

Sprog- og kulturmentor

Materiale

Varde Kommune

Faglig standard for online danskundervisning på Teams

Formål med onlinedanskundervisningen

Den faglige standard skal

- Sikre, at eleven opnår en faglig læring både sprogligt og fagfagligt
- Sikre systematisk og fleksibel danskstøtte, der kan tilgås uanset elevens fysiske placering. Derved reduceres elevens fravær fra oplæringen mest muligt.
- Understøtte elevens sproglige udvikling i direkte relation til oplæringsopgaver, dokumentation og hverdagskommunikation.
- Styrke elevens forståelse af dansk arbejdskultur, faglige begreber og kommunikative normer gennem praksisnær onlineundervisning.
- Bidrage til sammenhæng mellem Teams-undervisning, oplæring og øvrig sprog- og kulturstøtte, så eleven oplever en helhedsorienteret indsats.
- Give eleven en tryg, forudsigelig og motiverende digital læringsramme, hvor tekniske og pædagogiske principper understøtter deltagelse og progression.
- Understøtte et fagligt fællesskab blandt eleverne.

Deltagere i undervisningen

Samarbejdet om online danskundervisning involverer

- Flersprogede elever, som vurderes at have behov for støtte til sproglig udvikling.
- Sprog- og kulturmentoren
- Evt. gæstelærer

Hvor kan undervisningen foregå?

Undervisningen foregår primært

- Online via Microsoft Teams (video, chat, delt skærm og delte dokumenter)

Faglige krav og forventet praksis

Udvælgelsen af elever til danskundervisning

Elevernes behov for støtte vurderes

- Ved ansættelsessamtaler
- Af oplæringsvejlederne
- Af kultur- og sprogmentoren

Opstart af samarbejdet

Undervisningen igangsættes ved, at

- Sprog- og kulturmentoren inviterer eleven, via mail, til Teamsmøde.
- Der er undervisning for SSH-eleverne, ved førstkommende onsdag i elevens oplæringsperiode
- Der er undervisning for SSA-eleverne, ved førstkommende torsdag i elevens oplæringsperiode
- Vejlederne informerer førstelinjelederen eller planlæggeren om, at danskstøtte er iværksat. Oplæringen og vejlederne beslutter i samarbejde, hvor eleven kan deltage i online-undervisningen.

Forberedelse før onlinelektion

Sprog- og kulturmentoren skal

- Registrere fravær og informere vejleder og administrativ medarbejder.
- Udarbejde en klar og overskuelig lektionsplan, afstemt med elevens aktuelle oplæringsopgaver.
- Lektionsplanen sendes, en gang om ugen, til eleven, vejledere og leder.
- Sikre digitale rammer, fx:
  - test af lyd/video
  - delte materialer
- Tilrettelægge praksisnære aktiviteter, fx dokumentationsøvelser, rollelege, dialogøvelser, ordforrådsarbejde med faglige begreber og gråzone ord.

Gennemførelse af online danskundervisning

Onlineundervisningen skal være

- Anerkendende og undersøgende
- Brug af åbne spørgsmål
- Aktiv lytning
- Fokus på tryghed og dialog

Struktureret med faste temaer, fx

- Sprog i praksis (kommunikation med borger/pårørende/kollega/tværfaglig medarbejder)
- Dokumentation
- Faglige ord og begreber
- Trivsel og progression
- Hverdagskommunikation og kultur

Digitalt understøttet

- Eleven skal have lyd og kamera tændt gennem hele undervisningen.
- Skærmdeling af dokumentationseksempler
- Brug af chat til ordforråd
- Arbejde med billeder, videoer eller cases
- Andet relevant materiale

Praksisnær og handlingsorienteret

Undervisningen tager altid udgangspunkt i eksempler fra elevens hverdag, fx

- Smalltalk
- ”Hvad siger du til borgeren, når du kommer ind ad døren?”
- ”Hvordan beskrev du sidste observation i Nexus?”
- ”Hvad har du oplevet siden sidst af gode og mindre gode situationer?”

Sprog- og kulturstøtte i en onlinekontekst

Sprog- og kulturmentoren skal

- Omsætte oplæringsopgaver til konkrete sproglige læringsmål, fx:
  - formulering af behovsudsagn
  - dokumentationssætninger
  - faglige udtryk i praksis
- Understøtte elevens forståelse af:
  - danske normer
  - nonverbal kommunikation
  - forventninger i praksis
  - samarbejdskultur og feedbackformer

Kvalitetsmål for online danskundervisning

En onlinelektion lever op til standarden, når

- Eleven oplever en tydelig, tryg og struktureret digital læringsramme.
- Undervisningen er praksisnær, relevant og direkte brugbar i elevens oplæring.
- Eleven udvikler sig fagligt, sprogligt, kommunikativt og kulturelt i relation til SOSU-praksis.
- Samarbejdet mellem danskstøtte, oplæringsvejleder og oplæringssted er koordineret og sammenhængende.