som går til 6. klasse
- 5 overbygningsskoler, som går til 9. klasse, hvoraf 2 af skolerne indgår i en børneby
- 5 grupper af afdelinger under områdeledelse, dvs. fem nye dagtilbud

Fordele ved centraliseringen i Model 1

- Øget professionalisering af fagfolkene i større enheder
- Optimeret classesammensætning
- Flere kammeratskaber blandt børn i alle aldre
- Modellens besparelse på mere end de 20 millioner kan medvirke til at der skabes ro og kontinuitet omkring skole- og dagtilbudsstrukturen i Varde Kommune.
- Besparelse på bygninger, drift og ledelsesniveau.
- Man skaber større, økonomisk rentable skoler

Ulemper ved centraliseringen i Model 1:

- Mindre landsbyenheder lukkes – påvirker nærhedsprincippet negativt
- Excelmetodik anvendt i forhold til udvælgelse af skoler og afdelinger, som skal lukkes.
- Øgede transportudgifter

Model 2 Den decentrale model

- 13 børnebyer op til 3. klasse
- 1 grundskole til 6. klasse
- 7 overbygningsskoler 4.-9. klasse (2 Børnebyer)
- 4 områdeledelser i dagtilbud



Fordele ved decentraliseringen i Model 2:

- Nærhedsprincippet tilgodeses
- Bedre udnyttelse af personaletimer herunder pædagoger i dagtilbud og SFO
- Bibeholdelse af skolen som central enhed og samarbejdspartner i lokalsamfundene
- Lave transportudgifter
- Fællesledelse af større administrative enheder
- Gode overgange sikres imellem dagtilbud og skoler



Ulemper ved decentralisering i Model 2:

- Linjefagsdækning i børnebyerne kan være en udfordring
- Uafklarede spørgsmål om opsigelsen af lokalaftaler for selvejende dagtilbud – udfordringer, hvis dagtilbud ejer lokalerne – der vil være behov for afklaring af forældrebestyrelsernes medbestemmelsesret
- Mange matrikler

Opsummering

- Arbejdsgruppen har foreslået to modeller:
- I model 1 foreslås følgende skoler nedlagt; Billum Skole, Brorsonskolen, Lunde Skole, Thorstrup Skole, Horne Skole, Starup Skole og Janderup Skole.
- I model 1 foreslås følgende dagtilbud nedlagt; Lundparken (i Lunde), Trinbrættet (i Sig), Svalehuset (i Janderup), Billum Børnehave, Sønderallé (i Varde), Vestervold (i Varde) og HolmeÅhuset (i Starup).
- I model 2 foreslås følgende skoler nedlagt; Brorsonskolen.
- I model 2 foreslås følgende dagtilbud nedlagt; Sønderallé (i Varde) og Vestervold (i Varde).



FORSLAG B



Strukturforslag B

Arbejdsgruppen har ikke set det som sin opgave at komme med konkrete løsningsforslag, men har i stedet for udarbejdet forskellige scenarier, der kan modificeres og kombineres på flere forskellige måder.

udkast



Dagtilbud

- Område Vest: Mælkevejen, Outrup, Skovmusen, Svalehuset
- Område Øst: Skovbrynet, Naturligvis, Teglluset, Kastaniehaven, Agerbæk, Årre, Sig
- Område Midt: Børnehuset Sdr. Alle, Vestervold, Østervang, Kærhøgevej, Smørhullet, Hedevang
- Område Selveje: Møllehuset, Højgårdsparken, Søndermarken



Dagpleje

- Tættere samarbejde/opgaveløsning mellem dagpleje/dagtilbud
- Tumblehuset lukkes
- Scenarie 1: Central dagplejekontor fastholdes.
- Scenarie 2: Dagplejeopgaver/personale fordeles til de 3 kommunale dagtilbudsområder

Arbejdsgruppernes udkast

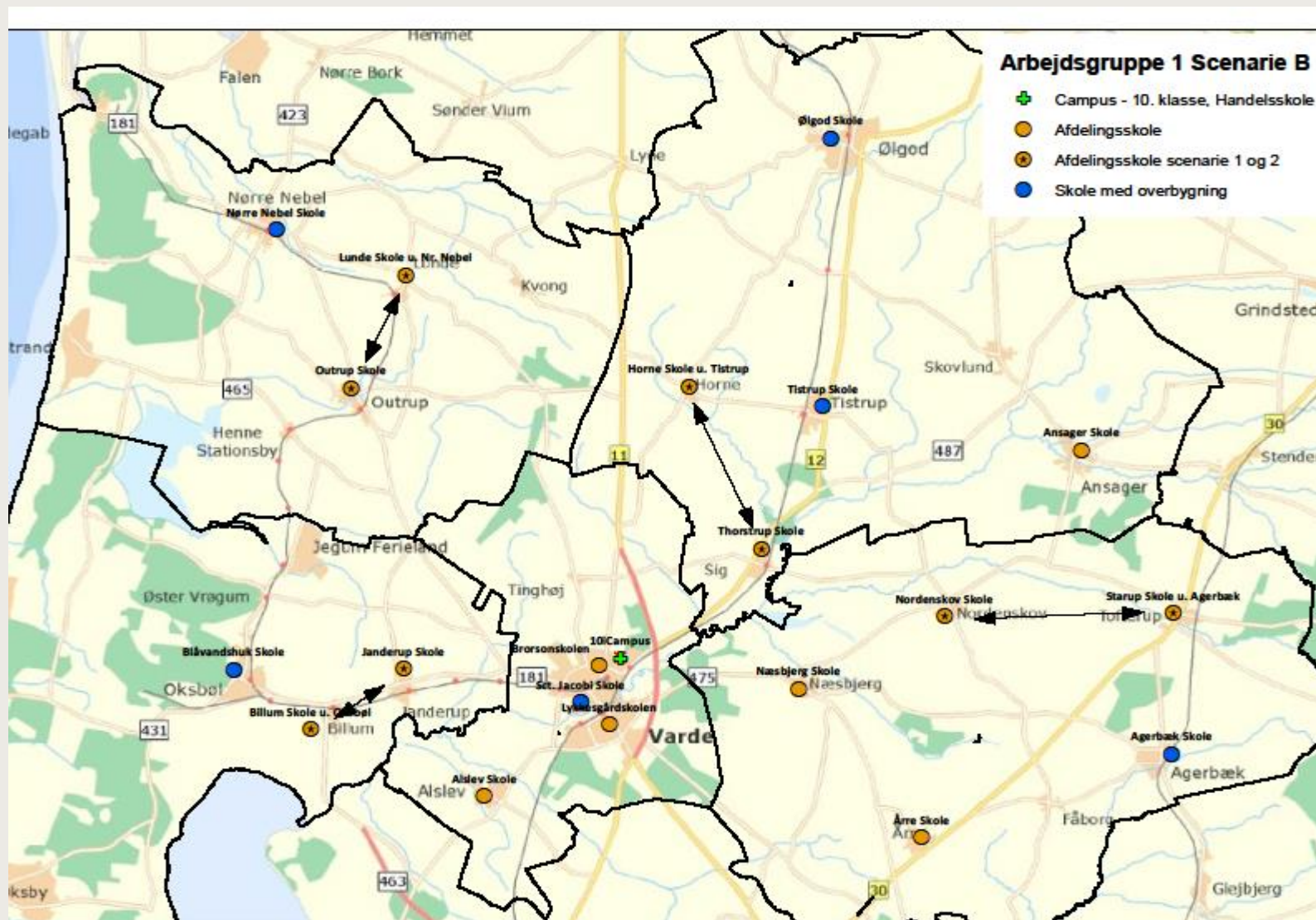


Specialområdet

- Specialtilbud i Tistrup og Lykkesgård fastholdes
- Taleboblen/taleklassen nedlægges (fagpersonale tilknyttes distrikter/områder)
- Solsikken nedlægges/tilbud tilknyttes Lykkesgårdskolen

Arbejdsgruppernes udkast

Skoleområdet



Opsummering

- Sammenlægning af: Lunde Skole og Outrup Skole, Janderup Skole og Billum Skole, Thorstrup Skole og Horne Skole samt Nordenskov Skole og Starup Skole. Arbejdsgruppen lægger op til, at den fysiske placering af den sammenlagte skole beslattes ud fra politisk fastlagte kriterier. De skolebygninger der ikke skal rumme den sammenlagte skole nedlægges/afhændes.
- I et særskilt scenarium foreslås Brorsonskolen lukket.
- Det foreslås, at der etableres ren overbygningsskole med 7.-9. klasse på Sct. Jacobi Skole.
- Arbejdsgruppen foreslår sammenlægning af Lundparken (i Lunde) og Outrup Børnehave, Skovmusen (i Oksbøl) og Oksbøl Børnehave, Svalehuset (i Janderup) og Billum Børnehave, Teglluset (i Nordenskov) og HolmeÅhuset (i Starup), Regnbuen (i Horne) og Møllehuset (i Tistrup) samt foreslås Lysningen (i Varde by) nedlagt.

Forslag C

Tre skoledistrikter:



3 skoledistrikter – 3 overbygningsskoler

1. Blåvandshuk Skole
2. En skole i Varde By
3. Ølgod Skole

Alle øvrige skoler er afdelinger under de 3 overbygningsskoler

Skoler/filialskoler, der nedlægges

- Billum Skole
- Horne Skole
- Lunde-Kvong Skole
- Starup Skole

Arbejdsgruppens udkast



Elevernes transporttid

- Der tilstræbes en maksimal transporttid på 2 x 30 minutter
- For elever i overbygningen beregnes transporttiden ikke fra hjemmet, men fra nærmeste skole/afdeling

Arbejdsgruppernes udkast

tilbudsdistrikterne følger skoledistrikterne og opkvalificerer samarbejde mellem skoler og kommuner for at effektivisere administration (og le

- Dagtilbudsdistrikterne følger skoledistrikterne
- Styrker og opkvalificerer samarbejde og overgange
- Kan effektivisere administration (og ledelse?)



Udkast

Nedlæggelser af dagtilbud

- Billum Børnehave i Billum
- HolmeÅhuset i Starup
- Lundparken i Lunde
- Regnbuen i Horne
- Gruppen drøftede ikke nedlæggelse eller sammenlægning af institutioner i Varde By, hvor flere institutioner har færre end 60 børn
- Dagplejen kan evt. lægges ind under dagtilbuddet
- Mulighed for oprettelse af 0-2 års pladser i dagtilbuddene



KATTELEM

- "Kattelem" for institutioner (og evt. skoler i de mindste og mest isolerede landsbyer) – med mulighed for dispensation fra grænsen på 60 børn eller mulighed for oprettelse af børnebyer – opfordring til at være på forkant og gå i dialog med borgerne

Arbejdsgruppens udkast

Opsummering

- Følgende skoler foreslås nedlagt; Billum Skole, Lunde/Kvong Skole, Horne Skole og Starup Skole.
- Det foreslås, at der evt. etableres en ren overbygningsskole 7.-9. klasse på én af de 3 skoler i Varde by. Der er ikke taget stilling til, om den udpegede skole evt. også kan have 0.-6. klasse.
- Følgende dagtilbud foreslås nedlagt; Billum Børnehave (i Billum), HolmeÅhuset (i Starup), Lundparken (i Lunde) samt Regnbuen (i Horne).

Forslag D

Dagtilbud i Varde by

- Børnehuset Sdr. Alle og Vestervold foreslås lukket.
- Lysningens børnehavedel foreslås lukket, for at understøtte integration.
- Lysningens vuggestuedel sammenlægges med Vuggestuen Isbjergparken til en stor vuggestue, og således vil den samlede vuggestue fremadrettet kunne modtage flere vuggestuebørn ved også at kunne gøre brug af de lokaler i Lysningen, som tidligere rummede børnehavedelen.

Dagtilbud udenfor Varde by

Følgende dagtilbud foreslås lukket:

- Oksbøl Børnehave
- Billum Børnehave
- Lundparken (i Lunde)
- Regnbuen (i Horne)



Landsby-i-vækst-modeller

- Det foreslås, at der udtænkes en særlig landsby-i-vækst-model i Alslev og Årre, hvor der er vækst i børnetallet.
- Områderne har en størrelse, som gør det muligt at lave en model med fællesledelse af dagtilbud og skole.
- Med en landsby-i-vækst-model er det arbejdsgruppens hensigt, at der ikke bare understøttes kvalitet i dagtilbud og skole, men samtidig fortsat understøttes attraktive bosætningsvilkår, så den positive vækst kan fortsætte.

Skolestruktur i Varde by

- Lykkesgårdskolen og Brorsonskolen bliver grundskoler med elever fra 0.-6. klasse
- Sct. Jacobi Skole bliver overbygningsskole med elever fra 7.-9. klasse.

Udenfor Varde by er det udelukkende Alslev Skole samt dele af Thorstrup Skole og evt. Janderup Skoles nuværende distrikt, der sender overbygningselever til Varde by (Sct. Jacobi Skole).

Specialrækken er fortsat på Lykkesgårdskolen.

Eventuelt kan den foreslåede skolestruktur i Varde by medføre, at nogle af Brorsonskolens lokaler i dårligere vedligeholdsmæssig stand nedrives og der derigennem på sigt skabes økonomisk rationale.

Skolestruktur udenfor Varde by

Følgende skoler foreslås lukket:

- Billum Skole, Janderup Skole, Lunde/Kvong Skole, Horne Skole, Starup Skole og Thorstrup Skole.

De eksisterende skoler uden for Varde by vil således være:

- Ølgod Skole, Ansager Skole, Tistrup Skole, Agerbæk Skole, Årre Skole, Nordenskov Skole, Næsbjerg Skole, Blaabjergskolen, Alslev Skole, Outrup Skole og Blåvandshuk Skole.

Transport

- Arbejdsgruppen har haft til sigte, at bevare skoler på oplagte kørselsruter fx langs togbanen.
- Overveje opsamlingssteder i forbindelse med transport til skole, således at der herigennem kan opnås besparelser.
- Skabe mere dialog med de lokale omkring kørsel og transport til skoler. Eksempelvis kunne det være en fordel med løbende møder med skoler, lokale, Varde Kommune og Sydtrafik, så alle interessenter mødes omkring det samme bord i en samskabelsesproces.

Opsummering

Følgende skoler foreslås nedlagt; Janderup Skole, Billum Skole, Lunde/Kvong Skole, Horne Skole, Starup Skole og Thorstrup Skole.

Der foreslås etableret ren overbygningsskole med 7.-9. klasse på Sct. Jacobi Skole med elever primært fra Varde by. Lykkesgårdskolen og Brorsonskolen er grundskoler med 0.-6. klasse.

Følgende dagtilbud foreslås nedlagt; Børnehuset Sønderallé (i Varde by), Vestervold (i Varde by), Lysningens børnehavedel (i Varde by), Oksbøl Børnehave, Billum Børnehave, Lundparken (i Lunde) og Regnbuen (i Horne).

Der foreslås børnebymodel etableret i Alslev og Årre.



Forslag E



Dagtilbud – arbejdsgruppens fokuspunkter

- Ideel størrelse for et dagtilbud, 60 børn
- Særlig plan for dagtilbud med mindre end 35 børn enten som børnecenter i skoleregi, samarbejde med dagpleje (stordagpleje) eller nedlæggelse.

Følgende dagtilbud har behov for en særlig plan:

- Lundparken, Regnbuen, Trinbrættet, HolmeÅhuset og Billum Børnehave
- Der etableres børne/ungedistrikter (på dagtilbudsområdet – områdeledelse), som er sammenfaldende for skole og dagtilbud, eksempelvis så de svarer til dækningsområdet for den foreslåede ordning for overbygningstilbud på skoleområdet



Fremtidig struktur i skoler og dagtilbud

Skoler

- Færre skoleledere med mere ledelsesrum
- Fuldtidsskoleledere pr. 150-180 elever
- Overbygning samles i feks. 4 overbygningsdistrikter Varde Midt, Varde Vest, Varde Nord, Varde Øst, skoler uden overbygning i distriktet ændres til filialskoler for overbygningsskolen
- Skoledistrikter med meget faldende elevprognose nedlægges: Billum Skole, Starup Skole

Strukturforslag E

Det er for nærværende arbejdsgruppe væsentligt at præcisere, at arbejdsgruppen fremlægger drøftelser - og ikke forslag. På denne baggrund har der i arbejdsgruppen været følgende drøftelser:

- Der har pågået en drøftelse af nedlæggelse af Billum Skole, Starup Skole og Tippens interne skole (herunder specialtilbuddet Entréen).
- Der har pågået drøftelse af etablering af f.eks. 4 overbygningsskoler: Sct. Jacobi Skole, Blåvandshuk Skole, Ølgod Skole og Næsbjerg Skole.
- Der har pågået en drøftelse af, at øvrige skoler bliver 0.-6. classes skoler, Lykkegårdskolen og Brorsonskolen som selvstændige skoler og øvrige som filialskoler.
- Der har pågået en drøftelse af, at Billum børnehave, Lundparken (i Lunde) og Regnbuen (i Horne) eventuelt sammenlægges med nærmeste større daginstitution, indgår i et samarbejde omkring stordagpleje, overgår til centre i skoleregion, finansieres efter det faktiske elevtal eller nedlægges. Og endelig, at Trinbrættet (i Sig) og HolmeÅhuset (i Starup) indgår i samarbejde omkring stordagpleje.



Arbejdsgruppen vedr. bosætning og vækst

Arbejdsgruppen vedr. bosætning og vækst

Arbejdsgruppen vedr. bosætning og vækst har opstillet en række opmærksomhedspunkter/anbefalinger. anbefalingerne er opstillet tematisk indenfor følgende hovedemner: Ledelse, lokalsamfund, lukninger, overbygning, IT, bygninger, transport, personale, læring, forældresamarbejde samt profil/toning.

Anbefalingerne ved temaerne er et udtryk for de forskellige holdninger, der er kommet til udtryk på arbejdsgruppens møder. anbefalingerne er således ikke udtømmende eller et udtryk for enighed blandt arbejdsgruppens medlemmer.



Et udpluk af anbefalinger..

Arbejdsgruppernes udkast

Ledelse

- Der kan skabes økonomisk råderum med højere grad af fælles ledelse. Men ledelsen skal være synlig på filialer.
- Forvaltningen bør slankes og flere beslutninger bør udliciteres til skole- og dagtilbudsledelserne. De administrative opgaver bør dog centraliseres.

Lokalsamfund

Der bør oprettes børnebyer/landsby-modeller, hvor det giver mening. Hvis der eksempelvis på skolernes matrikler er plads til dagtilbuddenes børn, kunne de flyttes hertil.

Arbejdsgruppens udkast

Eventuelle lukninger

- Bæredygtige skoler/dagtilbud skal ikke betale for mindre bæredygtige skoler/dagtilbud. Dog bør der være socioøkonomiske afvejninger i tildelingen til skoler og dagtilbud.
- Ved lukning bør der skabes nyt samlingssted i den pågældende by, så der ikke er landsbyer der 'går til', som følge af lukninger.

IT som læringsredskab

- IT som læringsredskab kan give mulighed for differentiering og effektivisering af undervisningen.
- Det kan overvejes om Varde Kommunes skoler bør have en særlig IT profil, hvilket vil skabe god brandingværdi samt tiltrække kompetent personale.

Transport

- 'Skole Go More' – der kan etableres forældrearrangeret samkørsel. Det kunne eksempelvis arrangeres via en app til brug for forældre, så de internt kunne koordinere kørsel.
- Kortere transporttid jo yngre eleverne er. Børnehaver/små skolebørn bør have nærhed lokalt og overbygningselever kan have længere transport.
- Skoler kan købe egen bus, der betjenes/køres af landsbypedeller eller frivillige chauffører.

Profil eller toning

- Det bør overvejes om man kan have en profil eller toning for den enkelte børnehave eller skole, så det er muligt at skabe forskellige tilbud rundt om i Varde Kommune.



PAUSE

Temadebat i grupper

- Gå til det tema, du ønsker at debattere!
- Hvis flere ved et tema, da opdel jer i flere grupper.
- Det vil blive muligt at skifte tema én gang! Når klokken ringer..



Temaer

1. Landsby/børneby-modeller
2. Ledelsesstruktur
3. Skolestørrelser
4. Dagtilbudsstørrelser
5. Transport
6. Overbygningen
7. To-sprogsområdet
8. Specialdagtilbud og specialklasser



**Husk at sende dine
gode pointer til padlet
skærmen!**

Arbejdsgruppernes udkast

<https://padlet.com/wall/ouv7czmtzt66>



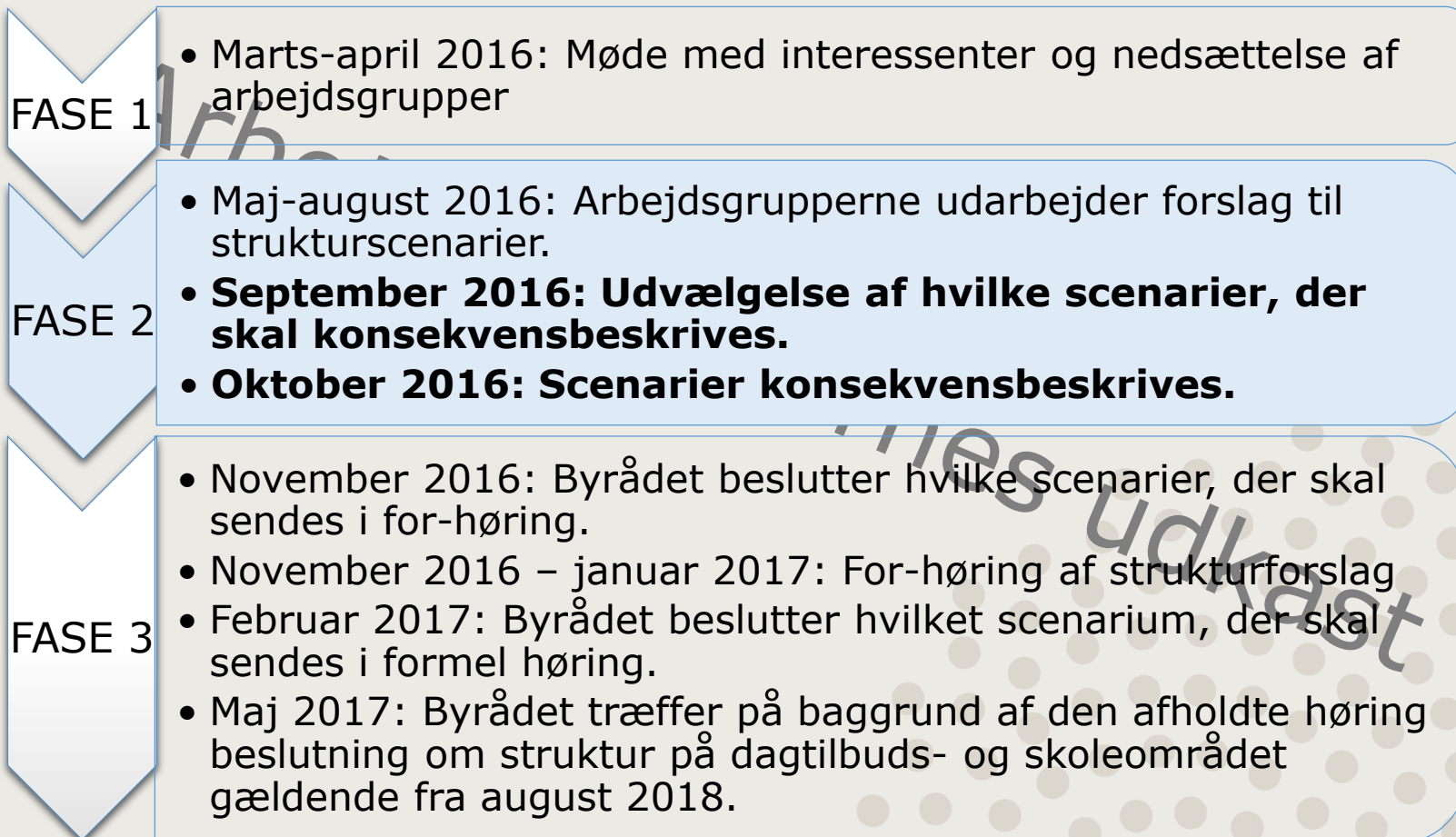


Opsamling

- Hovedpointer fra temadrøftelser

Arbejdsgruppernes udkast

Den videre proces..





Tak for i aften !

Arbejdsgruppernes udkast