Ungelivet i Varde Kommune – udskoling

2. februar 2026

Varde Kommune

Udvalgte resultater fra ungeprofilundersøgelsen 2025/2026

Datagrundlag for den samlede rapport

Antal besvarelser i rapporten

Udskoling			Udskoling
7. klasse	8. klasse	9. klasse	Samlet
400-425	384	361	1.150-1.175
19.015	18.300	17.845	55.160

Antal svar pr. spørgsmål afhænger af kommunernes valg af spørgsmål.

- Årgangene samlet
- Landsplan *

  * Tal på landsplan er en sum af de deltagende kommuner. Tallene giver alene et fingerpeg om tendenser og er således ikke repræsentative for landsplan.

Bemærk, at:

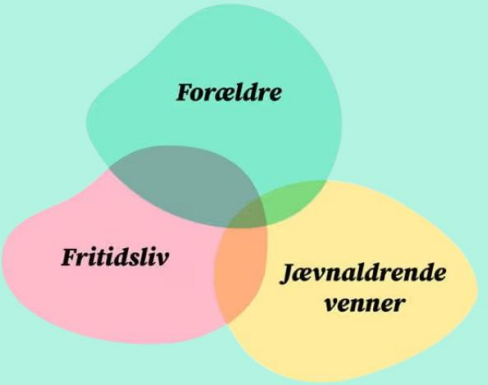
Alle respondenter har ikke nødvendigvis svaret på alle spørgsmål. Antallet af respondenter på nogle spørgsmål kan være mindre end i resten af rapporten. Dette kan bl.a. skyldes en række filterspørgsmål, som afgør, om respondenten får vist et eller flere andre spørgsmål i spørgeskemaet. Disse spørgsmål kalder vi 'betingede spørgsmål'. Respondenterne får således kun vist de betingede spørgsmål, der er relevante for dem. I rapporten vil der for de betingede spørgsmål ofte være færre respondenter end i rapportens øvrige spørgsmål.

Markering	Forklaring
*	Tallet er sløret og derfor afrundet. Det kan skyldes, at der indgår fx en lille klasse, eller hvis alle respondenter har svaret det samme på et spørgsmål. Se også dokumentet "Guide til rapporter på BørnUngeLiv" under Materialer.
-	Tallet vises ikke på grund af cutoff.
Ikke adspurgt	Spørgsmålet er ikke medtaget i undersøgelsen.

De beskyttende faktorer

I Fælles om ungelivet har vi fokus på beskyttende faktorer inden for nogle af de helt centrale arenaer, hvori de unge befinder sig – nemlig **forældre, fritidsliv og venner**.

Fælles om Ungelivet er inspireret af den såkaldte "islandske model", der arbejder ud fra et grundprincip om, at der skal være mere fokus på at skabe rammer for positive fællesskaber - og mindre fokus på at styrke individuel handlekraft og unges evne til at sige "nej".



Fokus på alkohol er vigtigt, fordi...

Unge, der drikker meget, har større risiko for at klare sig dårligere gennem en ungdomsuddannelse

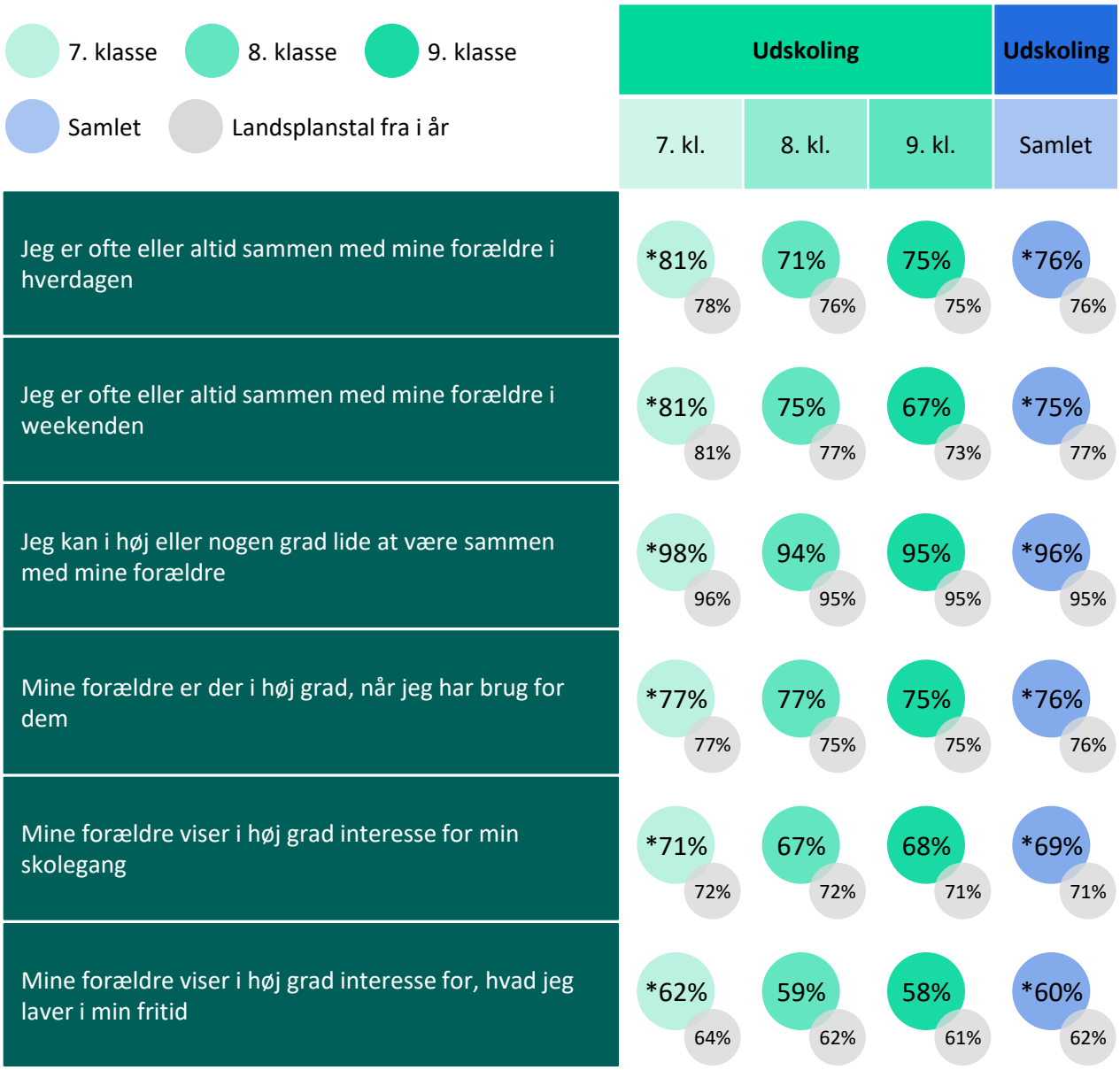
Unge, der ofte er fulde, er næsten 3x gange mere tilbøjelig til jævnligt at ryge eller bruge snus samt 2x gange mere tilbøjelig til at prøve hash og andre ulovlige stoffer

Der dør i gennemsnit en ung hver måned pga. druk

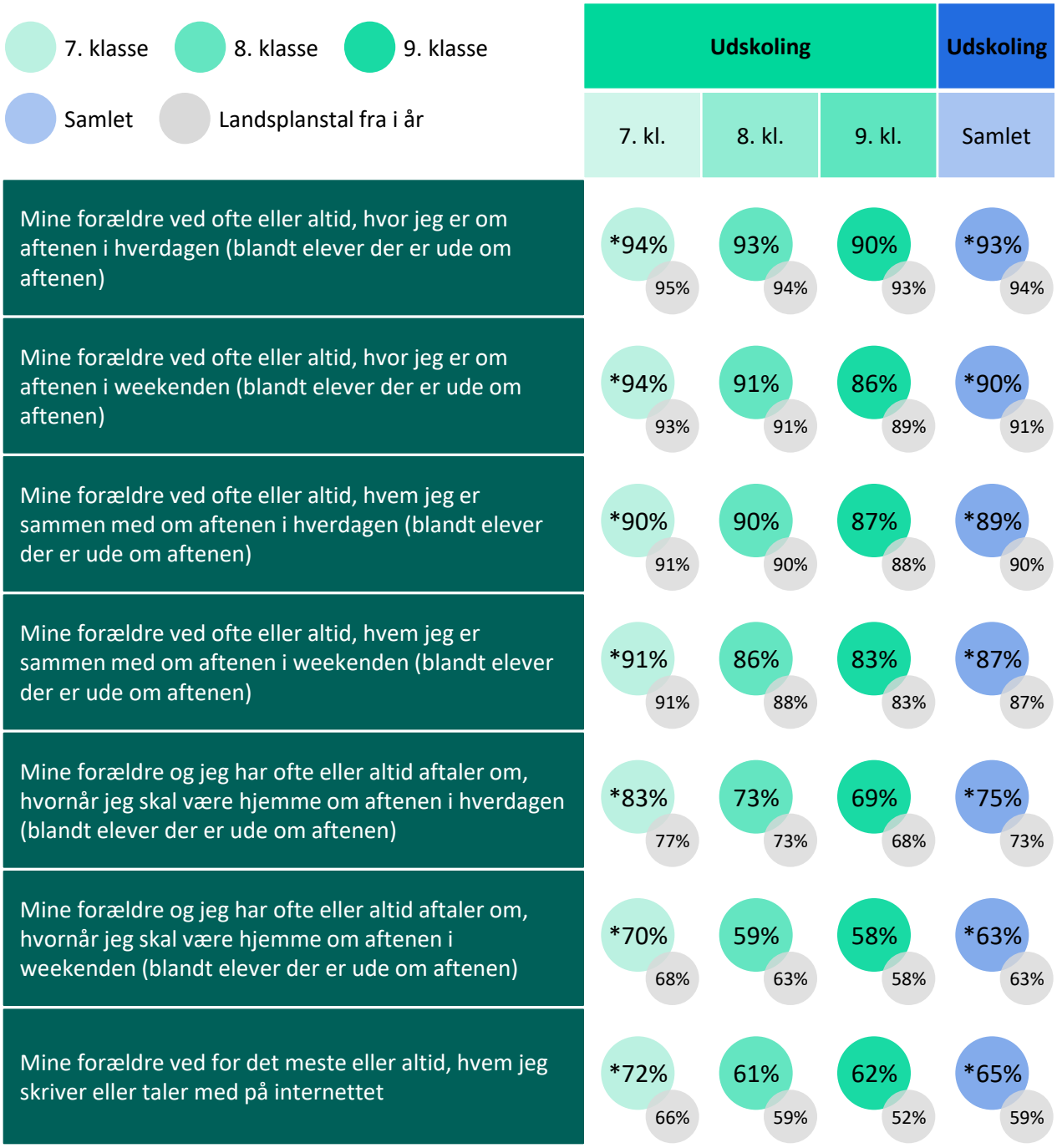
Forældre

- Tid sammen, interesse og støtte

7. klasse 8. klasse 9. klasse Samlet Landsplanstal fra i år



Forældre
- Aftaler og kendskab

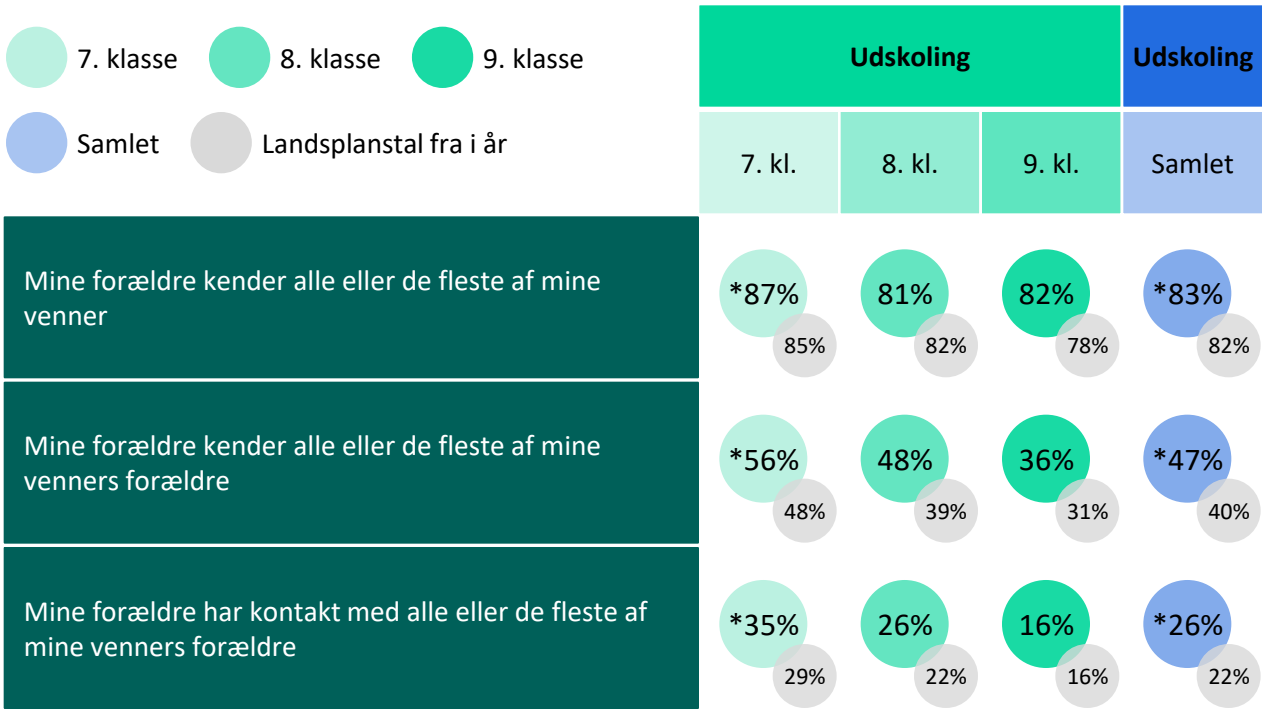


Forældre

- Forældrenetværk

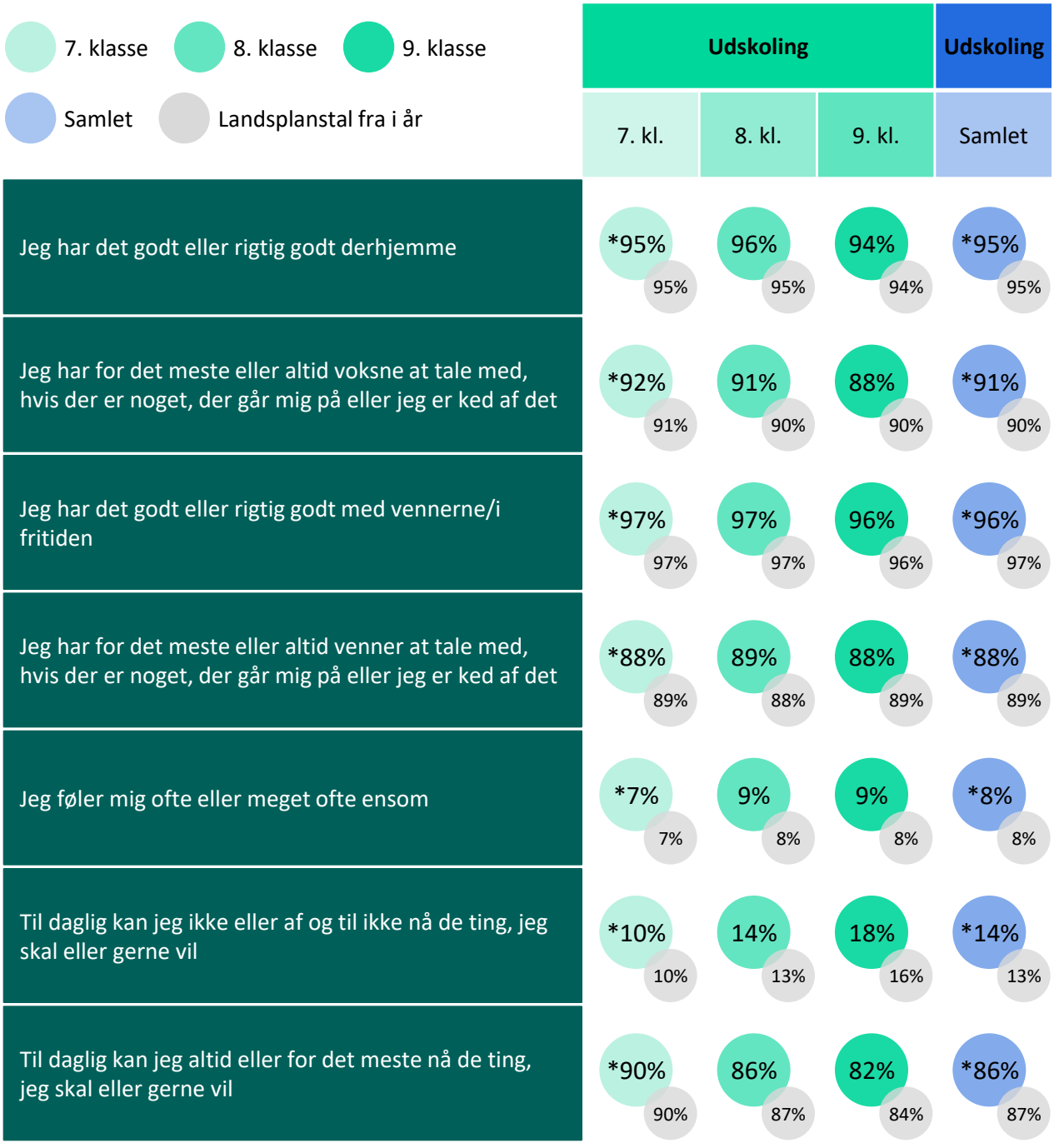
7. klasse 8. klasse 9. klasse

Samlet Landsplanstal fra i år



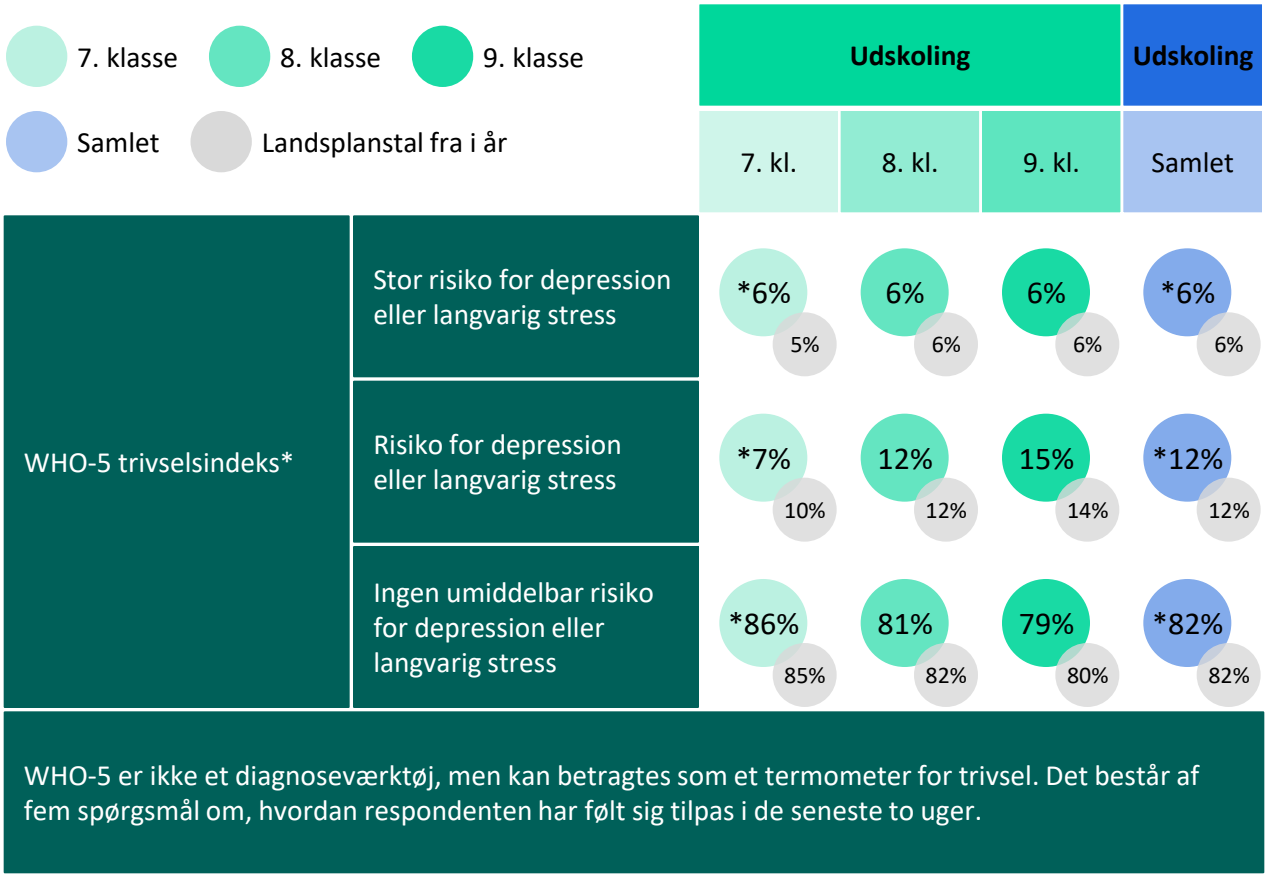
Trivsel og mental sundhed

- Hvordan har jeg det?



Trivsel og mental sundhed

- Hvordan har jeg det?



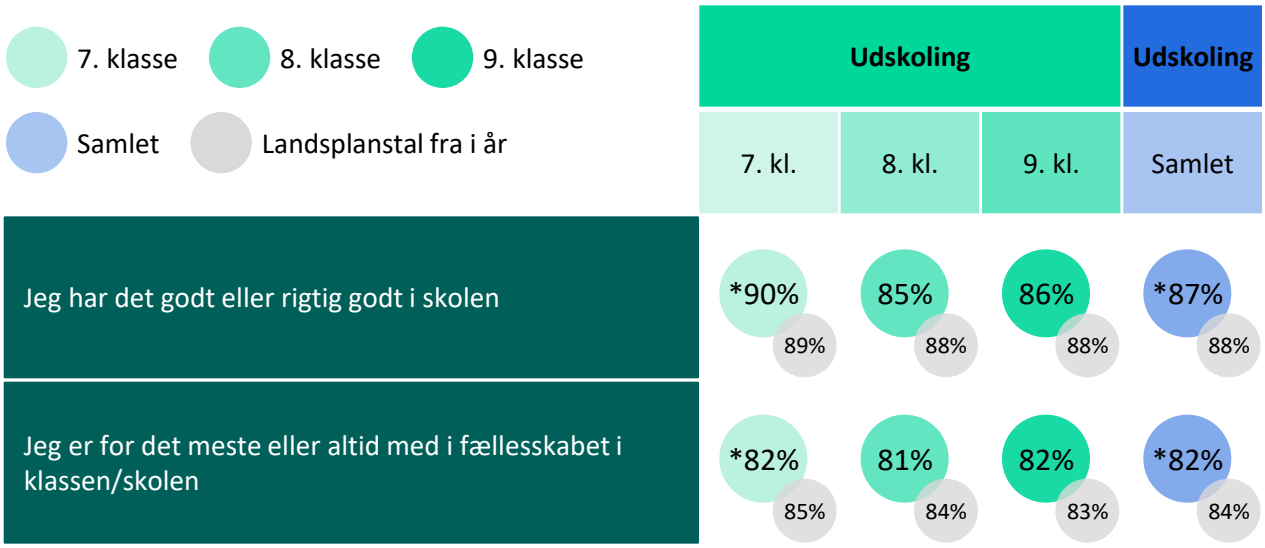
WHO-5 er ikke et diagnoseværktøj, men kan betragtes som et termometer for trivsel. Det består af fem spørgsmål om, hvordan respondenten har følt sig tilpas i de seneste to uger.

Trivsel og mental sundhed

- Hvordan har jeg det i skolen?

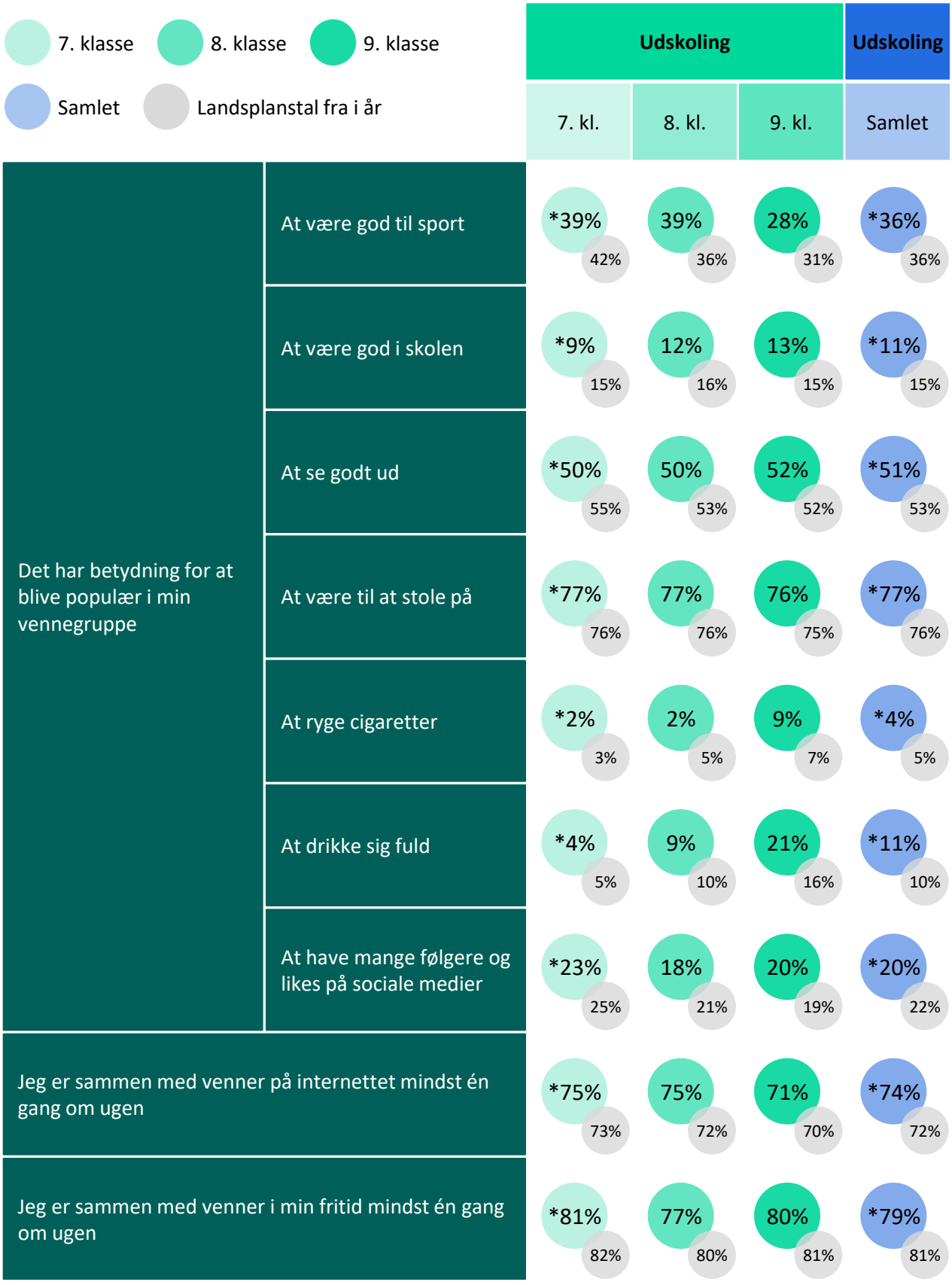
7. klasse 8. klasse 9. klasse

Samlet Landsplanstal fra i år



Venner

- Venners betydning



Venner
- Sociale normer

7. klasse 8. klasse 9. klasse

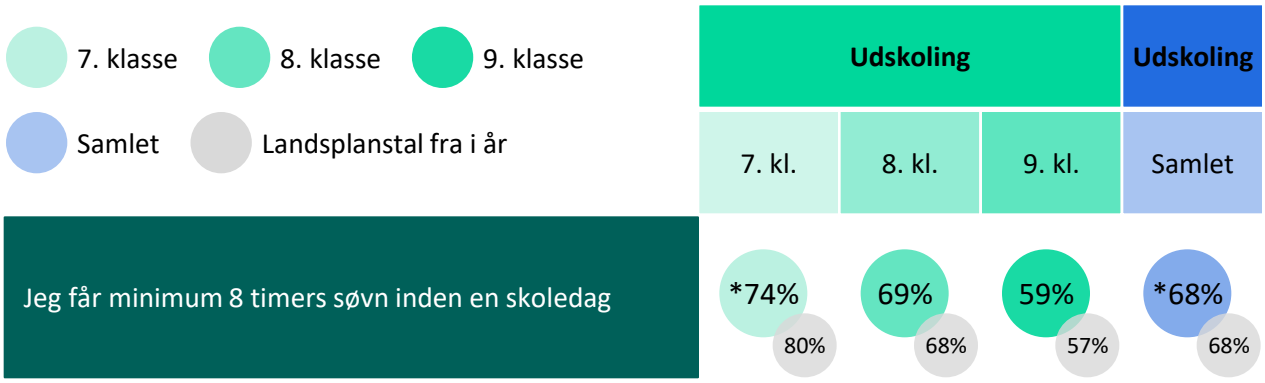
Samlet Landsplanstal fra i år

	Udskoling			Udskoling
	7. kl.	8. kl.	9. kl.	Samlet
Så mange unge TROR, at der er flere jævnaldrende i kommunen, der har været fulde indenfor de seneste 30 dage, end der reelt er	- 57%	- 66%	- 61%	- 55%
Så mange unge TROR, at der er flere jævnaldrende i kommunen, der ryger cigaretter dagligt, end der reelt er	*42% 43%	87% 62%	67% 72%	*53% 59%
Så mange unge TROR, at der er flere jævnaldrende i kommunen, der bruger e-cigaretter, puff bars, vapes eller lignende dagligt, end der reelt er	*75% 71%	83% 86%	85% 85%	*83% 82%
Så mange unge TROR, at der er flere jævnaldrende unge i kommunen, der har prøvet at ryge hash nogensinde end der reelt er	*34% 37%	46% 54%	39% 51%	*45% 53%

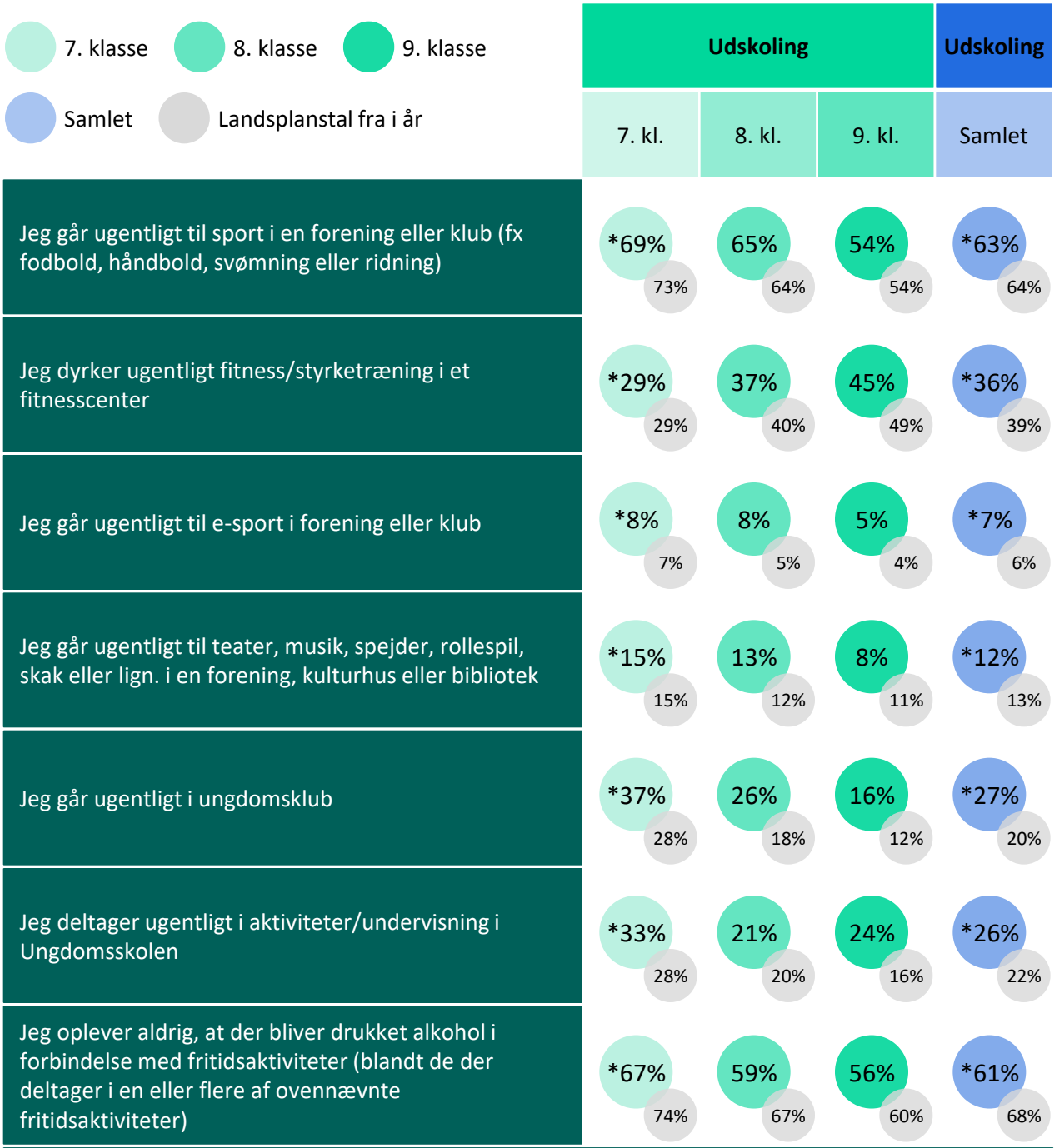
Nogen gange tror vi, at "alle de andre" gør noget bestemt, mens det i virkeligheden kun er nogle få, som mener og gør det. Dette kaldes Sociale overdrivelser.
Social overdrivelser er en indikator på ubevidst gruppepres. Vi er sociale væsener og bliver derfor påvirket af, hvad vi tror, at andre mennesker i vores omgivelser mener og gør. Forskningen viser, at forestillingen om, hvad "alle de andre" gør, igangsætter risikoadfærd som fx brug af alkohol og andre rusmidler samt kriminalitet.

Sundhed

- Søvn

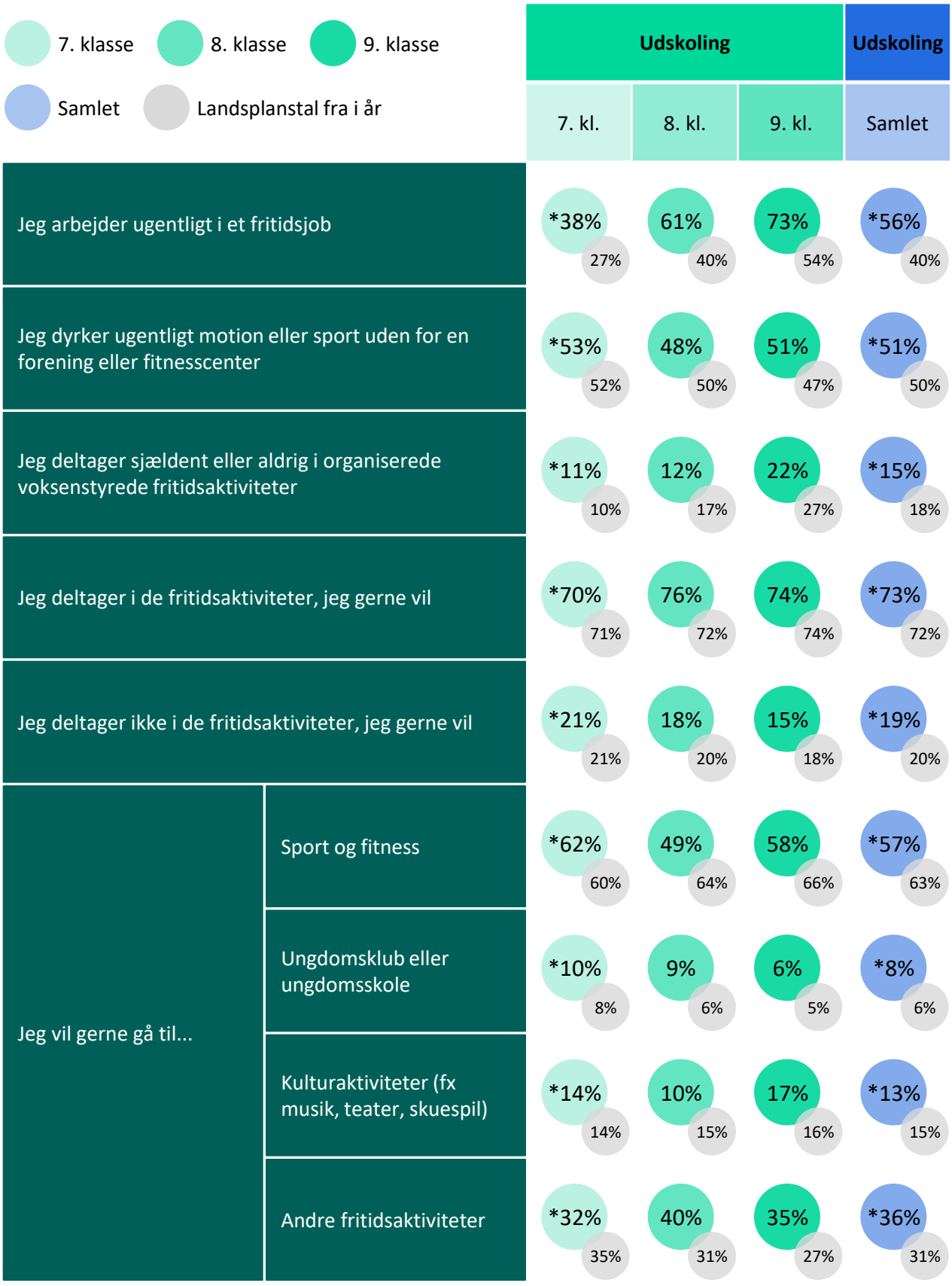


Organiseret fritidsliv

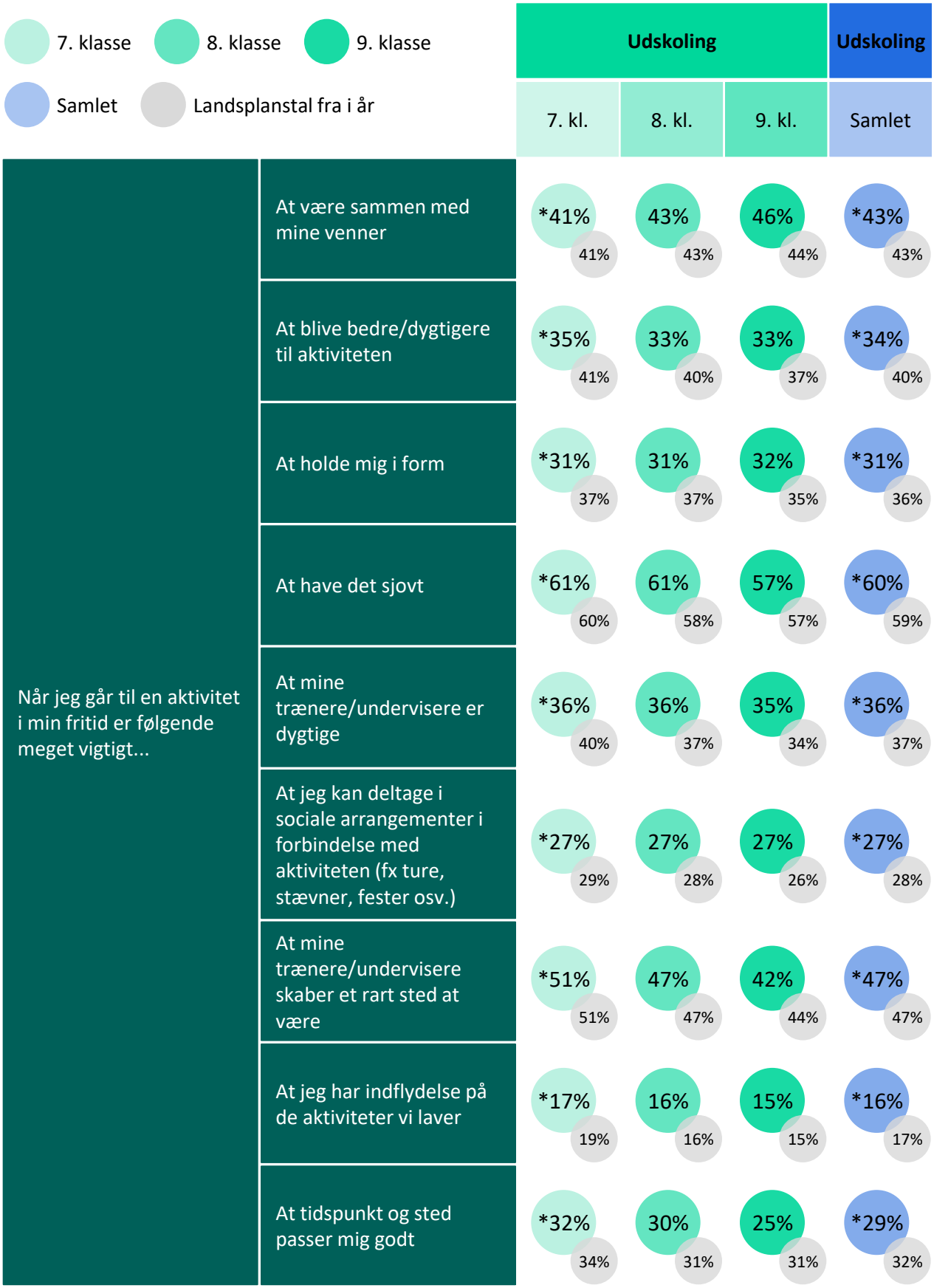


For at virke beskyttende på unges risikoadfærd skal de organiserede tilbud være superviseret af ansvarsfulde og uddannede voksne. De voksne fungerer som en stærk rollemodel for den unge og vil kunne bidrage til at påvirke de unges sundhedsvaner. Det kan de blandt andet gøre ved at tage afstand fra tobak, alkohol og andre rusmidler. Det er generelt vigtigt, at aktører i fritidslivet forholder sig til deres rolle og på den baggrund træffer valg og sætter rammer, der er i overensstemmelse med den adfærd, der ønskes for de unge.

Fritidsliv

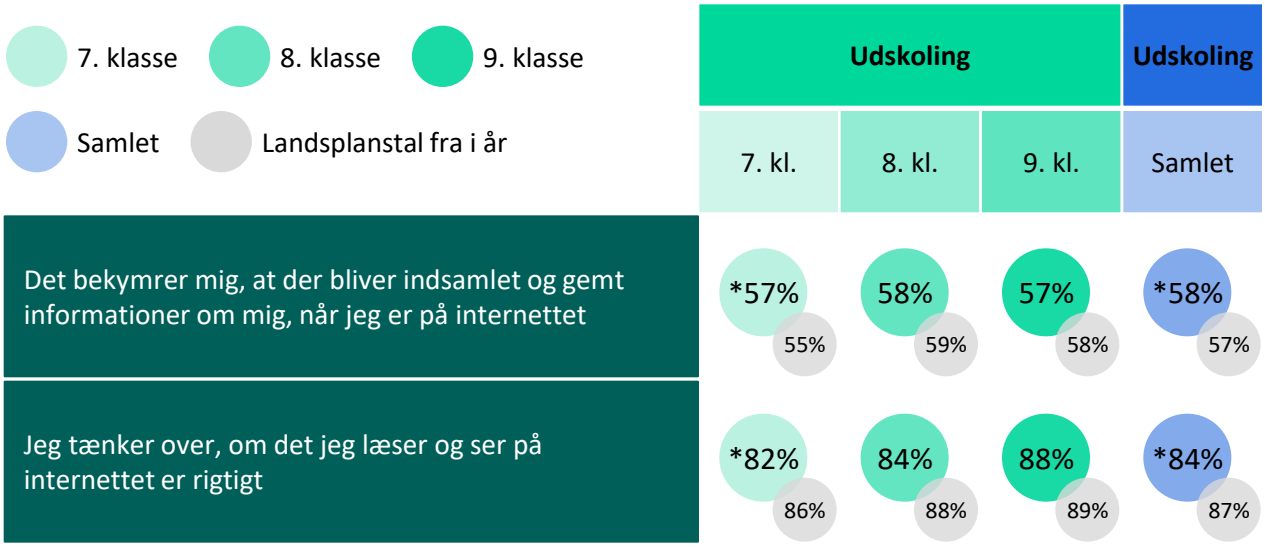

7. klasse
8. klasse
9. klasse
Samlet
Landsplanstal fra i år
Udskoling
Udskoling
7. kl.
8. kl.
9. kl.
Samlet
Jeg arbejder ugentligt i et fritidsjob
*38%
27%
61%
40%
73%
54%
*56%
40%
Jeg dyrker ugentligt motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter
*53%
52%
48%
50%
51%
47%
*51%
50%
Jeg deltager sjældent eller aldrig i organiserede voksenstyrede fritidsaktiviteter
*11%
10%
12%
17%
22%
27%
*15%
18%
Jeg deltager i de fritidsaktiviteter, jeg gerne vil
*70%
71%
76%
72%
74%
74%
*73%
72%
Jeg deltager ikke i de fritidsaktiviteter, jeg gerne vil
*21%
21%
18%
20%
15%
18%
*19%
20%
Jeg vil gerne gå til...
Sport og fitness
*62%
60%
49%
64%
58%
66%
*57%
63%
Ungdomsklub eller ungdomsskole
*10%
8%
9%
6%
6%
5%
*8%
6%
Kulturaktiviteter (fx musik, teater, skuespil)
*14%
14%
10%
15%
17%
16%
*13%
15%
Andre fritidsaktiviteter
*32%
35%
40%
31%
35%
27%
*36%
31%

Fritidsliv


7. klasse
8. klasse
9. klasse
Samlet
Landsplanstal fra i år
Udskoling
Udskoling
7. kl.
8. kl.
9. kl.
Samlet
Når jeg går til en aktivitet i min fritid er følgende meget vigtigt...
At være sammen med mine venner
*41% 41%
43% 43%
46% 44%
*43% 43%
At blive bedre/dygtigere til aktiviteten
*35% 41%
33% 40%
33% 37%
*34% 40%
At holde mig i form
*31% 37%
31% 37%
32% 35%
*31% 36%
At have det sjovt
*61% 60%
61% 58%
57% 57%
*60% 59%
At mine trænere/undervisere er dygtige
*36% 40%
36% 37%
35% 34%
*36% 37%
At jeg kan deltage i sociale arrangementer i forbindelse med aktiviteten (fx ture, stævner, fester osv.)
*27% 29%
27% 28%
27% 26%
*27% 28%
At mine trænere/undervisere skaber et rart sted at være
*51% 51%
47% 47%
42% 44%
*47% 47%
At jeg har indflydelse på de aktiviteter vi laver
*17% 19%
16% 16%
15% 15%
*16% 17%
At tidspunkt og sted passer mig godt
*32% 34%
30% 31%
25% 31%
*29% 32%

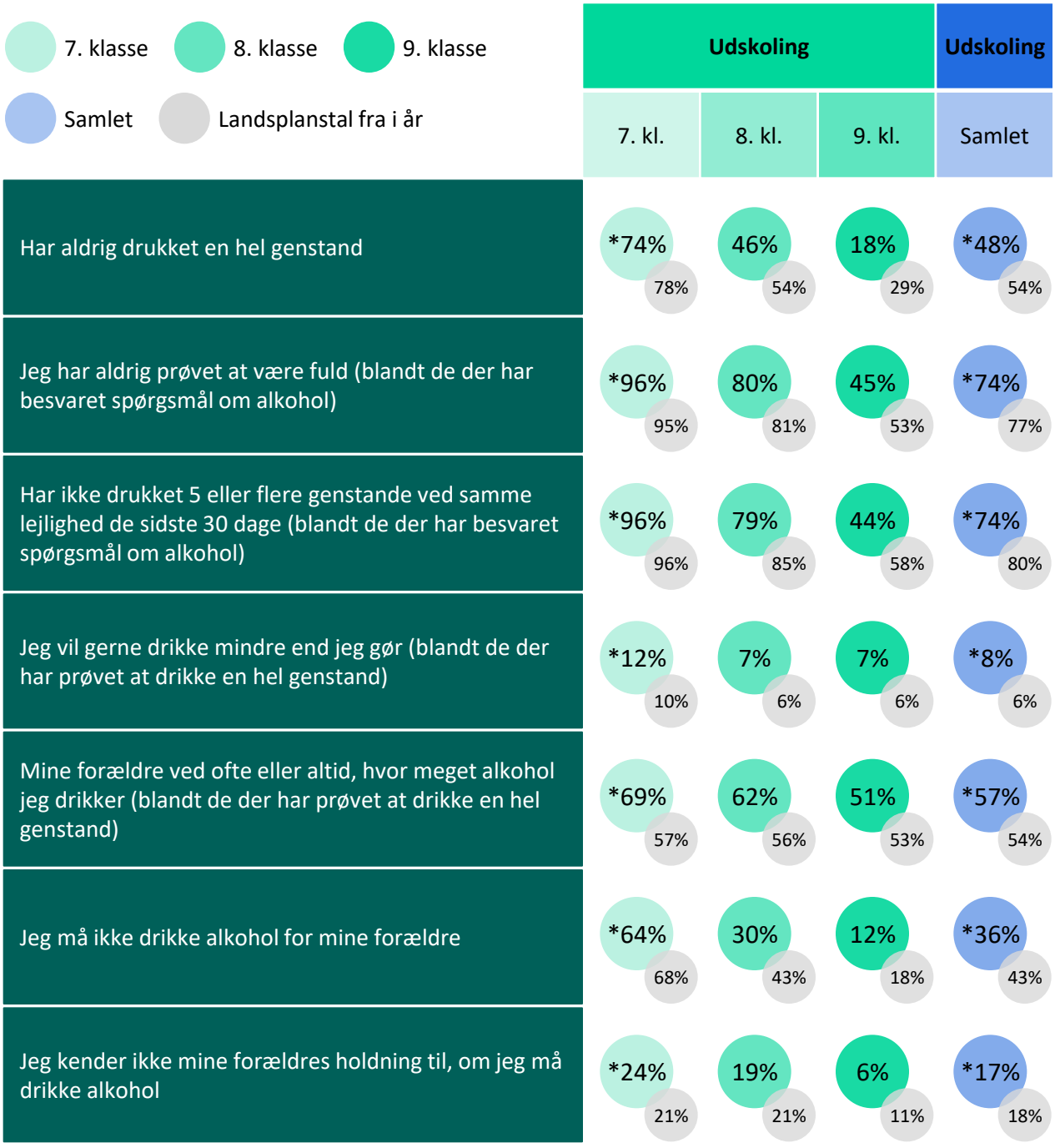
Digital adfærd

- Tidsforbrug, mobning og sikkerhed

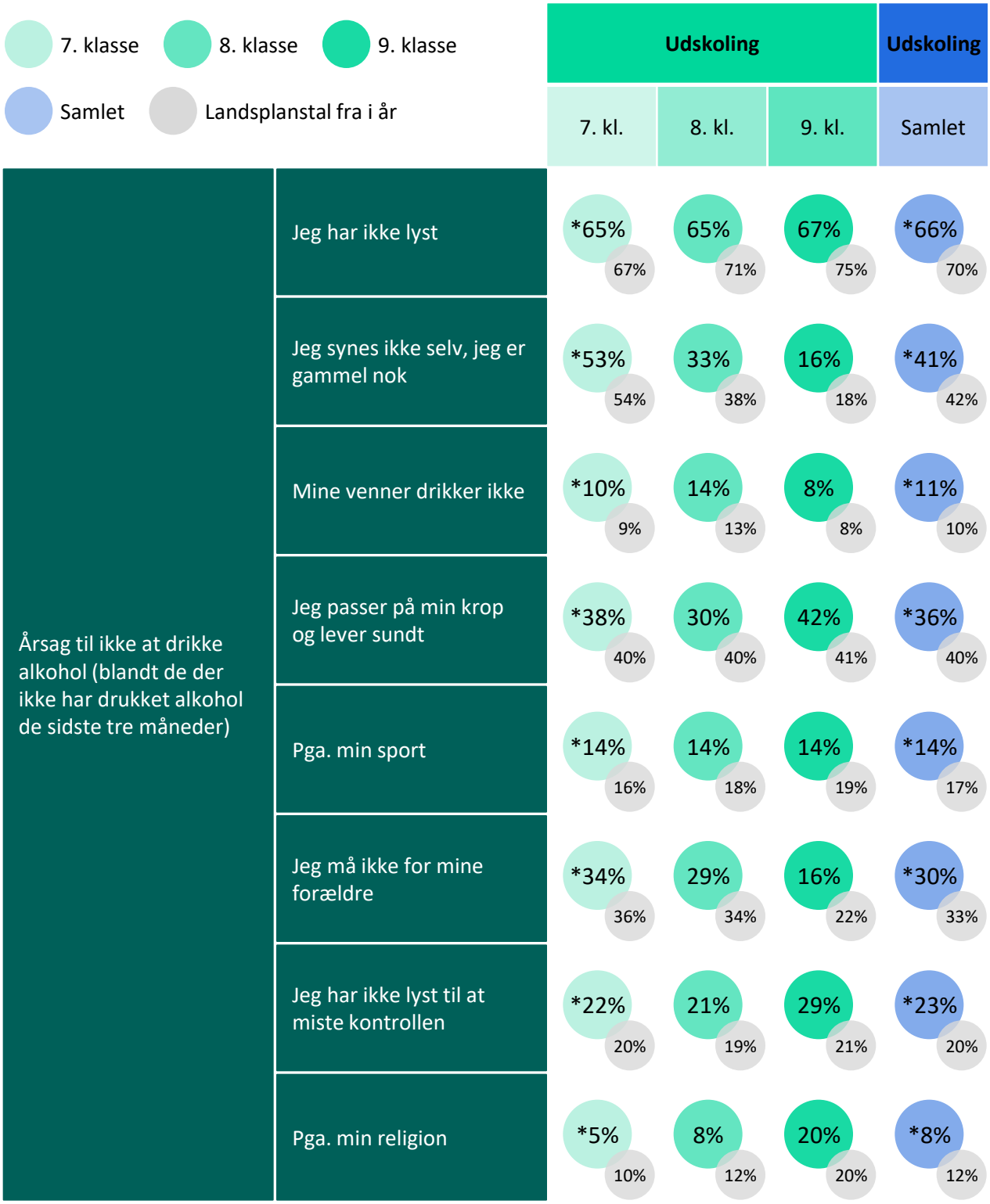


Alkohol

- Adfærd og forældres holdninger



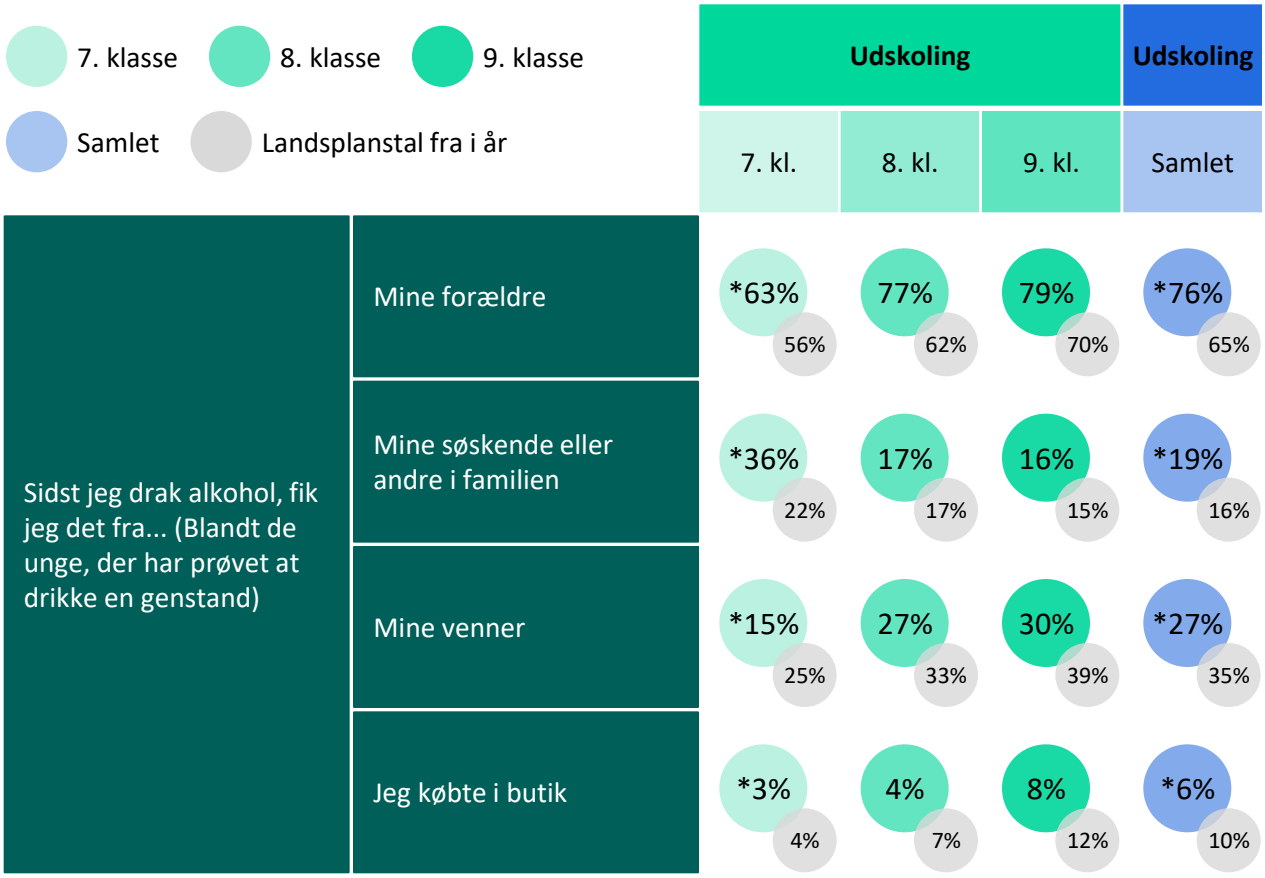
Alkohol
- Årsag til ikke at drikke



Alkohol
- Forbrug

7. klasse 8. klasse 9. klasse

Samlet Landsplanstal fra i år



Alkohol

- Oplevelser ifm. alkohol

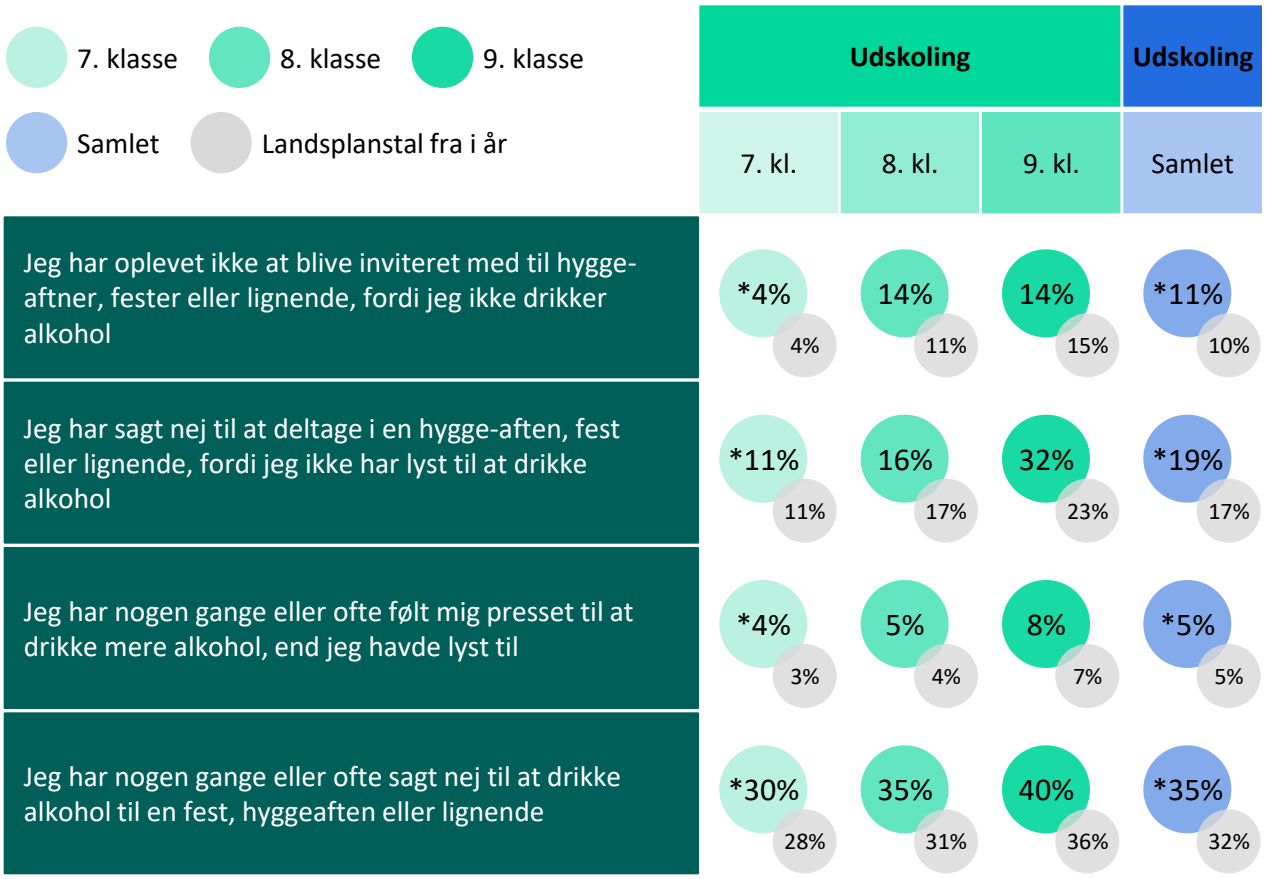


Alkohol

- Sociale normer

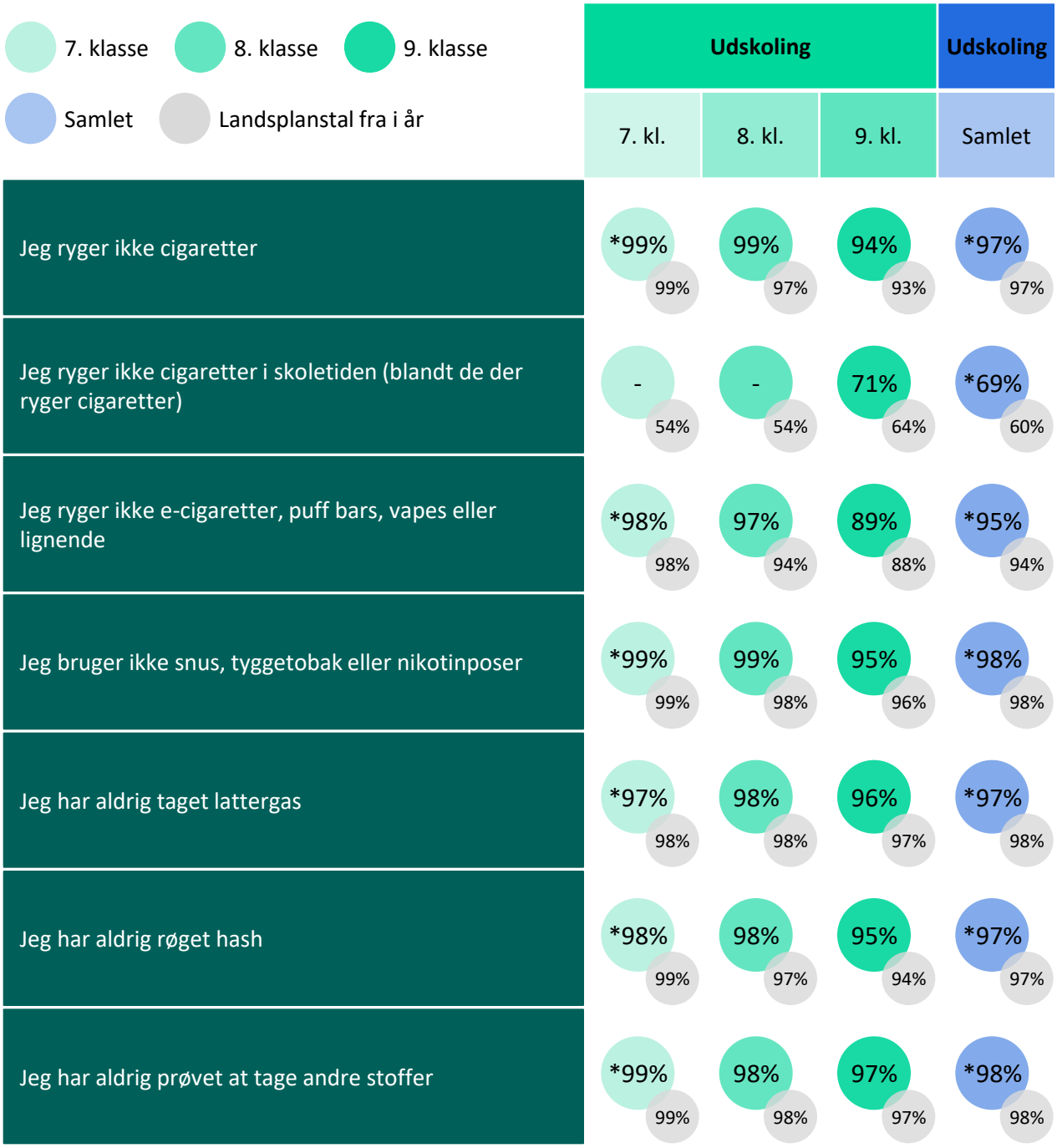
7. klasse 8. klasse 9. klasse

Samlet Landsplanstal fra i år



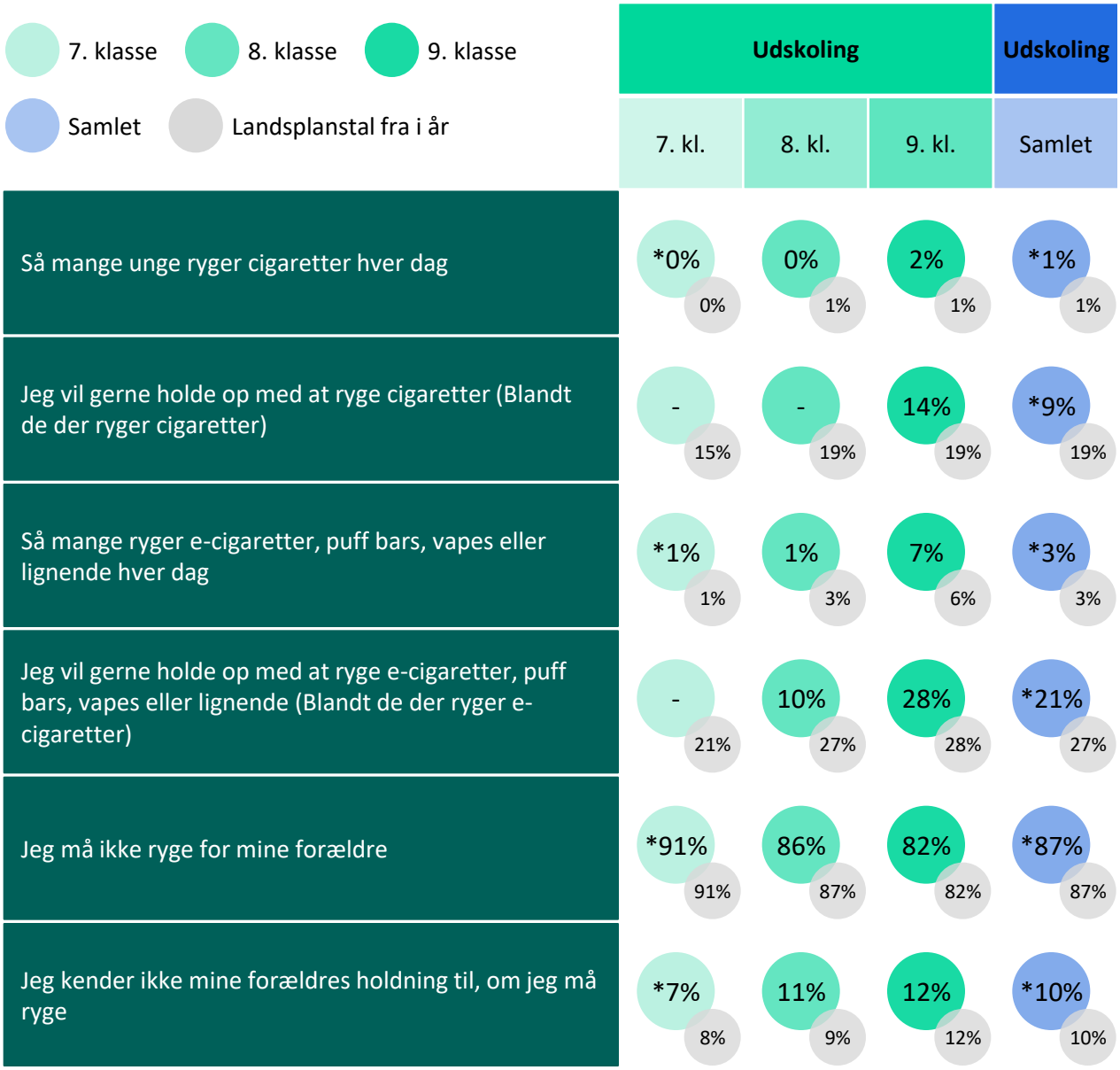
Rusmidler

- Cigaretter, e-cigaretter, snus, lattergas, hash og andre stoffer



Cigaretter og e-cigaretter

- Forbrug og forældres holdning

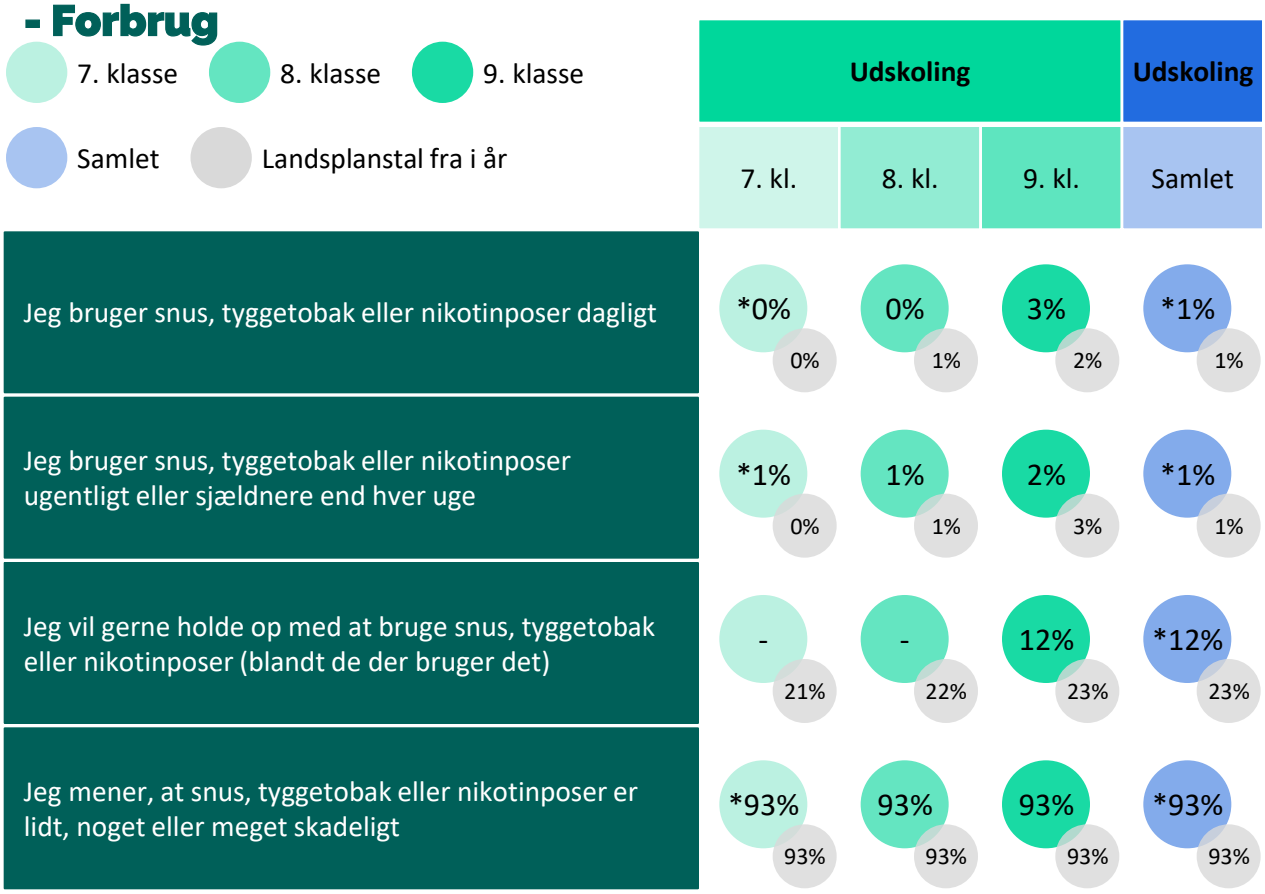


Snus, tyggetobak og nikotinposer

- Forbrug

7. klasse 8. klasse 9. klasse

Samlet Landsplanstal fra i år



Hash
- Forbrug mv.

