

Attraktivt med et højt fagligt niveau

Nyuddannede Stine Juelsgaard Heiberg valgte Lykkesgårdskolen i Varde Kommune blandt andet på grund af et højt fagligt niveau og mange parallellagte undervisningstimer.

– Helt nede på jorden valgte jeg selvfølgelig Lykkesgårdskolen, fordi de lige stod og manglede en lærer med mine linjefag, griner Stine Juelsgaard Heiberg, der i 2015 kunne forlade University College Syddanmark i Esbjerg som nyuddannet folkeskolelærer.

– Men det vægtede bestemt også, at Lykkesgårdskolen ligger højt på den landsdækkende liste over afgangsklassernes karaktergennemsnit. Jeg vil helst arbejde et sted, hvor det faglige bliver prioriteret meget højt, og det gør det her på skolen.

Med til at hæve det faglige niveau er ifølge Stine Juelsgaard Heiberg de mange parallellagte undervisningstimer. Det vil sige, at to klasser på samme årgang har samme fag på samme tidspunkt.

– De parallellagte timer betyder, at vi som lærere kan arbejde meget tæt sammen i hverdagen. Vi kan dele eleverne op i grupper på tværs af årgangen og målrette undervisningen efter elevernes niveau eller interesser. Det giver et bedre undervisningsforløb, og eleverne lærer at arbejde sammen på kryds og tværs af årgangen.

Første skole-hjem-samtaler

Det første skoleår som færdiguddannet lærer har Stine Juelsgaard Heiberg haft dansk, kristendom og samfundsfag på 7. og 8. årgang. Hun husker tilbage på skolestarten som en både spændende og udfordrende tid.

– Kun 3 uger efter jeg var begyndt på skolen, skulle jeg have de første skole-hjem-samtaler. Det gik heldigvis rigtig godt. Forældrene havde før min ansættelse været bekymrede for, om skolen kunne finde en lærer med netop mine linjefag, og de var meget tilfredse med, at det var lykkedes. Jeg fornemmede også, at de var glade for, at jeg var en ung lærer.

Målrettede virksomhedsbesøg

I det kommende skoleår glæder Stine Juelsgaard Heiberg sig især til at deltage i nogle af tilbuddene fra Varde Kommunes nye erhvervsplaymaker. Han arrangerer virksomhedsbesøg, som er målrettet til elevernes aktuelle undervisningsforløb.

– Virksomhederne er på forhånd blevet briefet om, hvad klassen arbejder med, og indretter besøget efter det. Det giver et langt mere relevant besøg og tilfører den teoretiske undervisning en helt ny dimension. Jeg har netop tilmeldt mine klasser til tre besøg på virksomheder i det kommende skoleår, og jeg kan se, at forløbene bliver revet væk. Det er et virkelig godt tilbud, og den slags får vi mange af i Varde Kommune.

