|  |  |
| --- | --- |
| **Skema til forberedelse og afvikling af midtvejssamtale** | |
| **Forberedelse**   * Du medbringer dine aftaler fra forventningssamtalen, elevsamtaler, refleksionsskemaer og andet relevant materiale. * Du skal vurdere, hvor langt du er med oplæringsmålene i hjælpeskemaet – [www.sevu.dk](http://www.sevu.dk) - og medbringe det til samtalen. * Du skal besvare nedenstående spørgsmål skriftligt. | |
| **Gensidige aftaler om oplæringsperioden**   * Hvordan er det gået med de gensidige aftaler fra forventningssamtalen? * Er der aftaler fra de afholdte samtaler, der har betydning for midtvejssamtalen? | |
| **Trivsel**   * Hvordan befinder du dig? * Hvad gør du selv for at befinde dig godt blandt kolleger/vejleder og borgerne? * På hvilken måde skaber du kontakt og tillid til patienter/borgere, dine kolleger og til din vejleder? * Hvad har du brug for at øve dig i på baggrund af disse spørgsmål? | |
| **Oplæringsmål**   * Hvilke opgaver har du arbejdet med, og hvilke mål hører de til? * Hvilke opgaver / mål har du endnu ikke arbejdet med? * Hvilke mål har givet dig de største udfordringer? * Hvad vil du gøre for at nå målene, med de erfaringer, du har nu? | |
| **Initiativ og ansvarlighed**   * Hvad tror du, dine kolleger og din vejleder vil sige om din indsats i oplæringen? | |
| **Skriftlig dokumentation**   * I forhold til patienter/borgere? * I refleksionsskemaerne? * Hvad har du lært af din dokumentation? * Hvilke udfordringer har du med at dokumentere dine udførte opgaver? | |
| **Pejlemærker**   * Hvordan har du arbejdet med de 5 pejlemærker? * Hvad har du lært af at arbejde med dem? * Hvilke pejlemærker udfordrer dig? | |
| **Gensidige aftaler om sidste del af oplæringsperioden**   * Hvad du skal arbejde videre med både fagligt og personligt. * Hvordan du skal arbejde videre - særlige fokusområder. | |
| **Evaluering af samtalen**   * Hvordan har du oplevet samtalen i dag? | |
| **Dato for samtalen** |  |
| **Underskrift elev** |  |
| **Underskrift vejleder** |  |