



# Elevmateriale

## Psykiatri praktik

Tillæg om oplæringsmål

Varde  
Kommune



## Hvordan arbejder du med oplæringsmålene i oplæringsperiode 2

Den psykiatriske oplæring er på ca. 18 uger og derfor er der udvalgt 12 oplæringsmål og highlightet fokusområder i 5 oplæringsmål, som du først og fremmest skal arbejde med i den psykiatriske oplæring.

### De udvalgte oplæringsmål er

1.	Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.
2.	Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.
4.	Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.
5.	Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.
6.	Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.
7.	Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.
9.	Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.
10.	Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.
11.	Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.
12.	Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.

<b>15.</b>	Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.
<b>17.</b>	Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.

### De highlightede fokusområder i 5 oplæringsmål er

<b>3.</b>	Eleven kan <b>selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand.</b> Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.
<b>13.</b>	Eleven kan <b>selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger</b> i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.
<b>14.</b>	Eleven kan <b>selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget</b> og andres <b>arbejde</b> samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.
<b>19.</b>	Eleven kan <b>reflektere over og træffe kvalificerede valg</b> i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.
<b>20.</b>	Eleven kan <b>planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson</b> i overensstemmelse med <b>relevant lovgivning</b> og andres kompetenceområder.

### Oplæringsmålene i oplæring 2

De udvalgte oplæringsmål og highlightede fokusområder skal som udgangspunkt opnås på det rutinerede niveau jævnfør bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 1010 af 22/09/2014, § 29, hvor præstationsstandarden for rutineret niveau er defineret som følgende

## **Rutineret niveau.**

Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem i en rutinemæssig eller kendt situation og omgivelse, alene og i samarbejde med andre.

På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger og til at kommunikere med andre om løsningen heraf. Yderligere lægges vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.

**Der kan være grunde til, at du ikke når alle udvalgte mål og highlightede fokusområder på det forventede rutinerede niveau uden at det nødvendigvis betyder, at du ikke kan få godkendt din oplæringsperiode.** Der er en forventning om, at du kan opnå oplæringsmålene på det avancerede niveau inden uddannelsen afsluttes, for at kunne få godkendt oplæring 2.

De øvrige oplæringsmål (mål 3,8,13,14,16,18,19 og 20) vil du fortsat have mulighed for at arbejde med og opnå på et rutineret niveau. De er dog ikke i fokus og er heller ikke en betingelse for at få godkendt din oplæring.

## **Psykiatrisk sygepleje**

I den psykiatriske sygepleje lægges der især vægt på **relationsarbejde og kommunikation**. Det er derfor vigtigt, at du lærer at skærpe og udvikle din **opmærksomhed** og din **empati** overfor det hele menneske med psykiske lidelser, sygdomme og psykiatriske problemstillinger og at du opnår færdigheder i udøvelse af psykiatrisk pleje- og behandling indenfor dit kompetenceområde.

I den første del af din oplæringsperiode anbefaler vi dig at arbejde med de oplæringsmål, som især har fokus på det relationelle og kommunikative. Arbejdet med disse oplæringsmål kræver, at du aktivt deltager i det daglige patientrelaterede pleje- og behandlingsarbejde i afsnittet, skaffer dig forskellige praktiske og kropslige erfaringer, at du anvender din viden fra første uddannelsesperiode, at du læser og skaffer dig viden om psykiatriske patienter og psykiatrisk sygepleje og at du engagerer dig med de personlige egenskaber, og erfaringer du allerede besidder.

De oplæringsmål vi anbefaler at du arbejder med først, er følgende mål: 1,2,10,12 og highlightede fokusområder fra mål 13 og 19.

## **Oplæringsmålene omfatter at arbejde med**

- Sygeplejeprocessen (grundlæggende behov, dataindsamling, sygepleje problemstillinger, planlægning, handlinger og evaluering)
- Relationsarbejde (etablering af relation)
- Målrettet kommunikation (forebyggelse af konflikter og vold, integritet, selvbestemmelse)

- Etiske og faglige problemstillinger (tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og livskvalitet)
- Dokumentation (faglige handlinger, understøtter overgange, kontinuitet)

**Når du mestrer færdigheder i forhold til ovenstående oplæringsmål og er på vej mod et rutineret niveau, skal du tillægge og integrere nogle oplæringsmål, hvor fokus er på**

- Mestring
- Omsorg
- Uforudsete og komplekse problemstillinger (kompetenceområde, palliativ pleje)
- Forebyggelse (livsstilssygdomme, rehabilitering og recovery)
- Vejledning og planlægning
- Samarbejde (tværfagligt, tværoorganisatorisk og tværsektorielt samarbejde)
- Koordinering (tilrettelægge eget arbejde, tværprofessionelt og tværsektorielt, modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst)
- Aktiviteter (fysiske, social, kulturelle og kreative aktiviteter, vejledning, netværk, frivillighed, pædagogisk)
- Medicinhåndtering
- Dit eget kompetenceområde som social- og sundhedsassistentelev (autorisation).

Det drejer sig om følgende oplæringsmål: 4,5,6,7,9,11,15 og highlightede fokusområder fra oplæringsmål 3, 14 og 20

**I den sidste del af din oplæringsperiode skal du tillægge og integrere mål, som drejer sig om**

- sikring af patienters sikkerhed
- kvalitetssikring

Der er følgende oplæringsmål: 17.

**Vi anbefaler, at du arbejder systematisk og fokuseret med 1 til 2 mål ad gangen.** Når du arbejder med et eller flere udvalgte mål, vil du sideløbende støde ind i indhold og temaer fra andre mål. Lav gerne noter vedrørende disse under de respektive mål.